

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГЕОРГИЕВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы студентов
по дисциплине**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**для специальности
19.02.16 «Технология консервов и пищевых концентратов»**

Георгиевск 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОГСЭ.02 «История» по специальности: **19.02.16 «Технология консервов и пищевых концентратов»**

Утверждены методическим советом ГБПОУ ГРК «Интеграл»
протокол № ___ от «___» _____ 201 г.

Зам. директора по УМР
ГБПОУ ГРК «Интеграл», к.т.н

_____ М.И. Алишев

Зам. директора по УР
ГБПОУ ГРК «Интеграл»

_____ В.Н. Казаков

Одобрены на заседании ПЦК
Г и ОД
протокол № ___ от «___» _____ 201 г

Председатель ПЦК
Г и ОД

_____ Н.А. Моловцова

Согласовано
зав. отделением ПП

_____ О.В. Бойко

Составитель:
Преподаватель:

_____ М.Г. Ярыгина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине ОГСЭ.02 «История» предназначены для специальности **19.02.16 «Технология консервов и пищевых концентратов».**

Самостоятельная внеаудиторная работа по истории в объеме 24 часа проводится с целью содействовать оптимальному усвоению студентами учебного материала, развития познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и закрепление полученных знаний и умений;
- формирование умений использовать различные источники информации;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формой отчета о выполненной работе могут быть выступления на семинарских занятиях, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, проверка записей в тетради, устный опрос.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. (2 часа).

Цель: формирование ценностно-смысловых, учебно-познавательных, информационных компетенций

Задание: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?

Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

подготовка к семинару «Экономическая и научно-техническая политика СССР к началу 1980-х гг.»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 (4 часа)

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Цель: осмысление места и роли России на постсоветском пространстве; уметь формулировать собственную позицию, используя для аргументации фактический материал.

Задание:

Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».

Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.

Написать сочинение-рассуждение на тему: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3 (3 часа)

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Цель: осмысление места и роли России на постсоветском пространстве; уметь формулировать собственную позицию, используя для аргументации фактический материал.

Задание:

Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4 (2 часа)

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Цель: сформировать представление о важнейших внешнеполитических задачах, стоящих перед Россией после распада территории СССР, уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, выступления, уметь аргументировать свои суждения.

Цель: сформировать представление о важнейших мерах по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. и их эффективности, уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, выступления, уметь аргументировать свои суждения.

Задание:

Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5 (3 часа)**Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы**

Цель: сформировать представления об отношениях России со странами НАТО; уметь формулировать собственную точку зрения, используя для аргументации фактический материал.

Цель: формирование представлений о путях и средствах формирования духовных ценностей общества, совершенствование умений систематизировать учебный материал, делать выводы, представлять результат изучения в форме реферата.

Задание:

Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6 (4 часа)**Тема 2.4. Развитие культуры в России.**

Цель: продолжить формирование представлений национальных, религиозных, культурных традициях и их роли в жизни народов; совершенствовать умения находить необходимую информацию, аргументировать свою точку зрения

Задание:

Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.

Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7 (6 часов)**Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.**

Цель: Сформулировать представления о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.

Задание:

Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.

Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

Список источников и литературы.**Основная литература**

- 1. Артемов В.В.** История: [текст]: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч 2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.
- 2. История России** [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html/>

Дополнительная литература.

- 1. Безбородов А., Елисеева Н., Шестаков В.** Перестройка и крах СССР. 1985-1993. [текст]: / А. Безбородов, Н. Елисеева, В. Шестаков. – СПб.: Норма, 2010. – 216 с.

2. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция. [текст]: / Е.Т. Гайдар. - СПб.: Норма, 2010. – 280 с.

3. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>.

4. Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России с использованием на занятиях книги А.Б. Безбородова, Н.Е. Елисеевой, В.А. Шестакова «Перестройка и крах СССР. 1985-1993 гг.» [текст]: / Е.Е. Вяземский. - СПб.: Норма, 2010. – 32 с.

5. Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России в аспекте проведения политико-экономических преобразований в России в начале 1990-х гг. (с использованием книг Е.Т. Гайдара «Смуты и институты. Государство и эволюция»). [текст]: / Е.Е. Вяземский. - СПб.: Норма, 2010. – 54 с.

6. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

7. Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999. [текст]: / Д.Я. Травин. - СПб.: Норма. 2010. – 368 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>