

ОТЧЕТ

о выполнении пункта 4 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р за 2020 год
ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Пункт 4 в комплекс се мер	Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения (описание лучших практик)
1.	Количество студентов, количество и перечень профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения – 115 человек
2.	Место реализации практик ООО «МНУ-1 Корпорации АК «ЭКСКМ», филиал в г. Пятигорск ЗАО «Холод», г. Пятигорск ОАО «ВЭЛАН», г. Зеленокумск ООО «ГЕАЗ», г. Георгиевск ООО «Софилена», г. Георгиевск ООО ПТК «Блокпост», г. Георгиевск ООО «Исток», г. Георгиевск ООО «Эдем», г. Георгиевск ООО «Юбилей 220», г. Георгиевск Кафе «Гиро», г. Георгиевск ООО «Эксклюзив», г. Георгиевск Ресторан «Белла Дона», г. Георгиевск Кафе «Звезды», г. Георгиевск Кафе «Азия», г. Георгиевск АО «Хлебокомбинат Георгиевский», г. Георгиевск
3.	Основные участники практик – студенты обучающиеся по специальностям и профессиям: 13.01.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 7 человек 15.01.18 Машинист холодильных установок – 37 человек 15.01.32 Оператор станков с программным управлением – 30 человек 15.02.08 Технология машиностроения – 7 человек

	<p>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 5 человек</p> <p>43.01.09 Повар, кондитер – 20 человек</p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 3 человека</p> <p>19.02.10 Технология продукции общественного питания – 6 человек</p>
4.	<p>Описание механизма реализации практик</p> <p>Развитие локальной нормативно-правовой базы Разработаны семь организационно-методических документов для реализации практикоориентированного (дуального) обучения.</p> <p>Развитие инфраструктурной базы практикоориентированного обучения и прохождения практик (наличие базовых подразделений на предприятии) Для обеспечения практической подготовки обучающихся по профессиям, специальностям созданы учебно-производственные участки (подразделения ПОО) на предприятиях работодателей: ООО «Георгиевский арматурный завод» (ООО «ГеАЗ»), ОАО «ВЭЛАН» г. Зеленокумск, ОАО «Пятигорский завод «Импульс», ООО «Восточный ветер», г. Георгиевск, ООО «Новая инструментальная технология Завод специнструмент».</p> <p>Развитие механизмов сетевого взаимодействия Ресурсный центр ГБПОУ ГРК «Интеграл» реализует сетевую подготовку студентов ПОО Ставропольского края по профессиональным модулям современных технологий металлообработки и электроэнергетики. В 2020 г. прошли подготовку 96 студентов из 5 ПОО края.</p> <p>Профориентация: отбор и привлечение кадров на предприятия и организации Организация профориентационной работы среди обучающихся образовательных организаций и незанятой молодежи с целью привлечения их к обучению по профессиям, востребованным на рынке труда Ставропольского края, с учетом перспектив развития отраслей экономики Ставропольского края.</p> <p>Разработка образовательных программ совместно с работодателем Все образовательные программы колледжа разработаны с участием работодателей, каждая рабочая программа общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласована с работодателями.</p> <p>Вовлечение работодателей в процесс оценки квалификации выпускников Представители работодателей включены в экзаменационные комиссии при промежуточной аттестации и в государственные экзаменационные комиссии.</p> <p>Обеспечение сопровождения выпускников после трудоустройства В колледже создана служба содействия трудоустройству выпускников. Ежеквартально проводится мониторинг трудоустройства выпускников, ведутся реестры трудоустройства, результаты размещаются в Системе Автоматизированного Мониторинга (САМ).</p>
5.	<p>Нормативная правовая база практик (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации о реализации практик внедрения дуальной модели обучения) – организационно-методические документы ГБПОУ ГРК «Интеграл» для реализации</p>

	<p>практикоориентированного (дуального) обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о целевом обучении - положение о дуальной форме обучения - положение о базовых предприятиях дуальной формы обучения - макеты договоров о сотрудничестве между колледжем и предприятием о реализации целевого, дуального обучения - положение о наставнике - работнике базового предприятия - положение о производственной практике по дуальной форме обучения - методические рекомендации для образовательных организаций по взаимодействию с предприятиями при реализации дуального обучения. <p>Разработка данных документов позволила создать организационно-методологическую базу для реализации практикоориентированного (дуального) обучения.</p> <p>Все образовательные программы колледжа разработаны с участием работодателей, каждая рабочая программа общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласована с работодателями.</p>
6.	<p>Материально-техническая и производственная база практик</p> <p>При реализации практикоориентированного обучения использовалась материально-техническая и производственная база предприятий и организаций, с которыми заключены договоры об организации практикоориентированного (дуального) обучения), включая также базу учебно-производственных участков (подразделения ПОО) на предприятиях работодателей: ООО «Георгиевский арматурный завод» (ООО «ГеАЗ»), ОАО «ВЭЛАН» г. Зеленокумск, ОАО «Пятигорский завод «Импульс», ООО «Восточный ветер», г. Георгиевск, ООО «Новая инструментальная технология Завод специнструмент».</p> <p>Ресурсный центр профессионального обучения ГБПОУ ГРК «Интеграл» по профилям «металлообработка» и «электроэнергетика» является сетевой структурной единицей для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы технического профиля, концентрирует дорогостоящие материально-технические ресурсы (в виде станочного оборудования, лабораторных комплексов, расходных материалов), и формирует практический опыт при освоении компетенций</p>
7.	<p>Примеры тиражирования практик в других регионах, кампаниях, организациях – в 2020 году тиражирования практик в других регионах, кампаниях, организациях не было.</p>
8	<p>Описание лучших практик внедрения</p> <p>1. Краткое описание образовательной организации</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл») создано приказом Государственного Комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 03 июня 1966 года № 296 и Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 июня 1966 года № 90 как техническое училище № 19 металлистов.</p> <p>В 2008 году колледж стал победителем конкурса по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в том</p>

числе для решения актуальных задач приоритетного национального проекта «Образование» по теме «Интеграция образования и производства как инновационный механизм подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных отраслей экономики региона». Реализация инновационной программы 2008-2010 годов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» позволила колледжу создать ресурсный центр по направлению «металлообработка и машиностроение». В 2009 году ресурсный центр прошел сертификацию в фирме НААС (США) по направлению «металлообработка».

В 2011 году колледж стал победителем в открытом конкурсе по проекту «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики Северо-Кавказского федерального округа на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра». В результате реализации проекта 2011-2013 годов «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики Северо-Кавказского федерального округа на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» создан Межрегиональный отраслевой ресурсный центр по направлению «энергетика».

К организации деятельности межрегионального отраслевого ресурсного центра в области энергетики привлечены 25 образовательных учреждений ВПО и СПО, имеющие лицензии на ведение образовательной деятельности в энергетической отрасли СКФО:

Ставропольский край - 11 образовательных организаций;

Кабардино-Балкарская Республика – 2 образовательные организации;

Карачаево-Черкесская Республика – 3 образовательные организации;

Республика Северная Осетия - Алания – 3 образовательные организации;

Республика Дагестан – 2 образовательные организации;

Республика Ингушетия – 1 образовательная организация;

Чеченская Республика – 3 образовательные организации.

В 2013 году между колледжем «Интеграл» и Ремесленной палатой города Лейпцига подписано стратегическое соглашение о сотрудничестве по повышению качества профессионального образования с использованием элементов дуальной системы обучения, в 2020 году оно пролонгировано на 5 лет.

В 2014 году колледж одержал победу в конкурсе на соискание статуса федеральной инновационной площадки по направлению «внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс на 2014-2016 годы».

2. Участники взаимодействия в рамках подготовки кадров

На протяжении многих лет ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» сотрудничает со многими предприятиями г. Георгиевска и Ставропольского края. Среди них предприятия, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по организации дуального обучения:

ООО «МНУ-1 Корпорации АК «ЭКСКМ», филиал в г. Пятигорск

ЗАО «Холод», г. Пятигорск

ОАО «ВЭЛАН», г. Зеленокумск

ООО «ГЕАЗ», г. Георгиевск
ООО «Софилена», г. Георгиевск
ООО ПТК «Блокпост», г. Георгиевск
ООО «Исток», г. Георгиевск
ООО «Эдем», г. Георгиевск
ООО «Юбилей 220», г. Георгиевск
Кафе «Гиро», г. Георгиевск
ООО «Эксклюзив», г. Георгиевск
Ресторан «Белла Дона», г. Георгиевск
Кафе «Звезды», г. Георгиевск
Кафе «Азия», г. Георгиевск
АО «Хлебокомбинат Георгиевский», г. Георгиевск.

Сотрудничество заключается в предоставлении инфраструктурной базы и организации учебных и производственных практик (дуальное обучение студентов), адаптации выпускников в условиях производственной деятельности, трудоустройстве выпускников.

3. Основные достижения реализации практико-ориентированного обучения кадров предприятий и организаций

Главная задача инновационного развития СКФО – формирование новой модели профессиональной подготовки, которая бы преодолела отставание в структуре, объемах и качестве трудовых ресурсов от реальных требований конкретных предприятий.

Актуальным сегодня является взаимное сотрудничество бизнеса и образовательных учреждений, которые должны иметь общий интерес по подготовке кадров, чтобы будущие специалисты могли получить необходимые навыки непосредственно на предприятиях. Одним из направлений реализации механизма взаимного сотрудничества является внедрение элементов дуального обучения в СКФО, как современной технологии. В дуальной системе обучения колледж дает теоретическую подготовку, а практической занимается предприятие – прямо в цехах, на своем оборудовании. Также обязуется вкладывать в обучение собственные средства бизнес.

По инициативе колледжа «Интеграл» постановлением главы города Георгиевска от 02.02.2016 г. №149 утверждена дорожная карта проекта «Развитие профессионального образования в городе Георгиевске путем внедрения элементов дуального обучения на базе федеральной инновационной площадки ГБПОУ ГРК «Интеграл». В 2020 году была продолжена работа по реализации данного постановления.

Организация практикоориентированного (дуального) обучения осуществлялась в соответствии с организационно-методическими документами для реализации целевого практикоориентированного (дуального) обучения. Разработка данных документов позволила создать организационно-методологическую базу для реализации целевого практикоориентированного (дуального) обучения.

Все образовательные программы колледжа разработаны с участием работодателей, каждая рабочая программа общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласована с работодателями.

Для развития инфраструктурной базы практикоориентированного обучения использовалась материально-техническая и производственная база предприятий и организаций, с которыми заключены договоры об организации практикоориентированного (дуального) обучения), включая также базу учебно-производственных участков (подразделения ПОО) на предприятиях работодателей: ООО «Георгиевский арматурный завод» (ООО «ГеАЗ»), ОАО «ВЭЛАН» г. Зеленокумск, ОАО «Пятигорский завод «Импульс», ООО «Восточный ветер», г. Георгиевск, ООО «Новая инструментальная технология Завод специнструмент»..

Ресурсный центр ГБПОУ ГРК «Интеграл реализует сетевую подготовку студентов ПОО Ставропольского края по профессиональным модулям современных технологий металлообработки и электроэнергетики. В 2020 г. прошли подготовку 96 студентов из 5 ПОО края. Это способствует включению студентов в производственный процесс действующего предприятия.

Представители работодателей включены в экзаменационные комиссии при промежуточной аттестации и в государственные экзаменационные комиссии.

Для организации профориентационной работы среди обучающихся образовательных организаций и незанятой молодежи с целью привлечения их к обучению по профессиям, востребованным на рынке труда Ставропольского края, с учетом перспектив развития отраслей экономики Ставропольского края колледжем активно используются различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе:

– Ярмарки учебных мест

– Обучение обучающихся образовательных организаций по программам допрофессиональной подготовки по профессии «Пекарь», по программам «Путь в профессию (техническое обслуживание ЭВЛ)», «Да будет свет (монтаж квартирной проводки)»

– Посещение образовательных организаций.

– Посещение образовательных организаций, преподавателями колледжа с выступлением студенческого театра мод «Комбинаторика».

– Участие обучающихся в Неделях профессионального мастерства на отделениях, внеклассных мероприятиях проводимых колледжем.

– Участие в родительских собраниях.

– Публикация объявлений о наборе.

– Размещение информации в СМИ и на официальном сайте колледжа о мероприятиях проводимых в колледже или с участием студентов колледжа.

Выездными агитбригадами профессиональной образовательной организации было организовано 21 посещение общеобразовательных организаций Ставропольского края, что позволило охватить более 800 учащихся школ. Кроме того, профессиональными образовательными организациями в 2020 году проведено 7 мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов и популяризацию рабочих профессий и специальностей. В данных мероприятиях приняло участие более 100 человек.

С целью сопровождения выпускников для трудоустройства, в колледже создана служба содействия трудоустройству выпускников, направлениями деятельности которой являются:

- формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям

	<ul style="list-style-type: none"> - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства и продолжения обучения в учреждениях высшего образования; - организация обучения студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда, в том числе обучение написанию резюме; - проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.; - использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников. <p>Ежеквартально проводится мониторинг трудоустройства выпускников, ведутся реестры трудоустройства, результаты размещаются в Системе Автоматизированного Мониторинга (САМ).</p> <p>В целом деятельность колледжа по реализации целевого практико-ориентированного обучения кадров способствует повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, усилению связи между профессиональной ориентацией, профессиональной подготовкой, возможностью трудоустройства и занятостью путем совершенствования модели подготовки кадров с учетом реальных потребностей экономики Ставропольского края в квалифицированных кадрах.</p>
9	Ссылки на описания практик, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети Интернет www.integral-geo.ru