

Утверждено приказом №412  
от 19.11. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБПОУ ГРК «Интеграл»

  
Д.А. Саховский

## ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ КОЛЛЕДЖА

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно - методическую основу деятельности Социально-психологической службы в ГБПОУ ГРК «Интеграл»(далее служба)

1.2. Основное назначение службы является оказание психологической и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса (студентам, педагогам, родителям), содействовать созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации. Основной деятельностью службы является психологического сопровождение студентов в процессе обучения в колледже, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.3. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, законами РФ «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ и Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образованием.

1.4. Сотрудники социально-психологической службы колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей и студентов, настоящим Положением.

1.5. Деятельность службы финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа, а также за счет целевых выплат на создание и развитие службы.

## 2. Цели и задачи Службы

21. Основной целью работы социально-психологической службы колледжа является сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

22. Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий ,

способствующих социальной адаптации студента, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

23. Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

24. Оказание помощи студентам колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

25. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

26. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение и анализ учебно-воспитательного процесса в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

27. Психологическое и социально- педагогическое сопровождение студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом курсовом этапе.

28. Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов колледжа, образовательных

программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации колледжа.

29. Содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

### **3. Основные направления и виды деятельности**

3.1. Основными направлениями деятельности службы являются:

3.1.1. Практическое направление: организация и проведение в соответствии психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, студентов и педагогов колледжа.

3.1.2. Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса.

3.1.3. Научно-исследовательское направление: в соответствии с целями службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологами и ориентированными на саморазвитие исследовательскую деятельность.

3.2. Основными методами социально-психологической службы являются:

3.2.1. Психологическое и социально-педагогическое просвещение - приобщение взрослых (воспитателей, преподавателей, родителей) и студентов к психологическим знаниям.

3.2.2. Психологическая и социально-педагогическая профилактика - вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья студентов на всех этапах обучения в колледже.

3.2.3. Психологическая и социально-педагогическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

3.2.4. Психодиагностика выявление особенностей психического

развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

3.2.5. Психологическая и социально-педагогическая коррекция  
разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы со студентами, осуществление этих программ, контроль за их выполнением

#### **4. Организация деятельности службы**

4.1 .Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в колледже педагогом-психологом, социальным педагогом или группой специалистов с их участием с использованием имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.2 .Осуществление через педагога-психолога и социального педагога колледжа научно-методического обеспечения деятельности службы научными учреждениями, учебно-методическими кабинетами и центром органов управления образования.

4.3. Обеспечение деятельности за счет гибкого графика работы психолога и социального педагога, специализированного психологического кабинета для консультаций и групповых занятий, в зависимости от потребностей

колледжа и количества единиц психологов и социальных педагогов.

4.4. Рабочее время психолога и социального педагога службы организуется с учетом норм психологической и социально-педагогической работы.

4.5. Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом и социальным педагогом исходя из потребностей образовательного учреждения.

4.6. Деятельность и ответственность специалистов Социально-психологической службы распределяются:

– психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое

просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога);

– социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальная диагностика (в деятельности социального педагога).

## **5. Обеспечение деятельности Службы:**

5.1. Деятельность Службы обеспечивается социально – психологической службой колледжа.

5.2. Координация деятельности Службы Министерством образования СК

5.3. Служба работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

5.4. Служба комплектуется из специалистов, имеющих квалификацию «педагог-психолог», «социальный педагог». Количество сотрудников определяется потребностями и возможностями колледжа.

## **6. Сотрудники социально- психологической службы имеют право:**

6.1. Участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

6.2 .Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия, занятий с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью студентов.

6.3 .Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

6.4 .Проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и

психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

6.5. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

### **7. Сотрудники психологической службы обязаны:**

7.1. Руководствоваться Уставом, программой социально-психологической службы, настоящим Положением.

7.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией колледжа или тем, от кого поступил запрос.

7.3. Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

7.4. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями студентов.

7.5. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

7.6. Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.