

Рекомендовано педагогическим советом
протокол от 31.08.2016 г. № 1

Утверждено приказом №268
от 02.09.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями,
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580,
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования (далее ФГОС СОО и ФГОС СПО),
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский государственный региональный колледж «Интеграл» (далее Колледж).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППКРС, ППССЗ).

1.3 Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью ППКРС, ППССЗ по соответствующим профессиям, специальностям.

1.4. ФОС представляет собой совокупность комплектов контрольно- оценочных средств (далее – КОС), позволяющих оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции и разработанных с участием работодателей, преподавателей смежных дисциплин (курсов).

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа создают фонды оценочных средств, позволяющие

оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС, ППССЗ по соответствующим профессиям, специальностям. Оценка качества освоения обучающимися ППКРС, ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям в качестве результатов освоения профессиональных модулей, отдельных дисциплин, ОПОП в целом.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к КОС и всего ФОС, являются:

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой ОПОП: ППКРС, ППССЗ.

3.2. ФОС состоит из комплектов КОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

3.3. Общее руководство разработкой ФОС осуществляют заместители директора колледжа:

- по дисциплинам всех циклов ОПОП заместитель директора по УМР;
- по ГИА заместитель директора по УР.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по дисциплине, профессиональному модулю несет председатель предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК).

3.5. Непосредственным разработчиком комплекта КОС является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по профессии, специальности;
- ППКРС, ППССЗ и учебному плану соответствующей профессии, специальности;
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля;
- настоящему Положению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС, ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования умений, знаний, практического опыта, компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КОС, разработанные по каждой дисциплине, профессиональному модулю, входящими в учебный план ОПОП в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то может создаваться единый комплект КОС дисциплины.

4.4. Структурными элементами комплекта оценочных средств по учебной дисциплине являются (Приложения А, Б, В, Г):

- титульный лист;
- паспорт комплект оценочных средств;
- оценка освоения учебной дисциплины.

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- титульный лист (Приложения Д, Е);
- паспорт комплекта КОС;
- оценка освоения междисциплинарных курсов;
- оценка освоения учебной и (или) производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена квалификационного;
- формы оценочной ведомости (протокола) экзамена квалификационного.

4.6. Комплекты КОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные средства и контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенного практического опыта и компетенций. Каждое оценочное средство и оценочные материалы должны обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, практического опыта.

4.7. Оценочные средства для текущего контроля могут находиться отдельно в составе УМК преподавателя. Материалы для проведения промежуточной аттестации входят в состав КОС. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации утверждаются не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

4.8. По каждому оценочному средству должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.9. В состав КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства к формам контроля, указанным в учебном плане.

4.10. Комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

4.11. Для проведения государственной итоговой аттестации по ППКРС, ППССЗ формируется фонд оценочных средств, содержащий:

- перечень профессиональных и общих компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, показатели и критерии их оценивания;
- примерные темы выпускных квалификационных работ;
- примерные индивидуальные задания к темам ВКР;
- руководство (методические указания) по выполнению выпускных квалификационных работ;
- примерный перечень теоретических вопросов по общепрофессиональному и профессиональному циклам, необходимых для оценки результатов готовности выпускника к профессиональной деятельности;
- критерии оценки ВКР.

5. ЭКСПЕРТИЗА И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплекты КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине, КОС ГИА рассматриваются на заседании ПЦК.

5.2. Решение об утверждении комплекта КОС по дисциплине, профессиональному модулю принимается на заседании методического совета колледжа после рассмотрения на заседании ПЦК и оформляется протоколом заседания методического совета. Для утверждения оформляется в бумажном виде, как правило, титульный лист КОС, а КОС в электронном виде передается преподавателем, мастером производственного обучения на отделение, осуществляющее подготовку по ППКРС, ППССЗ. Подписанный титульный лист КОС также передается на отделение.

5.2. КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются методическим советом колледжа самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям утверждаются методическим советом колледжа после предварительного положительного заключения работодателей, для государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей ([Приложения Ж, З](#)).

6. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Утвержденные КОС по дисциплинам, профессиональным модулям и ФОС для ГИА в электронном виде и оформленные на бумажном носителе титульные листы хранятся у заведующего отделением, осуществляющим подготовку по ППКРС, ППССЗ. У преподавателя, мастера производственного обучения КОС хранится в электронном виде.

8. О ДЕЙСТВИИ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение действует с момента утверждения бессрочно, в него могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Георгиевский региональный колледж "Интеграл"

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОДБ.01 Русский язык
основной профессиональной образовательной программы по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Георгиевск 2016

Утверждено методическим советом ГБПОУ ГРК "Интеграл"
протокол № _____ от " __ " _____ 2016 г.

Секретарь методического совета

Е.В. Шахова

Зам. директора по УМР
ГБПОУ ГРК "Интеграл", к.т.н.

М.И. Алишев

Зам. директора по УР
ГБПОУ ГРК "Интеграл"

В.Н. Казаков

Одобен на заседании ПЦК филологии и педагогики
протокол № _____
от " __ " _____ 2016 г.

Председатель ПЦК филологии и педагогики

И.Г. Сощенко

Согласовано:
Зав. отделением общественного питания, к.п.н.

И.А. Чебанная

Разработчик
преподаватель

Р.Ф. Багинская

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Георгиевский региональный колледж "Интеграл"

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.02 Физиология питания
основной профессиональной образовательной программы по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Георгиевск 2016

Утверждено методическим советом ГБПОУ ГРК "Интеграл"
протокол № _____ от "___" _____ 2016 г.

Секретарь методического совета

Е.В. Шахова

Зам. директора по УМР
ГБПОУ ГРК "Интеграл", к.т.н.

М.И. Алишев

Зам. директора по УР
ГБПОУ ГРК "Интеграл"

В.Н. Казаков

Одобен на заседании ПЦК общественного питания
протокол № _____
от "___" _____ 2016 г.

Председатель ПЦК общественного питания, к.п.н.

И.А. Чебанная

Согласовано:

Работодатели

ООО "Наименование"

И.О. Фамилия

Зав. отделением общественного питания, к.п.н.

И.А. Чебанная

Разработчик
преподаватель

М.С. Дибияева

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Георгиевский региональный колледж "Интеграл"

Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов
для сложной кулинарной продукции
основной профессиональной образовательной программы по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Георгиевск 2016

Утверждено методическим советом ГБПОУ ГРК "Интеграл"
протокол № _____ от "___" _____ 2016 г.

Секретарь методического совета

Е.В. Шахова

Зам. директора по УМР
ГБПОУ ГРК "Интеграл", к.т.н.

М.И. Алишев

Зам. директора по УР
ГБПОУ ГРК "Интеграл"

В.Н. Казаков

Одобен на заседании ПЦК общественного питания
протокол № _____
от "___" _____ 2016 г.

Председатель ПЦК общественного питания, к.п.н.

И.А. Чебанная

Согласовано:

Работодатели

ООО "Наименование"

И.О. Фамилия

Зав. отделением общественного питания, к.п.н.

И.А. Чебанная

Разработчик
преподаватель

М.Н. Малашихина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на контрольно-оценочные средства (КОС) для промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

ПМ.01 _____
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____ (код и наименование специальности) _____ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Я, _____ (ФИО, должность представителя работодателя) _____, провел экспертизу контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 _____ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (профессии) _____ (код и наименование специальности) _____, разработанной ГБПОУ ГРК «Интеграл»

Разработчиком представлен комплект документов включающий:

- перечень профессиональных и общих компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения профессионального модуля;
- типовые контрольные задания (перечень теоретических вопросов, перечень производственных ситуаций, перечень практических работ), необходимые для оценки результатов освоения профессионального модуля;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- руководство (методические указания) по оценке освоения профессионального модуля.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание КОС.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональному модулю соответствует (в целом соответствует) требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения профессионального модуля, соответствует ФГОС СПО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций обеспечивают (в целом обеспечивают) возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения профессионального модуля разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определённости, однозначности, надёжности;

соответствуют (в целом соответствуют) требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют (в целом позволяют, не позволяют,...) объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Руководство по оценке освоения профессионального модуля содержит чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю соответствует (в целом соответствует) целям профессионального модуля и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём КОС соответствует программе профессионального модуля.

4. Качество контрольно-оценочных средств обеспечивают (в целом обеспечивают) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество КОС для промежуточной аттестации по профессиональному модулю отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что КОС для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 _____

_____ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____ (код и наименование специальности)

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит объективно оценить уровень освоения профессиональных и общих компетенций.

Эксперт _____ Ф.И.О. представителя работодателя

М.П.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на контрольно-оценочные средства (КОС) для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности (код и наименование специальности) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Я, _____ (ФИО, должность представителя работодателя) _____, провел экспертизу контрольно-оценочных средств (КОС) для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности (профессии) _____ (код и наименование специальности), _____, разработанной ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень профессиональных и общих компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- обоснование вида государственной итоговой аттестации;
- примерные темы выпускных квалификационных работ;
- перечень профессиональных модулей, которым соответствуют темы выпускных квалификационных работ;
- примерные индивидуальные задания к темам ВКР;
- примерный перечень теоретических вопросов по общепрофессиональному и профессиональному циклам, необходимых для оценки результатов готовности выпускника к профессиональной деятельности;
- руководство (методические указания) по выполнению выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки ВКР.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание КОС.

Контрольно-оценочные средства для государственной итоговой аттестации соответствует (в целом соответствует) требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (код и наименование специальности) соответствует ФГОС СПО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций обеспечивают (в целом обеспечивают) возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Материалы оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют (в целом соответствуют) требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют (в целом позволяют, не позволяют,...) объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Руководство (методические указания) по выполнению выпускных квалификационных работ содержит чётко сформулированные рекомендации по разработке структуры и содержания выпускных квалификационных работ.

