**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГЕОРГИЕВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**АНАЛИЗ**

**промежуточной аттестации по итогам**

**освоения профессиональных модулей**

**семестр\_\_\_\_\_\_\_ 20 -20 уч. года**

**на отделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность (профессия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Наименования ПМ, по которым проведена аттестация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ПМ  (полное) | Дата проведения экзаменов | Формы проведения экзамена (квалификационного) |
|  |  |  |  |

1. Состав комиссии.

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель  (Ф.И.О. полностью, место работы, должность) | Члены комиссии  (Ф.И.О., должность) |
|  |  |

1. Анализ организации экзаменов по формам проведения и аттестационного материала.
2. Результаты освоения вида профессиональной деятельности по ПМ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  ПК ОК | Количество обучающихся | Допущено к экзамену | | Прошли  аттестацию | | | ВПД  освоен | |
| чел | % | чел | | % | чел | % |
| Наименование ПМ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

5. Показатели уровня освоения вида профессиональной деятельности по ПМ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование ПМ | Количество освоивших ВПД | Получили оценку «отлично» | | Получили оценку «хорошо» | | Получили оценку «удовл» | | Средний балл |
| чел | % | чел | % | чел | % |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |

6.Выводы и рекомендации по результатам экзаменов.

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_