

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕОРГИЕВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Рекомендовано педагогическим советом
протокол от 28.10.2020 г. № 2

Утверждено приказом №311
от 13.11.2020 г.

Одобрено студенческим советом
протокол от 10.11.2020 г. № 3

Согласовано с советом родителей
10.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Д.А.Саховский



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, место и условия проведения практической подготовки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» (далее - Колледж). Положение распространяется на все отделения, осуществляющие подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего образования независимо от формы обучения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Устава Колледжа.

Все, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства РФ, актами уполномоченных органов власти. В случае изменения законодательства РФ, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, настоящее Положение действует в части им не противоречащей.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Основными документами, определяющими организацию, проведение, руководство и контроль проведения практической подготовки студентов колледжа, являются:

- ФГОС СПО;

- учебные планы специальностей (профессий), по которым ведётся подготовка в колледже;

- программы учебных и производственных практик, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), разработанные предметно-цикловыми комиссиями (далее ПЦК) колледжа;

- настоящее Положение.

2.2. Сроки проведения практической подготовки устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

2.3. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ООП СПО.

2.4. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Колледже, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ООП СПО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией. В качестве профильной организации могут выступать другие образовательные организации (профильные

образовательные организации) или другие организации различных организационно-правовых форм, которые производят и сбывают товары, выполняют работы, оказывают услуги и т.п. по профилю соответствующей ООП СПО.

2.5. При организации практической подготовки в профильных организациях в них должны иметься условия для реализации компонентов образовательной программы, оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

2.6. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.7. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.8. Реализация компонентов ООП СПО в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2.9. При проведении практической подготовки обучающихся Колледжа в других организациях обучающиеся и работники Колледжа обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации или профильной образовательной организации, в структурном подразделении которых организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

2.10. При наличии в профильной организации или профильной образовательной организации (при организации практической подготовки в профильной образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

2.11. Продолжительность работы студентов в период практической подготовки составляет 36 академических часов (по 45 минут) в неделю независимо от их возраста, что соответствует требованиям ФГОС СПО в части объема образовательной программы.

2.12. При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019 г., регистрационный № 56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г., регистрационный № 58320).

2.13. Организация практической подготовки обучающихся, как правило, осуществляется в Колледже и в профильных организациях, находящихся в Георгиевском городском округе, либо организациях по месту жительства обучающихся.

В случае проведения практической подготовки в других местах обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется Колледжем в порядке, установленном локальным нормативным актом Колледжа.

2.14. При организации практической подготовки на базе профильной организации между Колледжем и профильной организацией заключается договор (приложение 1) долгосрочный, включающий весь период реализации ООП СПО, или краткосрочный на период проведения конкретной практики.

Договоры о практическом обучении хранятся у заместителя директора по учебной работе, копии договоров - на отделении, обеспечивающем реализацию ООП СПО.

2.15. Основным видом практической подготовки обучающихся, осваивающих ООП СПО, является практика.

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

ВИДЫ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

3.1. Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО, являются:

- учебная практика,
- производственная практика,
- преддипломная практика.

3.2. Виды практики и способы ее проведения определяются ООП СПО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3. Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии). Учебная практика, как правило проводится в Колледже или в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

3.4. Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- производственная практика по профилю специальности или по профессии;
- преддипломная практика.

3.5. Производственная практика по профилю специальности или по профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям (профессиям) Колледжа. Производственная практика, как правило, проводится в профильной организации или в ее профильном структурном подразделении.

3.6. При реализации ООП СПО по специальности преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, и на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы, и проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм, а также в их профильных подразделениях.

3.7. Реализация учебной и производственной практики (кроме преддипломной), как компонентов ООП СПО в форме практической подготовки, может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Преддипломная практика реализуется непрерывно перед государственной итоговой аттестацией после освоения всех остальных компонентов ООП СПО.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

3.8. Программы практики являются составной частью ООП СПО и разрабатываются педагогическими работниками Колледжа, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются на заседаниях методического совета до утверждения ООП СПО в целом. Программы практики согласовываются с работодателями в составе ООП СПО. ООП СПО утверждается на заседании педагогического совета колледжа до начала приемной кампании на следующий учебный год после согласования ООП СПО с работодателями.

3.9. Если в процессе реализации ООП СПО программа практики перерабатывается, то она должна быть отдельно согласована с работодателями.

3.10. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в соответствии с учебным планом по образовательной программе;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- формы отчетности прохождения практики.

3.11. К каждой практике формируются оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике. По всем видам практики промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. При этом заполняется зачетная ведомость.

3.12. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с иными компонентами образовательной программы, предусмотренными учебным планом.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.14. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО и включаются в календарный график учебно-производственного процесса.

3.15. Производственная и преддипломная практики проводятся концентрированно.

3.16. Отделения колледжа:

- планируют в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями (предприятиями);

- заключают договоры на организацию и проведение практики как долгосрочные, не менее срока освоения ООП СПО, так и краткосрочные на период проведения конкретной практики;

- разрабатывают и согласовывают с организациями (предприятиями) программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляют руководство практикой;

- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- определяют совместно с организациями (предприятиями) процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывают и согласовывают с организациями (предприятиями) формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

3.17. Организации (предприятия):

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- назначают ответственное лицо и/или наставника;

- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.18. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), вида и сроков прохождения практики, руководителей практики.

3.19. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению производственной практики.

3.20. Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.21. Организацию и руководство производственной практикой и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

3.22. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми в колледже.

3.23. Отчетностью по учебной практике, проводимой в Колледже, является журнал производственного обучения (возможно вести записи по учебной практике в журнале теоретического обучения), который заполняет руководитель учебной практики (мастер производственного обучения или преподаватель). В журнале отмечается текущая аттестация обучающихся по результатам оценки выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета, на котором обучающиеся выполняют практические задания, связанные с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с фондом оценочных средств промежуточной аттестации по учебной практике профессионального модуля. Дифференцированный зачет по практике отмечается в журнале и зачетной ведомости (приложения 2, 3).

3.24. Если учебная практика проводится на базе одной профильной организации под руководством руководителя практики от колледжа, то ее организация осуществляется в соответствии с общими требованиями организации практической подготовки на базе профильной организации, а отчетность оформляется также как по учебной практике на базе Колледжа, если иное не оговорено в договоре. Если учебная практика проводится на базе нескольких профильных организаций, то она проводится в соответствии с общими требованиями организации практической подготовки на базе профильной

организации, и отчетность по ней оформляется также как по производственной практике, если иное не оговорено в договоре.

3.25. Отчетность по производственной практике (в том числе и преддипломной практике), проводимой в профильной организации или ее профильном структурном подразделении, если иное не оговорено договором, включает (приложение 4):

- отчет по итогам производственной практики, к которому прилагаются:
- задание на производственную практику
- справку о закреплении руководителя практики от предприятия (наставника),
- лист инструктажей по охране труда и технике безопасности,
- лист контрольных проверок руководителем производственной практики от колледжа,
- дневник производственной практики,
- аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций,
- характеристика на студента-практиканта по освоению общих компетенций.

3.26. Промежуточная аттестация по производственной практике (в том числе и преддипломной практике), проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета в соответствии с фондом оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике). Дифференцированный зачет по практике отмечается в зачетной ведомости (приложения 2, 3).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.29. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», а также с учетом специальности и профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения лабораторных и практических занятий, практикумов, курсового, дипломного проектирования и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Состав и содержание перечисленных видов учебной деятельности обучающихся должны быть направлены на реализацию требований ФГОС.

4.2. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из всего объема практических и лабораторных занятий, практикумов, курсового проектирования, самостоятельной работы и иных аналогичных видов учебной деятельности выделяются те, которые относятся к практической подготовке. В рабочих программах профильных общеобразовательных предметов, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей в паспорте программы в конце раздела 1 в подразделе «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (профессионального модуля)» включается дополнительный абзац, в котором указывается объем часов практической подготовки всего и по видам учебной деятельности «Практическая подготовка при освоении программы дисциплины (или профессионального модуля):

- всего практической подготовки - ____ часов, в том числе:
- практических занятий - ____ часов,
- лабораторных занятий - ____ часов,
- курсового проектирования - ____ часов,
- самостоятельной работы - ____ часов,
- практики (учебной и производственной) - ____ часов,
- другое.

4.3. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), как правило, организуется в Колледже или в профильной образовательной организации, но может и в профильной организации в соответствии с договором (приложение 1)

4.4. В рабочих учебных планах определяются дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные и практические занятия, и количество часов на их проведение. Количество часов лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.5. Содержание практических занятий в совокупности по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должно охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, междисциплинарный курс.

4.6. Темы лабораторных и практических занятий фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)».

4.7. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Продолжительность лабораторной работы – не менее двух академических часов, практического занятия – 1-2 академических часа.

4.8. Основными структурными элементами лабораторной работы или практического занятия являются: инструктаж по выполнению заданий, самостоятельная деятельность студентов под руководством преподавателя, анализ и оценка выполненных работ, обсуждение итогов выполнения заданий.

4.9. На каждом занятии до начала самостоятельной работы обучающихся с приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой преподаватель обязан провести инструктаж по охране труда. По тем дисциплинам, междисциплинарным курсам, на которых в качестве оборудования используются только компьютеры, инструктаж может проводиться один раз в семестр.

4.10. Основное условие правильности подготовки и проведения лабораторных и практических занятий – осознанность действий обучающихся, понимание ими непосредственной связи между изученной теоретической информацией и операциями, выполняемыми при проведении работы. Поэтому при обходе рабочих мест преподаватель должен задавать обучающимся заранее подготовленные вопросы, с помощью которых можно выявить выполнение этого условия.

4.11. Правильность действий обучающихся и ответов на вопросы фиксируется преподавателем, что вместе с заполненной отчетной документацией служит основанием для зачета по лабораторному или практическому занятию. Лабораторные и практические занятия должны быть организованы так, чтобы подготовка отчетов обучающимися, как правило, проводилась в ходе занятия и не переносилась бы на домашнюю работу.

4.12. Критерии оценки лабораторных и практических занятий определяются преподавателем и отражаются в оценочных средствах текущей аттестации.

4.13. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку (или пропустивший лабораторное или практическое занятие), должен ее исправить во время, отведенное на консультации по данной дисциплине.

4.14. Количество выполненных работ на положительную оценку, необходимое для получения зачета по лабораторным и практическим занятиям по конкретной дисциплине, определяется преподавателем.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Организация практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с

исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, другие непреодолимые обстоятельства).

5.2. Организация практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляется с применением электронной образовательной среды Колледжа и ресурсов сети интернет.

5.3. Организация практической подготовки при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае отсутствия в ФГОС СПО запрета на реализацию программы подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Колледж определяет перечень профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.5. В виду обстоятельств непреодолимой силы (установление карантинных мер или по иным основаниям) в целях соблюдения сроков реализации ООП и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в период преддипломной практики может быть предусмотрена подготовка выпускной квалификационной работы и (или) подготовка к демонстрационному экзамену.

5.6. Руководство практикой и контроль выполнения программы практики обучающимися осуществляется онлайн и офлайн через электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

5.7. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в последний день практики.

5.8. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения и отчетной документацией по практике, переданной на отделение Колледжа с применением цифровых средств связи.

5.9. Результаты промежуточной аттестации по практике документально подтверждаются протоколами и отображаются в зачетных книжках обучающихся.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после его рассмотрения на педагогическом совете Колледжа и утверждения приказом.

6.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки.

6.3. Требования Положения являются обязательными для обучающихся и педагогических работников, а также для специалистов, привлекаемых из профильных организаций в качестве руководителей практики.

6.4. Обучающиеся, работники образовательной организации, а также специалисты, привлекаемые из профильных организаций в качестве руководителей практики, должны быть ознакомлены с Положением в обязательном порядке, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Георгиевск

«___» _____ 2020 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора Саховского Дмитрия Александровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

_____ именуем__ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 2-хдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 выполнять санитарные правила и рекомендации Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

2.1.7 _____ (иные обязанности Организации).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо и/или наставника, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 2-хдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 выполнять санитарные правила и рекомендации Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

2.2.11 _____ (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 _____ (иные права Организации).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 _____ (иные права Профильной организации).

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

(полное наименование)

Адрес: _____

(наименование должности, фамилия, имя,
отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

Организация:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Георгиевский
региональный колледж «Интеграл»
Адрес: 357827, Ставропольский край,
г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29

Директор _____ Саховский Дмитрий
Александрович

М.П. (при наличии)

Образец приложений к договору, заключаемого на длительный период

Приложение № 1
к договору о практической
подготовке обучающихся
от «___» _____ 20__ г.

Организация направляет, а профильная организация принимает обучающихся по специальности / профессии _____

для прохождения практической подготовки (практики) по:

ОП.05 _____

ОП.07 _____

ПМ.01. _____

ПМ.02. _____

ПМ.03. _____

в количестве до _____ человек

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Список обучающихся, направляемых для практической подготовки, и сроки практической подготовки по каждому модулю Организация представляет в Профильную организацию не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы.

Приложение № 2
к договору о практической
подготовке обучающихся
от «___» _____ 20__ г.

Для прохождения производственной практики обучающихся Организации Профильная организация предоставляет следующие помещения:

1) _____

2) _____

3) _____

Профильная организация:

(полное наименование)

Адрес: _____

(наименование должности, фамилия, имя,
отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

Организация:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Георгиевский
региональный колледж «Интеграл»
Адрес: 357827, Ставропольский край,
г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29

Директор _____ Саховский Дмитрий
Александрович

М.П. (при наличии)

Образец приложений к договору, заключаемого на период
проведения конкретной практики

Приложение № 1
к договору о практической
подготовке обучающихся
от «__» _____ 20__ г.

Организация направляет, а профильная организация принимает обучающихся по специальности / профессии _____ для прохождения производственной практики по профессиональному модулю: ПМ.01. _____

в количестве до _____ человек
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Список обучающихся, направляемых для практической подготовки, Организация представляет в Профильную организацию не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практики.

Приложение № 2
к договору о практической
подготовке обучающихся
от «__» _____ 20__ г.

Для прохождения производственной практики обучающихся Организации Профильная организация предоставляет следующие помещения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Профильная организация:

(полное наименование)

Адрес: _____

(наименование должности, фамилия, имя,
отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

Организация:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Георгиевский
региональный колледж «Интеграл»
Адрес: 357827, Ставропольский край,
г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29

Директор _____ Саховский Дмитрий
Александрович

М.П. (при наличии)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №_____

по практике _____

группа _____ специальность (профессия) _____

Руководитель практики _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка	Подпись руководителя практики
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Руководитель практики _____

«___» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № _____

по практикам _____

группа _____ специальность (профессия) _____

Руководители практики _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Руководители практики _____

«___» _____ 20__ г.

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Наименование отделения

ОТЧЕТ
по итогам производственной практики
по ПМ.00 Наименование профессионального модуля

студента (ки) __ курса, группы _____

ФИО студента (ки)

специальности / профессии 00.00.00 Наименование специальности / профессии

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с 00.00.0000 по 00.00.0000

Руководитель практики от Колледжа:

должность, подпись, ФИО руководителя ПП

Отчет содержит сведения о предприятии, на котором студент проходил производственную практику, сроки производственной практики, режиме работы предприятия, краткую характеристику предприятия.

Описывается информация о производственной практике, чему удалось научиться в соответствии с заданием на производственную практику, с какими проблемами пришлось столкнуться, каких знаний или умений не было достаточно и т.д.

В отчет включаются фотографии с места прохождения практики, копии документов и другие материалы в соответствии с заданием на практику.

В конце отчета ставится дата сдачи отчёта и подпись студента.

К отчету студент прилагает:

- задание на производственную практику,
- справку о закреплении руководителя практики от предприятия,
- лист инструктажей по охране труда и технике безопасности,
- лист контрольных проверок руководителем производственной практики от колледжа,
- дневник производственной практики,
- аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций,
- характеристика на студента-практиканта по освоению общих компетенций,

СПРАВКА

о закреплении руководителя практики от предприятия (наставника)

Руководителем производственной практики (наставником) студента ГБПОУ ГРК «Интеграл»

ФИО студента - практиканта

 в период с 00.00.00 по 00.00.00 в _____

наименование предприятия

 закреплён _____

ФИО и должность работника предприятия

 приказом _____

распорядительный документ предприятия

 Ответственное лицо от предприятия _____

подпись *Фамилия И.О.*

ПАМЯТКА РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ (НАСТАВНИКУ)

Производственная практика осуществляется в соответствии с заданием на практику.

Не допускается использовать студента-практиканта на работах, не связанных с профессией и не предусмотренных заданием на практику.

Непосредственным руководителем практики от предприятия является наставник, к которому прикрепляется студент-практикант.

Продолжительность рабочего дня и распорядок работы для студентов-практикантов определяется режимом работы предприятия.

Руководитель практики от предприятия - наставник:

1. Обеспечивает безопасные условия труда на предприятии. Проводит вводный инструктаж, знакомит практиканта с организацией работ непосредственно на рабочем месте. Инструктажи отмечаются в дневнике практики.

2. Осуществляет постоянный контроль работы практиканта, помогает правильно выполнять задание и консультирует по производственным вопросам. Проводит разбор и исправление ошибок, допущенных практикантом в работе.

3. Контролирует ведение дневника, выставляет в нем оценки, подтверждая их подписью.

4. По окончании производственной практики составляет характеристику на студента по освоению общих компетенций, об отношении практикантов к работе, профессиональных качествах, знании технологического процесса, трудовой дисциплине. Заполняет аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций. Утверждает отчет студента по результатам производственной практики.

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Студенты, прибывшие на производственную практику, перед допуском к работе должны пройти вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности и охране труда на предприятии по программе первичного инструктажа с записью в журнале инструктажа и дневнике практики.

2. При возникновении пожара необходимо немедленно доложить наставнику (мастеру, руководителю предприятия), покинуть территорию предприятия, сообщить об этом по телефону 101.

3. Курение в производственных помещениях, цехах запрещено. Для этого существуют специально отведенные места, снабженные средствами пожаротушения и табличкой «Место для курения».

4. Запрещается приносить на территорию предприятия и его помещений спиртные напитки, токсичные и наркотические вещества.

5. В течение производственной практики студенты обязаны

- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, начинать рабочий день согласно распорядку;

- строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности;

- при возникновении нестандартных ситуаций, которые невозможно разрешить самостоятельно, сообщить об этом наставнику;

- работать в соответствующей одежде (спецодежда, спецобувь);

- принимать пищу в специально отведенных местах – в комнатах приема пищи на территории предприятия, столовой предприятия;

- выполнить полностью задания на практику;

- соблюдать все указания наставника в части качественного выполнения полученных заданий;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Наименование отделения

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель _____

наименование предприятия

подпись и печать

И.О. Фамилия

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП. _____

Наименование производственной практики по учебному плану

студента (ки) __ курса, группы _____

ФИО студента (ки)

специальности / профессии _____

код и наименование специальности / профессии

Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций
практиканта *ФИО студента*

Профессиональная компетенция	Виды работ, соответствующие компетенции	Оценка уровня (5,4,3,2) освоения компетенции
ПК 0.1 Формулировка ПК		
ПК 0.2 Формулировка ПК		
ПК 0.3 Формулировка ПК		
ПК 0.4 Формулировка ПК		
ПК 0.5 Формулировка ПК		

Критерии оценивания уровня освоения профессиональных компетенций:

Оценка уровня освоения профессиональной компетенции осуществляется как интегрированная оценка из дневника производственной практики всех видов работ, относящихся к данной компетенции.

Студент _____ *ФИО* _____ вид профессиональной деятельности _____

освоил с оценкой (указывается рекомендуемая оценка), не освоил

Студент заслуживает присвоения квалификации _____ разряда по профессии _____
(указывается по модулям, предусматривающим присвоение квалификации)

Руководитель практики от предприятия (наставник) _____
подпись _____ *Ф.И.О.*

Руководитель практики от колледжа _____
подпись _____ *Ф.И.О.*

ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента-практиканта _____ по освоению общих компетенций

ФИО студента

Общая компетенция	Показатели оценки	Компетенция ярко выражена	Компетенция выражена	Компетенция выражена слабо	Компетенция не выражена
ОК 01 (указываются по программе ПМ)	<i>(указываются по программе ПМ) количество показателей не ограничено</i>				
ОК 02					
ОК 03					
ОК 04					
ОК 05					
ОК 06					
ОК 07					
ОК 08					
ОК 09					

В таблице руководители практики от предприятия и от колледжа дают экспертную оценку выраженности каждой общей компетенции знаком «+»

Положительные стороны характеристики практиканта (отмечаются яркие позитивные моменты, которые предприятие хотело бы отметить более подробно, чем указано в таблице характеристики) _____

Недостатки и замечание (отмечаются минусы работы практиканта) _____

Руководитель практики от предприятия (наставник) _____

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики от колледжа _____

подпись

Ф.И.О.