

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета колледжа

27.03.2019 г., протокол № 6

Утверждаю
Директор  Д.А. Саховский
27 марта 2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
за 2018 год

Георгиевск, 2019

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 и от 14 декабря 2017 г. № 1218), на основании приказа директора колледжа от 11 января 2019 г. № 11 «О ежегодном самообследовании колледжа за 2018 год» в период с 11 января по 27 марта 2018 г. проводилось самообследование колледжа за период с 01 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г. Согласно приказу директора сформирована комиссия по проведению самообследования, утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования колледжа.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Показатели деятельности колледжа представлены в приложении.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:

- Алишев М.И. – заместитель директора по УМР (председатель),
- Казаков В.Н. - заместитель директора по УР (заместитель председателя),
- Гужвий С.В. - заместитель директора по УВР,
- Асаулка К.П. –зам. директора по ЭВ,
- Матвеева О.А. – главный бухгалтер,
- Шахова Е.В. – методист,
- Бойко О.В. - зав. отделением пищевых производств,
- Булгарин В.Н. - зав. отделением энергетики, металлообработки и электроники,
- Гармаш Н.А. - зав. политехническим отделением,
- Погорелова Н.И. - зав. экономическим отделением,
- Чебанная И.А. – зав. отделением общественного питания,
- Карякина И.В. – начальник отдела правового обеспечения,
- Просветова Н.В. – библиотекарь.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	6
2.1. Структура учебного заведения и организация управления	6
2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	9
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	12
3. Структура подготовки специалистов	13
4. Содержание подготовки выпускников	16
4.1. Учебно-методическая документация	17
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение	18
4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	20
4.4. Организация практического обучения	21
4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа	21
4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса	25
4.7. Организация воспитательной работы	27
5. Качество подготовки обучающихся	37
5.1. Организация приема абитуриентов	37
5.2. Анализ промежуточной аттестации	41
5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников	44
5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК	50
5.5. Внутренняя система оценки качества образования	54
5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей	59
5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства	68
6. Условия, определяющие качество подготовки	69
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	69
6.2. Материально-техническая база	71
6.3. Социально-бытовые условия	72
6.4. Финансовое обеспечение колледжа	73
Заключение	77
Приложение - Показатели деятельности ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 31.12.2018 г.	78

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Юридический адрес учреждения: 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее «Колледж») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования Ставропольского края * Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл») и изображением логотипа колледжа, штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Учредителем колледжа является министерство образования Ставропольского края.

Организационно-правовая форма учреждения: – государственное учреждение.

Тип учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Колледж, создан приказом Государственного Комитета Совета Министров РСФСР от 3 июня 1966 года № 296 и Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 июня 1966 года № 90, как техническое училище № 19 металлистов г. Георгиевск по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления народного образования Ставропольского крайисполкома от 04.02.1991 г. № 39-А профессионально-техническое училище № 19-металлистов г. Георгиевск, Георгиевский межшкольный учебно-производственный комбинат и завод «Резерв» реорганизованы в научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ).

Постановлением главы администрации Ставропольского края от 31.12.1992 года № 447 и приказом управления образования администрации края от 23 февраля 1993 г. № 111 создан общественно-государственный региональный колледж «Интеграл». Вошедший в общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ) переименован в «Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02.07.1999 года № 1388-пр общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» реорганизован путем преобразования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ преобразовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Приказом Министерства образования Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 13.09.1999 года № 282/1797 и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 04.10.1999 года № 795 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему Казачьего высшего профессионального центра имени атамана Платова М.И. г. Георгиевск.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 16.08.2003 года № 1157-р и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 25.08.2003 года № 3768-р федеральное имущество колледжа передано в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.01.2004 года № 10 и приказом министерства образования Ставропольского края от 23.01.2004 года № 46-пр государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Георгиевск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 23 декабря 2010 года № 840-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 08 июня 2011 года № 495 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Основными видами деятельности колледжа являются:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена,
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации,
- реализация программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки,
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 1110-пр и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23.07.2015 г. № 6573/03.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю 31.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651361510.

Колледж имеет: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 26 № 004258179.

Колледж имеет лицензию серия 26 Л 01 № 0000519, регистрационный номер 4276 от 26.10.2015 г., на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях № 1 (серия № 26П02, №№0001730, 0001731, 0001732) и № 2 (серия № 26П02, №0001982) к лицензии, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000035, регистрационный № 2602 от 29.10.2015 г., выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления колледжем

2.1. Структура учебного заведения и организация управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.. № 273-ФЗ со всеми изменениями и действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками, организует дополнительное профессиональное образование работников колледжа, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, попечительский совет, совет колледжа.

Общее собрание (конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления и включает в себя всех работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Педагогический совет колледжа также является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным для реализации государственной политики в сфере профессионального образования и включает всех педагогических работников колледжа.

Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом самоуправления колледжа, цель которого - оказание содействия в решении актуальных задач развития колледжа, реализации образовательного процесса, экспертной и консультативной деятельности, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечение конкурентоспособности на отечественном рынке образовательных услуг.

Совет колледжа является коллегиальным органом управления, направленным на реализацию инициативы коллектива, прав колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов в колледже созданы и действуют следующие органы общественного самоуправления – студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Порядок работы органов общественного самоуправления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» регламентируется соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

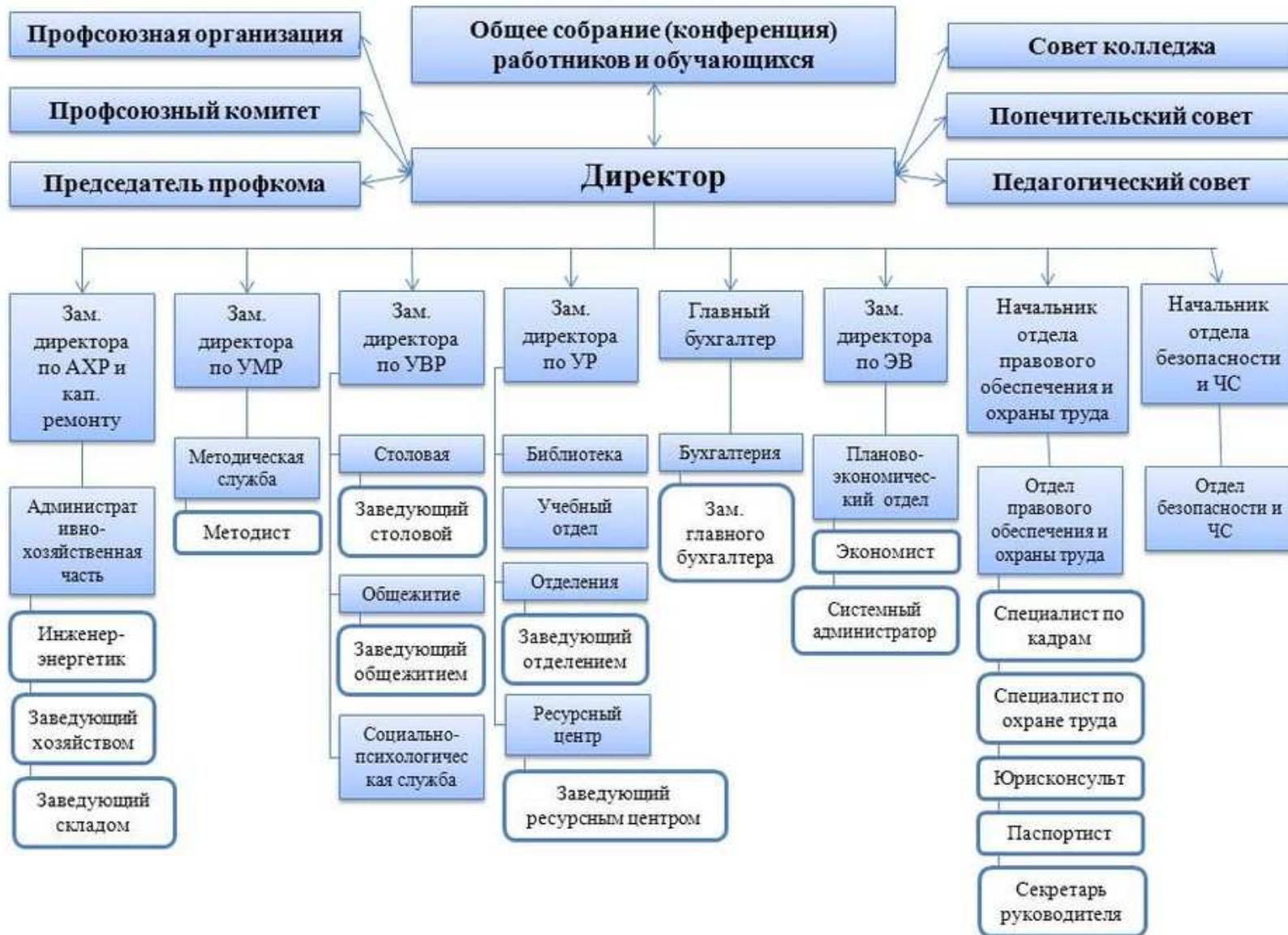
Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, для совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства работников в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности предметно-цикловых комиссий, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа. МС является главным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

Кроме того, в колледже ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.
2. Стипендиальная комиссия.
3. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и профессиям.
4. Предметно-цикловые комиссии.

Структура колледжа утверждается приказом директора

Структура управления ГБПОУ ГРК «Интеграл»



2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»)
- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о Совете колледжа
- Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО)
- Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о приёмной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о языке образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о зачетной книжке в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о социально-психологической службе ГБПОУ ГРК "Интеграл"
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и учащихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Инструкция о ведении журналов учета учебных занятий в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о календарно-тематическом плане в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о столовой ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации питания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о библиотеке ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об отделении ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о заочном обучении в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Политика ГБПОУ ГРК «Интеграл» в области обработки и защиты персональных данных
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке перезачета (зачета) в ГБПОУ ГРК «Интеграл» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ
- Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Инструкции об организации работы экзаменационных комиссий при проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об итоговом индивидуальном проекте студентов по циклу «Общественно-образовательные дисциплины» в ГБПОУ ГРК "Интеграл"
- Положение об экзамене (квалификационном) в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке присвоения квалификации по рабочей профессии при освоении профессиональных модулей в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о расчете норм времени учебных часов по организации и проведению государственной итоговой аттестации и выполнению курсовых работ в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об организации учета индивидуальных достижений студентов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО
- Положение об апелляционной комиссии, действующей во время промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о добровольных пожертвованиях юридических и физических лиц на осуществление уставной деятельности ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
- Положение об организации расследования и учета несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевском региональном колледже «Интеграл»
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об аттестационной комиссии ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о кабинетах, лабораториях, мастерских
- Положение о предметно-цикловой комиссии
- Положение о стажировке педагогических работников
- Положение о методическом совете ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о методической службе

- Положение о рабочих программах учебных дисциплин цикла «Общеобразовательные дисциплины» в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности колледжа
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о трудоустройстве выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение об учебном отделе
- Положение о порядке выдачи дубликата диплома и дубликата приложения к нему в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, и их дубликатов в ГБПОУ ГРК «Интеграл»
- Положение о хранении в архивах ГБПОУ ГРК «Интеграл» информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ
- Положение об административно-хозяйственной части
- Положение о ресурсном центре
- Положение о планово-экономическом отделе
- Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
- Положение о порядке и назначения компенсационных и стимулирующих выплат
- Положение о бухгалтерии колледжа ГРК «Интеграл»
- Положение об отделе правового обеспечения и охраны труда
- Положение об отделе безопасности и ЧС

Локальные акты рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа и утверждаются распорядительным актом (приказом) колледжа. Локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей, согласованы со студенческим советом и советом родителей.

Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- комплексный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы отделений на учебный год;
- планы работы предметно-цикловых комиссий, протоколы их заседаний;
- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;
- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;

- учебные журналы групп;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки всех работников. В учебном отделе имеются личные дела всех студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Колледж подключен к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам (ГИС «Регион: Контингент»).

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности.

В колледже ведется архив.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Так, например, в отделении собирается и анализируется информация:

- контингент студентов и его движение;
- текущая посещаемость учебных занятий студентами;
- семестровая отчетность об успеваемости и посещаемости по отдельным учебным группам (сводные семестровые ведомости);
- расписание учебных занятий;
- расписание промежуточной аттестации;
- индивидуальные графики ликвидации задолженностей;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- результаты итоговой аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с письменным анализом освоения учащимися учебных программ по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям;
- результаты и итоги успеваемости и качества знаний по каждой учебной группе и в целом по отделению;
- списки учащихся, имеющих задолженности, документы об их ликвидации;
- итоги обученности учащихся по каждой дисциплине и преподавателю;
- отчеты о работе ГЭК по специальностям и профессиям;
- результаты ГИА по профессиям и специальностям СПО, профессиональной подготовке и их анализ;
- и другие документы.

Весь массив информации по отделению контролируется, анализируется заведующими отделениями. Для решения текущих задач заведующие отделениями функционально связаны с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по экономике, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, а также отделом правового обеспечения и охраны труда, бухгалтерией, библиотекой и т.д.

В архив учебной части с отделений сдаются на хранение выпускные квалификационные работы (дипломные работы, письменные экзаменационные работы), курсовые работы,

экзаменационные работы по общеобразовательным предметам, журналы т/о и п/о выпущенных групп.

При организации приема в учебную часть сдаются заявки работодателей на подготовку кадров по профессиям и специальностям, при выпуске сдаются путевки-подтверждения о трудоустройстве выпускников.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора колледжа.

3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ГРК «Интеграл» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0000519 от 26 октября 2015 года, регистрационный номер 4276, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края в соответствии с приложением № 1, серия 26П01, №№0002396, 0002397, 0002398, приложением № 2, серия № 26П02, №0001982. Срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензией Колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по 12 специальностям и по 15 профессиям среднего профессионального образования, а также профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Информация о реализуемых уровнях образования, формах, нормативных сроках обучения и сроке действия государственной аккредитации образовательных программ

Уровень образования – среднее профессиональное образование Очная форма обучения, бюджетная

№ п/п	Коды, наименование укрупненных групп специальностей, профессий № свидетельства и срок действия государственной аккредитации образовательных программ	Коды, наименование специальностей, профессий	Нормативный срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев
2	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
3	15.00.00 Машиностроение серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев
4	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	3 года 10 месяцев
		19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев
5	29.00.00 Технологии легкой промышленности серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев
		29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2 года 10 месяцев

6	38.00.00 Экономика и управление серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), углубленная подготовка	3 года 10 месяцев
7	46.00.00 История и археология серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 года 10 месяцев
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	15.00.00 Машиностроение серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	15.01.18 Машинист холодильных установок	2 года 10 месяцев
		15.01.25 Станочник (металлообработка)	2 года 10 месяцев
2	19.00.00 Промышленная экология и био- технологии серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	19.01.02 Лаборант – аналитик	2 года 10 месяцев
		19.01.04 Пекарь	2 года 10 месяцев
		19.01.17 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев
3	29.00.00 Технологии легкой промышленности серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	29.01.07 Портной	2 года 10 месяцев
4	38.00.00 Экономика и управление серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (Завершено обучение 30.06.2018)	2 года 10 месяцев
5	43.00.00 Туризм и сервис (не аккредитована)	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Заочная форма обучения, с полным возмещением затрат

№ п/п	Коды, наименование укрупненных групп специальностей, профессий № свидетельства и срок действия го- сударственной аккредитации образовательных программ	Коды, наименование специальностей	Нормативный срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	09.02.03 Программирование в компьютер- ных системах	3 года 10 месяцев
2	19.00.00 Промышленная экология и био- технологии серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	19.02.10 Технология продукции общест- венного питания	3 года 10 месяцев
3	38.00.00 Экономика и управление серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев
4	44.00.00 Образование и педагогические науки серия 26 А 01 № 0000035, рег. №2602 от 29.10.2015 г. до 12.03.2020	44.02.01 Дошкольное образование (углуб- ленная подготовка)	3 года 10 месяцев

Уровень образования – профессиональное обучение

Очная форма обучения, бюджетная

№ п/п	Наименование отрасли	Код и наименование профессий	Срок обучения
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих			
1	Общественное питание	12901 Кондитер	10 месяцев
		12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	10 месяцев
2	Пищевое производство	16472 Пекарь	10 месяцев

Подготовка по очной форме обучения ведется на бюджетной основе за счет средств, выделяемых из бюджета Ставропольского края, по заочной форме на договорной основе с полным возмещением затрат.

На период самообследования 31.12.2018 г. численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения – 279 человек, численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 654 человек, по заочной форме обучения – 275 человека, по основным программам профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих – 27 человек.

В структуре подготовки специалистов в колледже важную роль играет Ресурсный центр профессионального обучения – особым образом упорядоченная совокупность единиц дополнительного ресурсного обеспечения организаций сферы профессионального образования, направленная на повышение качества образовательных услуг, ускорение интеграции современных технологий в процесс обучения и создание единого информационного пространства образовательной сферы.

Ресурсный центр «Интеграл» представляет собой структурное подразделение базового образовательного учреждения ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», который выполняет функции концентрации ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда.

Для региональной сети образовательных организаций, реализующих программы технического профиля, сетевой принцип организации образовательных ресурсов наиболее актуален, так как техническое образование является одним из наиболее затратных (фондоёмких), особенно при подготовке высококвалифицированных рабочих. Это связано, в основном, с дорогостоящими материально-техническими ресурсами (в виде станочного оборудования, лабораторных комплексов, расходных материалов), а также с высокой трудоемкостью формирования компетенций и преобладанием аудиторных форм организации обучения.

На базе Ресурсного центра колледжа «Интеграл» ведется подготовка по направлениям 2-х укрупненных групп специальностей и профессий:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

15.00.00 Машиностроение.

Обучение налажено на 4-х уровнях:

1. Подготовка специалистов и рабочих кадров по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ставропольского края.

2. Обучение на базе ресурсного центра студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края и СКФО по профессиональным модулям:

– «Выполнение сварки, наплавки и резки металлов по профессиональным модулям ПМ.02. «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях», ПМ.03. «Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление», для обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),

- «Монтаж воздушных изолированных линий с применением современных самонесущих изолированных проводов»,
- «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт базовых моделей торгового оборудования для обучающихся по профессии 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

3. Хозрасчетное профессиональное обучение по востребованным профессиям и дополнительным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям работодателей и индивидуальным договорам с гражданами.

4. Стажировка педагогических работников и специалистов образовательных организаций СКФО по вопросам внедрения ФГОС и знакомству с новыми технологиями и оборудованием.

Всего обучено в ресурсном центре в 2018 году

Направления	Обучено студентов ПОО	Стажировка педагогических работников ПОО	Обучено по направлению работодателей	Обучено по индивидуальным договорам	Всего
Электроэнергетика	50	3	806	9	868
Металлообработка	98	4	4	25	131
ИТОГО	148	7	810	34	999

В том числе по кварталам 2018 г.

Направления	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Всего
Электроэнергетика	56	469	207	136	868
Металлообработка	19	5	27	80	131
ИТОГО	75	474	234	216	999

4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки квалифицированных специалистов связано с общей организацией учебного процесса, который включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса. Задачи учебного процесса определяются требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлены на совершенствование и оптимизацию учебного процесса на основе проектирования и реализации технологий компетентностного обучения и конкретно формулируются в учебных планах и рабочих программах. Учебный процесс строится в соответствии с календарным графиком учебно-производственного процесса, соответствующего рабочим учебным планам специальностей и профессий.

При планировании учебной работы ставилась цель достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выявлением причинно-следственных связей, позволяющих сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа. Это относилось к работе с контингентом обучающихся, к образовательным результатам, соответствию профессиональной подготовки учащихся требованиям современного рынка труда, профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения обучающихся.

Основными направлениями учебной работы в колледже являются:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторно-практических работ, курсовых работ, учебных и производственных практик, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов;

- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;
- формирование педагогической нагрузки преподавателей с учетом педагогического и производственного опыта;
- проведение и учет занятий;
- контроль качества учебного процесса;
- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №464, учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и программами, утвержденными в установленном порядке. В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, лабораторно-практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов определена обязательными учебными занятиями преподавателя со студентами во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам. По образовательной программе по ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер максимальная недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью, определенной требованиями ФГОС СПО, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными учебными планами, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание своевременно доводится до сведения студентов и преподавателей, разрабатывается по полугодиям, утверждается директором.

Анализ деятельности, проведенный при самообследовании, позволяет констатировать: основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику колледжа. Целью основных профессиональных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по конкретной специальности или профессии.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по каждой специальности и включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество обучения. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.1. Учебно-методическая документация

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям и профессиям:

- имеются ФГОС СПО по специальностям и профессиям с примерными учебными планами (базисными учебными планами), а также примерные ОПОП по профессиям и специальностям ТОП-50 и по актуализированным ФГОС;

- переработаны рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, по которым осуществлялся прием в 2018 году;

- разработан учебный план по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с ФГОС по ТОП-50 на базе основного общего образования;

- разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;

- разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- своевременно разработаны программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям;

- разработаны методические указания ко всем видам занятий по всем специальностям и профессиям;

- ОПОП проходят ежегодное обновление, что фиксируется в протоколах выпускающих ПЦК.

Учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные работниками колледжа по всем специальностям и профессиям, соответствуют ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах по специальностям и профессиям по ФГОС-3 максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, объем практической подготовки для специалистов среднего звена составляет не менее 50%, для квалифицированных рабочих не менее 70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов. В рабочем учебном плане по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ФГОС по ТОП-50) максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю.

Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ФГОС.

Рабочие программы по дисциплинам соответствуют ФГОС профессий и специальностей, по общеобразовательным дисциплинам - ФГОС среднего общего образования и примерным программам, рекомендованным ФГАУ ФИРО.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии и специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В контрольных цифрах приема колледжу включены новые специальности по ФГОС по ТОП-50, поэтому следует разработать ОПОП по новым специальностям для приема 2019 года, а также обновить ОПОП по всем остальным профессиям и специальностям, включенным в план приема.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в колледже является библиотека, расположенная в учебном комплексе по адресу ул. Быкова, 4.

Библиотека имеет два книгохранилища, абонемент и читальный зал на 38 посадочных мест. Общая площадь – 217,9 м². Общее количество литературы – 90892 экз. Количество терминалов для выхода в сеть Интернет – 4 шт.

Библиотека колледжа функционирует в соответствии с Положением о библиотеке и ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационных потребностями пользователей.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- постоянно отслеживает поступление необходимой литературы в книжные магазины, пункты по продаже книг при издательствах;
- постоянно просматривает и анализирует аннотированные тематические планы выпуска литературы, бюллетени, информационные листы издательств;
- оформляет заказы на учебную литературу;
- оформляет подписку на периодическую печать.

Обеспеченность библиотеки колледжа литературой на 31 декабря 2018 года приведена в таблице:

Техническая литература, экз.	Социально-экономическая и гуманитарная экз.	Естественно-научная литература, экз.	Художественная литература, экз.	Прочая литература, экз.	Итого, экз.
39814	12777	11234	17791	6944	88560

Всего фонд библиотеки составляет 88560 экземпляров.

Динамика книжного фонда на 31 декабря года представлена в таблице:

Год	Книжный фонд, экз.	Поступление в фонд, экз.	Списание, экз.
2014	99715	24	9547
2015	90192	139	-
2016	90331	-	-
2017	90892	1109	548
2018	88560	1294	3626

Из таблицы видно, что за последние 5 лет в библиотечный фонд поступило 2560 экз. учебной литературы и было списано 13721 экз. устаревшей литературы.

Об активном использовании библиотечной литературы свидетельствуют данные таблицы:

Год	Количество посещений, чел.	Количество книговыдачи, экз.
2014	10669	15531
2015	10039	14923
2016	8644	13436
2017	8471	12685
2018	8491	13030

С сентября 2017 г. колледж подключен к электронной библиотеке ИЦ «Академия», в которой на 31 декабря 2018 года имеется 53 наименования книг с 15 – 30 точками доступа каждая для всех профессий и специальностей колледжа. Всего точек доступа 825.

С ноября 2017 г. колледж подключен к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей более 38 тысяч книг и 1230 журналов периодических изданий, доступных всем студентам колледжа. В соответствии с договором колледж имеет 1400 точек доступа.

Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиям и специальностям составляет не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям ФГОС.

Кроме того, студенты имеют возможность пользоваться рекомендованными преподавателями Интернет-ресурсами, перечень которых по каждой дисциплине и профессиональному модулю имеется в компьютерном и читальном зале библиотеке.

4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям.

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в колледже функционируют пять отделений и одиннадцать предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

Политехническое отделение

- ПЦК филологии и педагогики,
- ПЦК основ жизнедеятельности,
- ПЦК естественно-научных дисциплин,
- ПЦК конструирования одежды и технологии швейного производства,

Экономическое отделение

- ПЦК экономики, бухгалтерского учета и менеджмента,

Отделение энергетики, металлообработки и электроники

- ПЦК энергетики и электроники,
- ПЦК технологии машиностроения и металлообработки,
- ПЦК информационных технологий и программирования,

Отделение общественного питания

- ПЦК общественного питания,
- ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин,

Отделение пищевых производств

- ПЦК пищевых производств и обслуживания.

Приказом директора на учебный год за ПЦК закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули.

ПЦК работают в соответствии с планами работы, утвержденными заместителем директора по УР, проводят ежемесячные заседания по обсуждению и утверждению учебно-методической документации, ведут протоколы заседаний.

ПЦК разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, закрепленных за комиссией, календарно-тематические планы, программы учебных и производственных практик, программы ГИА, методические материалы к изучению дисциплин и модулей, методические указания к курсовому и дипломному проектированию и другие.

ПЦК осуществляют подбор учебной литературы основной и дополнительной.

Самообследование показало, что рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, имеются календарно-тематические планы, программы ГИА по профессиям и специальностям, методические материалы к курсовому и дипломному проектированию и другие.

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения, средства вычислительной техники.

В учебном процессе используются средства активизации познавательной деятельности студентов:

- уроки-викторины, уроки-конференции, уроки-дискуссии, деловые игры, аукционы знаний;
- активные формы контроля знаний: парные опросы, взаимопросы, тихие опросы, программированные опросы;
- погружение в предмет;
- бинарные уроки и т.п.

Преподаватели колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Преподаватели колледжа разработали, разрабатывают и перерабатывают учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Однако, в связи с началом внедрения в колледже ФГОС по ТОП-50 и последующим внедрением ФГОС 4-го поколения по остальным профессиям и специальностям, необходимостью внедрения дистанционных технологий обучения и электронного обучения всем педагогическим работникам необходимо продолжить освоение системы электронного обучения с использованием программы Moodle.

4.4. Организация практического обучения

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю, практика преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебными планами по профессиям предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю. Они проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения колледжа в учебно-производственных мастерских колледжа и частично на основе договоров на различных предприятиях (профессия «Машинист холодильных установок»).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

По специальностям учебные практики проводятся на базе учебно-производственных мастерских, в компьютерных лабораториях, некоторых лабораториях колледжа, а также частично на основе договоров на различных предприятиях.

Производственные практики проводятся на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров, а также в мастерских и лабораториях колледжа.

Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, студентам разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает неплохие результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и производственная практика.

Для прохождения всех видов практик колледж заключил договоры с предприятиями города, района, Ставропольского и Краснодарского краёв.

4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа

Учебный процесс организован по кабинетной системе. По всем профессиям и специальностям имеются все необходимые в соответствии с образовательными стандартами кабинеты, лаборатории и мастерские. Для ведения образовательной деятельности в настоящее время колледж обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она состоит из лабораторий, кабинетов, мастерских, расположенных в двух учебных комплексах по

ул. Быкова-Дружбы, 2/29 и ул. Быкова, 4, и оснащенных всем необходимым для проведения уроков и лабораторных и практических занятий. Наименования кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют действующим ФГОС СПО по профессиям и специальностям и ФГОС СОО. В этот перечень входят:

Кабинеты, лаборатории учебного корпуса №1, общественно бытового корпуса по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Мастерская швейного производства №1
- Методический кабинет №2;
- Кабинет русского языка и литературы №3;
- Мастерская швейного производства №4
- Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет) №5;
- Кабинет иностранного языка. Деловая культура №7;
- Кабинет химических дисциплин (ЛА). Лаборатория химии (ТПОП) №21;
- Лаборатория компьютерной графики. Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности (КМиТШИ) №22;
- Кабинет математики. Кабинет математических дисциплин №23;
- Кабинет основ философии. Кабинет социально-экономических дисциплин. Кабинет социальной психологии. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (ТОиРРЭТ). Правовых основ профессиональной деятельности (ТЭиОЭиЭМО) №24;
- Кабинет физики №25;
- Кабинет биологии. Кабинет Географии. Кабинет экологических основ природопользования №26;
- Кабинет технологии машиностроения. Технической графики (ТМ). Инженерная графика №31;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия» №32;
- Лаборатория художественно-конструкторского проектирования. Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани. Лаборатория макетирования швейных изделий. Кабинет конструирования одежды. Кабинет моделирования и художественного оформления одежды. Кабинет спецрисунка и художественной графики. Кабинет моделирования и художественного оформления одежды №33;
- Лаборатория испытания материалов. Кабинет материаловедения. Кабинет истории стилей в костюме №34;
- Кабинет технологии швейных изделий. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет инженерной графики и перспективы (КМиТШИ) №35;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №36;
- Кабинет экономической теории. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности №41;
- Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Кабинет теории бухгалтерского учета №42;
- Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. №43;
- Иностранного языка №44;
- Кабинет менеджмента. Кабинет статистики. Кабинет экономики и менеджмента. Кабинет экономики отрасли и менеджмента (ТМ). Кабинет экономики организации и управления персоналом (ТОиРРЭТ) №45;
- Кабинет экономики организации. Кабинет документационного обеспечения управления. Кабинет основ экономики (ТОиРРЭТ) №46;
- Спортивный зал № 1;
- Открытый стадион широкого профиля №1;

Кабинеты, лаборатории, мастерские корпуса учебно-производственных мастерских по ул. Быкова-Дружбы, 2/29:

- Учебно-производственная токарно-фрезерная мастерская №9
 - Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (ТМ). Кабинет инженерной графики (ТМ, ТЭиОЭиЭМО) №10;
 - Лаборатория материаловедения (ТМ). Кабинет материаловедения (ТЭиОЭиЭМО). Лаборатория технической механики (ТМ). Кабинет технической механики (ТЭиОЭиЭМО) №11;
 - Участок станков с ЧПУ №12 (ресурсный центр);
 - Учебно-производственная мастерская металлообработки №13;
 - Кабинет технического регулирования и контроля качества. Кабинет стандартизации и сертификации (ПвКС) №14;
 - Лаборатория электрических машин. Лаборатория электрических аппаратов. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электро-механического оборудования №15;
 - Комплексная лаборатория технической механики, электротехники и измерительной техники №16;
 - Лаборатория электротехники и электронной техники. Кабинет основ компьютерного моделирования (ТОиРРЭТ). Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (ТОиРРЭТ, ТЭиОЭиЭМО) №17;
 - Лаборатория электрического и электро-механического оборудования. Охраны труда (ТЭиОЭиЭМО) №18;
 - Лаборатория Управления проектной деятельностью (ПвКС) №19;
 - Лаборатория информационно-коммуникационных систем (ПвКС). Полигон учебных баз практики (ПвКС). Лаборатория автоматизированных информационных систем (ТЭиОЭиЭМО) №20;
 - Лаборатория системного и прикладного программирования (ПвКС). Полигон вычислительной техники (ПвКС) №21;
 - Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов, радиокомпонентов. Электромонтажная мастерская №22;
 - Лаборатория технологии разработки баз данных. Информационные технологии в профессиональной деятельности №23;
 - Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия (ТМ). Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (ТЭиОЭиЭМО). Технические измерения. Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Лаборатория технологического оборудования и оснастки №24;
 - Мастерская столярная;
 - Мастерская слесарная;
- Кабинеты, лаборатории, мастерские учебного корпуса №1 по ул. Быкова, 4:
- Спортивный зал № 2;
 - Открытый стадион широкого профиля №2;
 - Кабинет документационного обеспечения управления (ДОиА). Кабинет архивоведения. Лаборатория технических средств управления. Лаборатория систем электронного документооборота. Лаборатория документоведения. Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов. Лаборатория «учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)» №3;
 - Лаборатория товароведения продовольственных товаров (ТПОП) №4;
 - Учебная кухня ресторана с зонами. Учебный кулинарный цех (ТПОП) №5;
 - Лаборатория сырья и продукции консервов и пищеконцентратов (ТКИП). Лаборатория автоматизации технологических процессов (ТКИП). Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (ТПОП, ТКИП). Лаборатория физико-химических методов анализа №6;
 - Учебный кулинарный цех (ТПОП) №7;

- Учебный кондитерский цех (ТПОП) №8;
- Учебная кухня ресторана с зонами. Учебный кулинарный цех (ТПОП) №9;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности, лаборатория информационных технологий, Информатики и ИКТ №10;
- Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места №11;
- Кабинет физики №12;
- Мастерская «Учебная пекарня» №13;
- Лаборатория технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства (ТПОП) №15;
- Технической графики. Кабинет инженерной графики. Кабинет технической механики. Кабинет технологии производства консервов и пищевых концентратов №16;
- Организации и технологии розничной торговли. Лаборатория торгово-технологического оборудования. Учебный магазин №17;
- Иностранного языка №18;
- Кабинет технологического оборудования производства консервов и пищевых концентратов. Технологического оборудования хлебопекарного производства №20;
- Кабинет математики №21;
- Технологии кулинарного и кондитерского производства №22;
- Технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий. Технологии приготовления мучных кондитерских изделий №23;
- Деловая культура, профессиональная этика и психология делового общения №24;
- Общетехнических дисциплин. Холодильных машин и установок. Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок. Термодинамики, теплопередачи и гидравлики №25;
- Санитарии и гигиены. Охраны труда. Стандартизации и технических измерений №26;
- Технологии кулинарного производства №27;
- Кабинет социально-экономических дисциплин. Экономики организации и управления персоналом. Менеджмента. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Государственной и муниципальной службы №28;
- Русский язык и литература №31;

Кабинеты корпуса №2 (общежитие) по ул. Быкова, 4:

- Педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования №1;
- Музыки и методики музыкального воспитания №2;
- Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества №3;
- Теории и методики физического воспитания №3а;
- Физиологии, анатомии и гигиены. Лаборатория медико-социальных основ здоровья №4;

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, изделия, технологическое оборудование;
- контрольная и контрольно-испытательная аппаратура и приборы;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная и организационная техника;
- станочный и иной парк учебных мастерских.

В 2018 г. в связи с подготовкой по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, относящейся к профессии ТОП-50, было приобретено следующее оборудование для лабораторий отделения общественного питания: пароконвектомат Tesnoeka Evolution EKF 523 UD, пароконвектомат Tesnoeka Evolution EKF 523 UD, упаковщик вакуумный Hurakan HKN-VAC260, подставка под

пароконвектомат NCOLD НППК-9/9/6, подставка под пароконвектомат NCOLD НППК-9/9/6, плита электрическая Тулаоргтехника ПЭ-0,24Н на подставке, печь конвекционная Теспоека Evolution EKF 423 UP, расстоечный шкаф Viatto L-823, стол охлаждаемый NCOLD GNE 11/TN, стеллаж производственный СКО-10-4 (1000*400*1600Н), ванная моечная ЭКОНОМ ЦК ВМОЗ-430ЭЦК-М, стеллаж производственный СКО-08-4 (800*400*1600), стол производственный Юг-Технология СП-2/600/600-ЮТ, шкаф холодильный Марихолодмаш ШХ 0.80С купе, ванная моечная двухсекционная ВСМ-2/430-ЮТЭ, шкаф холодильный торговый INTER-400Т.

Для профессии Пекарь приобретены два духовых шкафа GEFEST ЭДВ ДА 602-01 К.

Для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах приобретены восемь планшетов Irbis TZ969 чёрный.

Для кабинета ОБЖ приобретены три пневматические винтовки.

Для специальности Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования приобретен Шуруповерт Makito.

Все лаборатории, кабинеты и учебно-лабораторное оборудование соответствует реализуемому ОПОП. В связи с началом подготовки по специальностям ТОП-50 следует продолжить обновление оборудования лабораторий колледжа.

4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

- учебных планов специальностей и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
- обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
- постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы;
- модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

Количество кабинетов информационных дисциплин	9
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	4
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	18
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	9
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	2
Общее количество автоматизированных рабочих мест	206
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	157

Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, со сроком эксплуатации не более 5 лет	108
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	147
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	93,6%
Приведенный контингент студентов колледжа	960,5
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место со сроком эксплуатации не более 5 лет	6,5
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,153

В колледже имеется следующее программное обеспечение:

- ОС Windows XP
- ОС Windows 7
- MS Office 2010
- MS Office 2007
- National Instruments Lab VIEW 8.6
- MultiSim Education (Electronics Workbench)
- Ultiboard Education (Electronics Workbench)
- Клавиатурные тренажеры (Free)
- ППП Adobe
- СП VB 6.0
- СП Qbasic
- Антивирус Касперского Personal
- Программы – архиваторы
- Dev C++
- ABC Pascal
- САПР Грация 212.
- База БК и МК мужской и женской одежды
- Программа MultiTester (Free)
- ПО Rinel-Lingvo
- ПО English Discoveries версии Multi-user
- OpenOffice.org Pro 3.0.0 RU (Free)
- Keller CNC plus training Точение (Haas)
- Keller CNC plus training Фрезерование (Haas)
- Антивирус Касперского 6
- CAD/CAM/TDM ADEM 7.1
- Cimatron E
- Компас
- 1С: Бухгалтерия (версия 8.2 учебная)
- «VipNet» - клиент
- Программный комплекс «Аверс: учебное заведение»
- Программно-информационный комплекс «Олимпикс+» (для ВСО)
- Программа «Реестр закупок»
- Программа «Колледж: 1000 блюд» (для столовой)

Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензии (кроме свободно распространяемого).

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место.

4.7. Организация воспитательной работы

Организация воспитательной работы направлена на разработку и применение личностно-ориентированного подхода к социализации студентов и формирование у них ценностных основ общественной жизни.

Воспитательная работа в колледже «Интеграл» проводится по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- санитарно-просветительная работа;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-массовая работа.

В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, встречи, беседы, собрания, вечера и т.д.),
- мероприятия по отделениям (линейки, собрания, встречи и т.д.),
- цикловых комиссий (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и т.д.),
- общеколледжные мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады),
- краевые и всероссийские мероприятия в системе СПО.

Воспитательная работа в колледже осуществляется силами социально-психологической службы колледжа, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города по работе с молодежью, военного комиссариата г. Георгиевска.

В 2018 году в колледже на очном отделении обучалось в среднем 966 человек, из них юношей 477, девушек 489, несовершеннолетних 506. Сирот 44 человек, из них юношей 17, девушек 27, несовершеннолетних 22, из детских домов 12, из учреждений закрытого типа 0.

Отчислений из колледжа за нарушение Устава колледжа, Правил поведения в учебном заведении не было.

На весь учебный год было запланировано и уже проведено фактически:

- групповых классных часов – 900 / факт 912;
- групповых собраний с обучающимися – 440 / факт 321;
- групповых родительских собраний – 88 / факт 84.

Общеколледжные собрания прошли в марте и сентябре 2018 года.

На собраниях присутствовало:

	Кол-во	Отделение общественно-го питания	Отделение пищевых производств	ОЭМЭ	Экономическое отделение	Политехническое отделение
Всего родителей	1012	403	170	186	91	162
Присутствовало	742–67%	223	96	173	78	162
Беседовали ранее (до собрания)	345–31%	112	78	86	13	56
Не общаются	22 – 2%	9	8	3	1	1

Анализ воспитательной работы в колледже «Интеграл» за 2018 год

Количество учебных групп - 44, отделений – 5.

На 1 сентября 2018 года в колледже было:

по списку 966 человек, из них г. Георгиевск и Георгиевский район – 570, СК – 271, за пределами СК – 125.

юноши – 477, девушки – 489, сироты – 44.

Количество запланированных классных часов не менее 3 в течение месяца в каждой группе в течение 2018 года.

Количество проведённых классных часов 1011.

Количество групповых собраний 182.

Количество родительских собраний – 92 по группам и 2 общеколледжных.

Посещение Совета по профилактике правонарушений в колледже 84 человека.

Состоит на учёте в колледже 33 человека.

Посещение Совета по профилактике при администрации г. Георгиевска 37 человек.

Состоит на учёте в ОДН Георгиевского городского округа 8 человек.

Количество обучающихся имеющих судимости 0 человек.

Количество обучающихся находящихся под следствием 0 человек.

Количество обучающихся временно трудоустроено 316 человек, в том числе по выбранной специальности 219 человек.

Студенты – инвалиды – 7 человек.

Студенты из малоимущих семей – 506 человек, из них многодетные – 201 человек.

Национальный статус студентов:

Русские – 74%

Армяне - 12%

Ингуши – 5%

Кабардинцы – 1%

Чеченцы – 1%

Осетины – 1%

Ногайцы – 1%

Лезгины – 1%

Аварцы – 1%

Кумыки – 1%

Корейцы – 1%

Турки – 0,3%

Иные – 0,7%

В течение года выплачивалась государственная академическая стипендия.

С 01.09.2018 – 31.12.2018 г. государственную академическую стипендию получают 513 студентов очной формы обучения.

Другими формами социальной защиты охвачены 165 студентов, в том числе:

- 44 человек, являющимися детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей получают государственную социальную стипендию;

- 7 человек, являющиеся студентами – инвалидами получают государственную социальную стипендию;

- 37 человек по справкам, предоставленными управлением труда и социальной защиты населения.

- 1 человек получает Губернаторскую стипендию,

- 76 человек получили повышенную стипендию за активное участие в жизни колледжа.

В проблемных учебных группах проводятся малые педсоветы с приглашением обучающихся группы, их родителей, преподавателей, администрации колледжа, на которых осуществляются решения текущих проблем и вырабатываются меры по стабилизации положения. В колледже работает совет по профилактике правонарушений, на который приглашают особо злостных правонарушителей учебной дисциплины.

Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы на текущий год.

Успешно работают спортивные секции, различные творческие кружки. Из года в год эти творческие коллективы обновляются, неизменным остается их обязательное участие во всех торжественных концертах проводимых в колледже, и во многих мероприятиях, проводимых в городе и крае, смотрах художественной самодеятельности.

Из органов студенческого самоуправления в колледже функционируют:

- студенческий совет колледжа,
- студенческий совет общежития.

Кроме того, функционируют:

- сводный сервисный студенческий отряд «Транзит»,
- волонтерский отряд «СВОИ».

Сведения о занятости обучающихся в кружках, студиях, секциях колледжа, учреждениях дополнительного образования и других организациях в 2018 году

Вид учреждения дополнительного образования, организации	Кол-во занимающихся	% от общего кол-ва студентов
1. Школа искусств	16	1,2
2. ФОК (Физкультурно-оздоровительный комплекс)	215	27
3. Детская спортивная школа	8	1
4. Вокальные студии и кружки	5	1
5. Дом творчества	16	1,2
Всего	260	32,2

Интересно, разнопланово проводятся предметные недели по учебным предметам: математике, русскому языку и литературе, биологии, иностранному языку, конференции, различные олимпиады, пресс-конференции, «круглые столы», семинары.

Работа классных руководителей (согласно месячным, полугодовым и годовым планам по воспитательной работе) опирается на единый план учебно-воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся способностей и навыков к дисциплине, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. В работе большинства классных руководителей и мастеров производственного обучения много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с учащимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятиях, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обучающимся, относящимся к категории «трудных». Совместно с социально-психологической службой колледжа с момента зачисления включается система мер и способов преодоления и предупреждения дезадаптации студентов. Приоритетными направлениями в работе с «трудными» учащимися является систематическое вовлечение их в общественную жизнь группы и колледжа, принятие участия в художественной самодеятельности, занятия в спортивных секциях.

Высокопрофессиональная, творческая работа таких классных руководителей и мастеров производственного обучения как Н.А. Серкова, Е.И. Гасанова, Е.Л. Грунтович, С.Н. Николенко, Е.В. Бутягина, Л.А. Щебакова, В.Н. Яковлева, Е.А. Кокунова, М.Г. Ярыгина, С.А. Кардаильская, О.В. Авдеева, И.А. Коробко, их оптимистическая, активная жизненная позиция вдохновляет и организует жизнедеятельность студентов вверенных им групп на достижение хороших и отличных результатов. Студенты этих групп постоянные, активные участники художественной самодеятельности, спортивных соревнований.

Колледж имеет студенческое общежитие. В 2018 году в общежитии проживало 263 человека. Сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации, заместителя директора по УВР, социально-психологической службы и классных руководителей по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в студенческом общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 113 человек. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии № 1 по ул. Дружбы 29, 150 человек.

Оба общежития оборудованы электропечами, двухкамерным холодильником, кроватями, прикроватными тумбочками, табуретками, платяными шкафами. Оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, медицинский кабинет, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 30 человек (пристройка 2-го и 5-го этажей), а также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где они несут ответственность за то, чем они пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Заместителем директора по УВР, социально-психологической службой, заведующими отделениями, Советом по профилактике правонарушений, Студенческим Советом проводится систематическая плановая работа по обеспечению учебной дисциплины. Проводится целенаправленная работа с опаздывающими, отстающими и пропускающими занятия студентами, правонарушителями. Работа проводится в индивидуальной форме с привлечением родителей студента-нарушителя и при необходимости с участием сотрудников правоохранительных органов.

В каждой учебной группе ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости, а на линейках по отделениям, зачитываются приказы о взысканиях, наложенных на нарушителей учебной дисциплины, а так же поощрения за отличную учебу и участие в различных мероприятиях (общеколледжных, городских, краевых, региональных и всероссийских).

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется преподавателями физвоспитания и ОБЖ.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из двух спортивных залов, двух открытых стадионов.

Учебная работа по физвоспитанию проводится согласно программе, разработанной руководителем физвоспитания А.С. Щерблыкиным.

Все проводимые мероприятия рассматриваются на заседании предметной комиссии, утверждаются составы сборных команд для выступления в первенствах города, края, а также проведения внутриколледжных соревнований.

Преподаватели физвоспитания проводят различные конкурсы и турниры по отдельным видам спорта: минифутбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, стритбол.

Большое значение администрация колледжа и ПЦК «Основ жизнедеятельности» уделяет выступлению сборных команд колледжа в соревнованиях города, края, среди учреждений СПО. Постоянно ведётся работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В колледже целенаправленно ведется военно-патриотическая работа: проводятся уроки мужества; ежегодно принимают участие в городских, краевых мероприятиях; проводятся встречи с воинами-участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, ветеранами ВОВ.

Уже стали традиционными ежегодные мероприятия: дни защиты студентов от чрезвычайных ситуаций; участие в Вахте Памяти защитников Отечества, посвященных Дню Победы; проводятся военно-учебные сборы для призывников на базе ОГВК или ВК.

**Общие сведения о наличии работников,
отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		Квалификация				Имеют ученое (почётное) звание
		Высшее	Среднее проф.	Высшая категория	I категория	Без категории	соответствие должности	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						
Воспитатель	3	3	-	1	2	-		-
Классный руководитель (куратор)	41	33	8	34	4	-	3	5
Социальный педагог	2	2	-	1	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-		-
Библиотекарь	1	1	-	1	-	-		-
Зав. общежитием	1	1		-	-	-	1	-
Зав. столовой	1	1	-	-	-	-	1	-
Рук. физвоспитания	1	1	-	1	-	-		-
Рук. ОБЖ	1	1	-	-	-	-	1	-
Дежурные по общежитию	8	5	3				8	-

Ведется воспитательная работа с обучающимися, их родителями и лицами их заменяющих по следующим программам:

- Программа развития образования в Ставропольском крае на 2016 – 2018 год;
- Программа социально-педагогической деятельности по формированию толерантности и идентичности у обучающихся;
- Программа духовно-нравственного воспитания, личности и обучающихся как граждан многонациональной и многоконфессиональной страны на 2013 – 2020 годы;
- Концепция воспитательной системы ГБПОУ ГРК «Интеграл» (Основополагающие компоненты воспитательной программы);
- Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013- 2018 годы;
- Согласно Плану противодействия идеологии терроризма в СК на 2016-2018 годы, утвержденного Губернатором СК 12 декабря 2015 года;
- Программы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни в ГБПОУ ГРК «Интеграл» на 2015 – 2020 годы;
- Программа «Школа толерантности» (школа взаимопонимания);
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей.

Большое значение в колледже отводится организации и проведению мероприятий здоровьесберегающей направленности. В частности медицинскими работниками постоянно проводятся беседы по профилактике различных заболеваний, организуются встречи со специалистами: наркологом, венерологом и т.д. Ежегодно проводятся общеколледжные «Дни здоровья», экскурсии выходного дня (с выходом на природу), которые проводятся классными руководителями с группами.

Педагог-психолог Николенко С.Н. систематически проводит анкетирование (анонимное), мониторинг по выявлению обучающихся склонных к употреблению не медицинских наркотических средств.

Серьезное внимание отводится профилактике социально опасных явлений в молодежной среде, в частности профилактике идеологии экстремизма и терроризма и выработке устойчивых принципов толерантности. В сентябре 2018 года сводный волонтерский отряд «Свои»: принял участие в Северо-Кавказском молодежном фестивале «Марафон добра» (Республика Ингушетия 4 человека). В конце ноября студентами колледжа проводилась неделя «Проблема ВИЧ» с завершающим мероприятием «Международный день борьбы со СПИДом».

На заседания вызывались обучающиеся и их родители (законные представители) по телефону или через студентов. С мая 2014 года установлена определенная процедура оповещения родителей (через почту заказным письмом; повестка с отметкой об ознакомлении), а так же ознакомлении участников заседания с решением письменно под подпись.

**Перечень мероприятий проводимых с обучающимися
в ГБПОУ ГРК «Интеграл» за 01.01.2018- 30.12.2018 год по направлению:
«Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений
и преступлений среди обучающихся в колледже»**

Классные часы, групповые собрания, беседы, круглые столы, конференции для обучающихся по темам:

1. Законодательная база РФ для несовершеннолетних – 538 человек;
2. Права и обязанности граждан РФ – 912 человек;
3. Ответственность граждан РФ за административные правонарушения и преступления - 812 человек;
4. Преступления, совершённые подростками в состоянии алкогольного опьянения – 912 человек;
5. Совершение преступления несовершеннолетними в состоянии наркотического опьянения или под воздействием психотропных веществ – 612 человек;
6. Преступления, совершенные гражданами в состоянии алкогольного опьянения – 612 человек;
7. Преступления, совершенные гражданами в состоянии наркотического опьянения или под воздействием психотропных веществ – 662 человек;
8. Уголовная ответственность за распространение курительных смесей – 812 человек
9. Ответственность предусмотрена как административная, так и уголовная за нанесения граффити - 712 человек;
10. Ответственность несовершеннолетних за мелкое хулиганство (нецензурная брань, мусор ...) - 812 человек;
11. Ответственность за преступления и правонарушения против собственности - 800 человек
12. Ответственность за преступления и правонарушения против личности - 812 человек
13. Молодежь, совершающая преступления на сексуальной почве – 542 человека;
14. Предусмотренная ответственность за административные правонарушения среди несовершеннолетних мужского пола (неисполнение обязанностей по воинскому учету, уклонение от медицинского обследования, умышленные порча или утрата документов воинского учета). - 642 человека
15. Ответственность, предусмотренная за вандализм – 312 человек;
16. Несовершеннолетние родители их права и обязанности - 312 человек;
17. Изданы информационные брошюры для обучающихся в количестве 700 штук;
18. Медико-психологическое тестирование на выявление не медицинского употребления наркотических и психотропных средств – 104 человека;
19. Психологическое анкетирование:
 - на употребления ПАВ – 462 человека;
 - курение – 912 человек;
 - употребления алкоголя – 712 человек;
 - употребления пива и энергетических напитков – 692 человека;

- выявление склонности к правонарушениям и преступлениям –712 человек

20. Семинар для работников колледжа «Современные методы решения вопросов совместного формирования негативного отношения к рискованному поведению и профилактике ВИЧ-инфекций» - 63 человека;

Родительские собрания в группе:

1. Ответственность родителей и лиц их, заменяющих за воспитание несовершеннолетних детей;
2. Причины совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
3. Насилие в семье.

Родительские собрания по отделениям:

1. Основные причины, побуждающие несовершеннолетних совершать преступления и правонарушения;
2. Основные мероприятия, проводимые родителями и лицами их, заменяющими со своими детьми по предупреждению и профилактики преступлений.

Общешкольные родительские собрания:

1. Профилактика правонарушений и преступлений среди молодёжи;
2. Профилактика правонарушений и преступлений среди молодёжи

Общешкольные мероприятия (в рамках месячника «Профилактика правонарушений»)

1. Законодательная база РФ для несовершеннолетних;
2. Права и обязанности граждан РФ;
3. Ответственность граждан РФ за административные правонарушения и преступления;
4. Закон РФ «О курении».

**Участие обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»
в региональных, краевых, межрегиональных и всероссийских мероприятиях
За первое полугодие 2018 года**

№	Наименования мероприятий	ФИО участника (студента)	результат
1	Краевой конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и Книги»	Скорнякова Валерия Сергеевна	2 место
2	XXVI краевого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Ставрополь»	Лукиянченко Игорь Владимирович	Диплом участника в номинации «Театральное направление»
3	VIII международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду»	Лукиянченко Игорь Владимирович	Лауреат степени Театральное творчество
4	Всероссийский исторический квест «1944. Дети Победы» волонтеры Победы	Команда колледжа «Свои»	Диплом I степени
5	IV Всероссийская олимпиада по Физике для студентов	Вишняков Никита	Диплом I степени
6	IV Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	Гречанов Алексей	Диплом I степени
7	Всероссийский химический диктант	Волкова Виктория	Диплом за 3 место
8	IV Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	Русских Анна	Диплом за 1 место
9	Олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» «География 11 класс»	Волкова Виктория	Победитель 1 степени
10	«IX международная олимпиада по химии» от проекта mega-talant.com	Щербакова Анастасия Сергеевна	Диплом призёра 2 место
11	Талантливые дети России 2018 Международная онлайн –	Волкова Виктория	Диплом I степени

	олимпиада: «Блиц-олимпиада по географии 11 класс»		
12	Мега Талант «Конкурс ко Всемирному дню авиации и космонавтики «Вперёд к звёздам»	Долгова Диана Александровна	Диплом II степени
13	IV Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физика»	Русских Анна	Диплом за 1 место
14	IV Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физика»	Гречанов Алексей	Диплом I степени
15	IV Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	Трунов Илья	Диплом за 1 место
16	Международный конкурс «Круговорот знаний» Общественных 11 класс	Грачёв Иван	Диплом за 1 место
17	Краевой конкурс «Таланты 21 века»-	Шевчук Александр	Победитель
18	Краевой конкурс «Солдатский конверт» «Студенческая Весна Ставрополя» Мероприятия посвящённые 73й годовщине победы в ВОВ	Аванесов Сергей	Диплом участника Диплом участника
Активисты			
	Панкеев Александр Литвинова Дарья Алтунина Кристина Гниломёдов Владимир Ивакин Савелий Пигарев Максим Полешко Екатерина Гаглоева Милена Грабельников Алексей	шефская - помощь ВОВ; - участвовали в уборке заброшенных захоронений участников ВОВ; - работа с людьми с ограниченными возможностями Всероссийская акция «День борьбы со СПИДом»Выборы 2018	

За второе полугодие 2018 года

№	Наименования мероприятий	ФИО участника (студента)	результат
1	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди студентов СПО	Лукьянченко Игорь	Призёр
2	Региональный этап конкурса «Память о холокосте – путь к толерантности»	Лепий Любовь	Диплом победителя
3	Всероссийская интернет-олимпиада по истории	Гавриш Алина	Диплом I степени
4	Всероссийская интернет-олимпиада по истории	Оболоник Инна	Диплом I степени
5	Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»	Головина Ева	Диплом II степени
6	Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»	Шестакова Анастасия	Диплом II степени
7	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	Головина Ева	Диплом I степени
8	Краевой конкурс «О слово русское, родное» посвящённое творчеству Ф.И. Тютчеву	Бухаров Алексей	Диплом участника
9	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	Свинарёв Дмитрий	Диплом I степени
10	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	Байдикова Виктория	Диплом I степени
11	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	Османова Виоллетта	Диплом I степени
12	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	Аккаева Санянт	Диплом I степени

13	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	Мустафаева Шафига	Диплом I степени
14	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	Цапенков Альберт	Диплом I степени
15	Всероссийская интернет-олимпиада по математике	Долгова Ирина	Диплом за 1 место
16	Всероссийская интернет-олимпиада по иностранному языку	Долгова Ирина	Диплом за 1 место
17	Всероссийская интернет-олимпиада по химии	Долгова Ирина	Диплом за 1 место
18	Всероссийская интернет-олимпиада по ОБЖ	Долгова Ирина	Диплом за 1 место
19	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России»	Долгова Ирина	Диплом за 1 место
20	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории России	Волкова Виктория	Диплом за 1 место
21	XII Всероссийская олимпиада по химии «Мыслитель»	Волкова Виктория	Диплом за 1 место
22	Всероссийская олимпиада по кулинарии	Волкова Виктория	Диплом за 1 место
23	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология общественного питания»	Волкова Виктория	Диплом за 1 место
24	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря»	Волкова Виктория	Диплом за 1 место
25	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России»	Волкова Виктория	Диплом за 1 место
26	Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России»	Волкова Виктория	Диплом за 1 место
27	Всероссийская по дисциплине «Химия»	Волкова Виктория	Диплом за 1 место
28	Международная олимпиада по химии	Анфимова Ирина	Диплом за 1 место
29	Всероссийская олимпиада по БЖ	Анфимова Ирина	Диплом за 1 место
30	Всероссийская олимпиада по истории	Анфимова Ирина	Диплом за 1 место
31	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Борисова Виктория	Диплом за 1 место
32	Всероссийская олимпиада по истории	Борисова Виктория	Диплом за 1 место
33	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Ивлева Евгения	Диплом за 1 место
34	Всероссийская олимпиада по истории	Ивлева Евгения	Диплом за 1 место
35	Всероссийская Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии	Ивлева Евгения	Диплом за 1 место
36	Всероссийская интернет олимпиада по истории	Тарасова Татьяна	Диплом за 1 место
37	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Тарасова Татьяна	Диплом за 1 место
38	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди студентов СПО	Николенко Иван	Призёр
39	Международная олимпиада проекта «compedu.ru» по истории	Чурсинова Марина	Диплом за 1 место
40	Международная олимпиада проекта «compedu.ru» по ОБЖ	Чурсинова Марина	Диплом за 1 место
41	Международная олимпиада проекта «compedu.ru» по истории	Щербакова Анастасия	Диплом за 1 место
42	Международная олимпиада проекта «compedu.ru» по ОБЖ	Щербакова Анастасия	Диплом за 1 место
43	Международная олимпиада проекта «compedu.ru» по ОБЖ	Семёнова Анна	Диплом за 1 место
44	Международная олимпиада проекта «compedu.ru» по истории	Семёнова Анна	Диплом за 1 место
45	Международная олимпиада проекта «compedu.ru» по ОБЖ	Малоголовко Юлия	Диплом за 1 место
46	Международная олимпиада проекта «compedu.ru» по истории	Малоголовко Юлия	Диплом за 1 место
47	Всероссийская олимпиада по БЖ	Арутюнян Диана	Диплом за 1 место
48	Всероссийская олимпиада по истории	Арутюнян Диана	Диплом за 1 место
49	Всероссийская олимпиада по истории	Лубинец Артём	Диплом за 1 место
50	Всероссийская Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии	Кофанова Екатерина	Диплом за 1 место

51	Международная олимпиада mirolimp.ru «Magic English»	Акимов Артём	Диплом 1 степени
52	II Всероссийская олимпиада по математике	Черевач Анна	Диплом 1 степени
53	II Всероссийская олимпиада по русскому языку	Черевач Анна	Диплом 1 степени
54	II Всероссийская олимпиада по информатике	Черевач Анна	Диплом 2 степени
55	II Всероссийская олимпиада по географии	Черевач Анна	Диплом 3 степени
56	V краевой образовательный форум «Найди свой путь к успеху»	Борилова Елена	Участие
57	V краевой образовательный форум «Найди свой путь к успеху»	Агафонова Валентина	Участие
58	V краевой образовательный форум «Найди свой путь к успеху»	Дурнева Анна	Участие
59	V краевой образовательный форум «Найди свой путь к успеху»	Белянчева Виктория	Участие
60	Конкурс творческих работ молодежи георгиевского городского округа «Я расскажу о родине своей - 2018», посвященного Дню народного единства»	Остапец Наталья	диплом Гран-при.
61	Конкурс творческих работ молодежи георгиевского городского округа «Я расскажу о родине своей - 2018», посвященного Дню народного единства»	Варданян Лида	Диплом 2 степени Диплом победителя «Изобразительное искусство» диплом победителя «Декоративно-прикладное искусство»
62	Конкурс творческих работ молодежи георгиевского городского округа «Я расскажу о родине своей - 2018», посвященного Дню народного единства»	Лим Юлия	Диплом «За мастерство и творческий подход»
63	Конкурс творческих работ молодежи георгиевского городского округа «Я расскажу о родине своей - 2018», посвященного Дню народного единства»	Ашракаева Луиза	диплом 3 степени
64	Городской Конкурс рисунков, организованном центральной юношеской библиотекой МБУК «Георгиевская централизованная система» в рамках дня открытых дверей «Библиотека и была, и будет», посвященного Общероссийскому дню библиотек.	Чернышова Полина	диплом за 2 место
65	Городской Конкурс рисунков, организованном центральной юношеской библиотекой МБУК «Георгиевская централизованная система» в рамках дня открытых дверей «Библиотека и была, и будет», посвященного Общероссийскому дню библиотек.	Семенцова Анастасия	диплом за 3 место
66	Краевой курс по основам предпринимательской деятельности среди молодежи в возрасте 14-17 лет	Айрапетян Марина	Диплом участника
67	Краевой курс по основам предпринимательской деятельности среди молодежи в возрасте 14-17 лет	Самигуллина Виктория	Диплом участника
68	Краевой курс по основам предпринимательской деятельности среди молодежи в возрасте 14-17 лет	Меткалова Снежана	Диплом участника
69	XVIII фестиваль художественного творчества инвалидов» в рамках подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Ставропольского края Городской Муниципальное учреждение «центр молодежных проектов»	Козьменко Виктория	Диплом участника
70	Городской форум «Добрая воля»- Городская акция 1 декабря Всемирный день борьбы со «СПИДом» Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	Бабаджян Аделина	Сертификат участника Диплом Лауреата
71	Городской форум «Добрая воля»- Городская акция 1 декабря Всемирный день борьбы со «СПИДом»	Вартанов Артём	Сертификат участника
72	Краевой курс по основам предпринимательской	Карякин Андрей	Диплом участника

	<p>деятельности среди молодежи в возрасте 14-17 лет Краевое мероприятие - 100-летию ВЛКСМ, круглый стол «Диалог поколений Городской проект «Город своими руками»</p> <p>Городской форум «Добрая воля»- город</p> <p>Городская акция 1 декабря Всемирный день борьбы со «СПИДом» Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»</p>		<p>Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом Лауреата</p>
73	Краевой курс по основам предпринимательской деятельности среди молодежи в возрасте 14-17 лет	Костюк Игорь	Диплом участника
74	Краевой курс по основам предпринимательской деятельности среди молодежи в возрасте 14-17 лет Городская акция 1 декабря Всемирный день борьбы со «СПИДом»	Мелкумян Рубен	Диплом участника
75	Краевой курс по основам предпринимательской деятельности среди молодежи в возрасте 14-17 лет Городская акция 1 декабря Всемирный день борьбы со «СПИДом»	Полуянов Даниил	Диплом участника
76	<p>100-летию ВЛКСМ, круглый стол «Диалог поколений» (городское) Городской проект «Город своими руками» Городское мероприятие «от комсомола до РСМ» Городской форум «Добрая воля» Краевой курс по основам предпринимательской деятельности среди молодежи в возрасте 14-17 лет Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» Социальный проект спектакль «Жить» (городское) Городской форум «Добрая воля»- Городская акция 1 декабря Всемирный день борьбы со «СПИДом»</p>	Руденко Илья	<p>Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом участника Диплом призёра Сертификат участника Сертификат участника</p>
77	Краевой курс по основам предпринимательской деятельности среди молодежи в возрасте 14-17 лет Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	Рязанцев Андрей	<p>Диплом участника Диплом призёра</p>
78	Краевой курс по основам предпринимательской деятельности среди молодежи в возрасте 14-17 лет Городская акция 1 декабря Всемирный день борьбы со «СПИДом»	Шатилов Данила	Диплом участника
79	Краевой курс по основам предпринимательской деятельности среди молодежи в возрасте 14-17 лет Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	Шуваев Александр	<p>Диплом участника Сертификат участника</p>
	Краевой курс по основам предпринимательской деятельности среди молодежи в возрасте 14-17 лет Городская акция 1 декабря Всемирный день борьбы со «СПИДом»	Баяндурян Артур	Сертификат участника
80	V краевой образовательный форум «Найди свой путь к успеху»	Антипова Анна	Участие
81	V краевой образовательный форум «Найди свой путь к успеху»	Ярыгина Зоя	Участие
82	<p>Участие в третьем летнем трудовом семестре (краевое) Краевой кейс-чемпионат по бизнес-планированию Городской проект «Детский форсайт»</p>	Неботова Екатерина	<p>Грамота Участие участие</p>
83	Краевой кейс-чемпионат по бизнес-планированию Городской проект «Детский форсайт»	Джабраилова Зинаида	участие
84	Краевой кейс-чемпионат по бизнес – планированию Городской проект «Детский форсайт»	Литвинова Дарья	участие
85	Краевой кейс-чемпионат по бизнес – планированию	Грабельников Алексей	участие

	Краевой конкурс «О слово русское, родное» Краевой форум «Зимний Доброград» Городской 2-й образовательный Волонтерский форум «Добрая воля» Городской конкурс «Я расскажу о Родине своей - 2018» Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» Открытое мероприятие посвященное 100-летию ВЛКСМ Международный краудсорсинговый «Интернет – проект «Страна читающая»»		участие сертификат участие участие участие диплом призёра участие участие
86	Краевой кейс-чемпионат по бизнес – планированию Городской проект «Детский форсайт»	Азизова Нурана	участие
87	Краевой кейс-чемпионат по бизнес – планированию Городской проект «Детский форсайт»	Султанова Марина	участие участие
88	Городской проект «Детский форсайт»	Атаян Диана	участие
89	Городской проект «Детский форсайт»	Мещерякова Анастасия	участие
90	Городской проект «Детский форсайт»	Утешева Алина	участие
91	Краевой конкурс сочинений	Фёдорова Мария	Призёр
92	Всероссийская олимпиада по дисциплине «ОБЖ»	Скорнякова Валерия	Призер 1 место
93	Краевой семинар «От бюджета у отчёту и проекту» Городское мероприятие «Открытие городской ёлки»	Ольшанский Михаил	Участие Участие
94	Краевой кинофестиваль «Новый взгляд» Городское мероприятие «День чистоты» Городское мероприятие «Битва танцев» Краевое мероприятие посвящённое «Дню Конституции»	Романенко Владимир	Участие Участие
Активисты			
1	За большой вклад в реализацию молодежной политики и развитие добровольческой деятельности на территории Георгиевского городского округа СК	Волонтерский отряд «Свои» ГБПОУ ГРК «Интеграл»	Благодарственное письмо
2	За сотрудничество в воспитании и реабилитации детей с ограниченными возможностями.	Волонтерский отряд «Свои» ГБПОУ ГРК «Интеграл»	Благодарственное письмо Гужвий Светлану Васильевну, заместителя директора по УВР ГБПОУ ГРК «Интеграл»
3	За активное участие в работе молодежного форума «Нам вместе жить, и вместе мир беречь».	Глущенко Антон	Благодарственное письмо
4	Краевой смотр-конкурс студенческих отрядов 2018 года в номинации «Лучший студенческий отряд Ставропольского края»	Студенческий сервисный отряд «Транзит» руководитель отряда - Селезнёва Елена Юрьевна	Победитель II степени

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Организация приема абитуриентов

Контрольные цифры приема на бюджетную подготовку устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на конкурсной основе. Направления подготовки формируются колледжем с учетом следующих особенностей:

1. Востребованность профессий и специальностей работодателями, наличие заявок предприятий и организаций на подготовку по специальностям и профессиям.
2. Направления подготовки в Ресурсном центре колледжа.

3. Наличие материальной базы и преподавательского состава.
4. Соотношение цифр выпуска и контрольных цифр приема.
5. Уровень затратности на подготовку по специальностям и профессиям.
6. Наличие согласования направлений подготовки с ГКУ «Центр занятости населения Георгиевского района и главой администрации Георгиевского городского округа.

Организация приема на обучение в 2018 году была организована в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на их основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2015 № 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 06.02.2018) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- Правилами приема в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 2018 год;
- Положением об организации профориентационной работы и допрофессиональной подготовки в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением об организации работы приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением о приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение об экзаменационной и апелляционной комиссиях на период вступительных испытаний в ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе, за исключением специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», по которой проводился экзамен творческой направленности – «Рисунок». В результате проведенной работы были выполнены контрольные цифры приема на 2018 год, всего прием на бюджетную основу обучения составил 327 человек.

Результаты приема в колледж в 2018 году

Очная бюджетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Контрольные цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	25
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	25
3	15.02.08	Технология машиностроения	25	25
4	19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов	25	25
5	19.02.10	Технология продукции общественного пи-	25	25

		тания		
6	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	15.01.18	Машинист холодильных установок	25	25
2	15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	25
3	19.01.04	Пекарь	25	25
4	43.01.09	Повар, кондитер	50	50
Программы профессионального обучения				
1	12901	Кондитер	9	9
2	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	9
3	16472	Пекарь	9	9
Всего			327	327

Заочная хозрасчетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Планируемые цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15	3
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	15	4
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	6
4	44.02.01	Дошкольное образование	25	55
Всего			70	68

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема активно использовались различные формы профессионально-ориентационной работы, в том числе:

1. Ярмарки учебных мест
2. Обучение обучающихся образовательных организаций по программе допрофессиональной подготовки по профессии «Оператор ЭВМ».
3. Посещение образовательных организаций.
4. Посещение образовательных организаций, преподавателями колледжа с выступлением студенческого театра мод «Комбинаторика»
5. Участие обучающихся в Неделях профессионального мастерства на отделениях, внеклассных мероприятиях, проводимых колледжем.
6. Участие в родительских собраниях.
7. Публикация объявлений о наборе.
8. Размещение информации в СМИ и на официальном сайте колледжа о мероприятиях, проводимых в колледже или с участием студентов колледжа.

Выездными агитбригадами колледжа было организовано 46 посещений общеобразовательных организаций Ставропольского края, что позволило охватить более 2000 учащихся школ. Кроме того, в 2018 году проведено 7 мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов и популяризацию рабочих профессий и специальностей. В данных мероприятиях приняло участие более 150 человек.

Наиболее яркими мероприятиями можно считать:

- участие в V-юбилейном Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!». Дата проведения - 12.10.2018 г.

- участие в Первом краевом фестивале «STAV FASHION». Дата проведения - 15.06.2018 г.

- неделя профессионального мастерства на отделении общественного питания. Дата проведения – 19-23.03.2018 г. Привлекаемые организации – школьники, обучающиеся в МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №29, ЦО №10.

5.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей и профессий. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине, МДК,
- зачет по отдельной дисциплине,
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный).

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за неуспеваемость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, учебными планами-графиками и программами, а также должны быть ежемесячно аттестованы по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательных дисциплин за курс среднего общего образования за 2017-2018 учебный год

При реализации ОПОП по профессиям и специальностям СПО с получением среднего общего образования предусмотрена итоговая аттестация освоения образовательной программы среднего общего образования, которая, согласно требованиям ФГОС СПО, проводилась в рамках промежуточной аттестации с учетом профиля получаемого профессионального образования в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, Методическими рекомендациями «О подготовке к проведению экзаменов по русскому языку и математике в учреждениях СПО», разработанными ФГАУ ФИРО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Письменные экзамены по русскому языку, математике проводились по экзаменационным материалам, разработанным в ГБПОУ ГРК «Интеграл». Аттестация по физике, экономике прошла в устной форме по билетам, составленным с учетом требований рабочих программ по этим предметам, обсужденным и утвержденным на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 7 групп, обучающихся на 1 курсе по программам СПО подготовки специалистов среднего звена:

Шифр группы	Наименование специальности
ЭКП-71	Экономика и бухгалтерский учет
ТК-71	Технология консервов и пищевых концентратов
ТП-71	Технология продукции общественного питания
ПК-71	Программирование в компьютерных системах
ЭТ-71	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
ТМ-71	Технология машиностроения
ДУ-71	Документационное обеспечение управления и архивоведение

Показатели качества в группах 1 курса ППССЗ – 61,8%:

Русский язык 61,9%
 Математика 57,3%
 Химия 51,9%
 Информатика 59,3%
 Экономика 78,6%

Лучшие результаты экзаменов в группах:

ЭКП-71 по математике – 73,9%,
 по русскому языку – 95,6%,
 по экономике – 92,0%
 ДУ-71 по экономике – 65,2%,
 по математике – 63,2%
 ТП-71 по математике – 91,6%,
 по химии – 62,5%
 ТК-71 по русскому языку – 94,1%
 ПК-71 по информатике – 67,0%,
 по русскому языку – 65,0%

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 3 группы обучающихся на 2 курсе по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Шифр группы	Наименование профессии
К-61	Повар, кондитер
О-61	Станочник (металлообработка)
Л-61	Лаборант-аналитик

Показатели качества в группах 2 курса ППКРС – 60,0%

Русский язык 41,1%
 Математика 70,7%
 Физика 68,2%

Лучшие результаты экзаменов в группах:

Л-61 по математике – 82,4%
 О-61 по физике – 68,2%
 по русскому языку – 72,7%
 по математике – 72,7%

Низкие результаты качества знаний в группе К-61 по русскому языку – 9,5%

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

По итогам 2017-2018 учебного года количество обучающихся переходного контингента 644 человека, из них:

- учатся на «отлично» 37 человек – 5,7%,
- учатся на «хорошо» и «отлично» 219 человек – 34,0%,
- показатель качества 39,8%,
- не успевают по результатам учебного года 34 человека - 5,3%,
- процент успеваемости 94,7%, средний балл – 4,0.

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, были переведены на следующий курс приказом директора колледжа. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию и имевшие академическую задолженность, были переведены на следующий курс условно. Для ликвидации студентами академической задолженности был установлен срок повторной аттестации продолжительностью не более месяца, следующего за сессией семестра. Студентам, имевшим академическую задолженность по уважительной причине, в исключительных случаях (при предоставлении соответствующих документов), была предоставлена возможность продления промежуточной аттестации по индивидуальному графику.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа были проанализированы и обсуждены на педагогическом совете колледжа, были организованы 2 этапа повторной аттестации, по результатам которых приняты решения об отчислении студентов, не ликвидировавших задолженности по итогам промежуточной аттестации. Аналогичные процедуры по подведению итогов промежуточной аттестации, проведению повторной аттестации для неуспевающих студентов были проведены по завершению 1-го семестра 2018-2019 учебного года.

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программам
подготовки специалистов среднего звена в 1-ом семестре 2018-2019 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	Успеваемость, %	Успевают на «хорошо» и «отлично», %	Средний балл
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	97,6	31/35,2	4,0
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	77,3	26/28,9	3,7
4	15.02.08 Технология машиностроения	99,3	49/52,1	3,9
5	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	83,6	23/37,7	3,9
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	89,2	44/48,4	4,2
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	99,4	48/53,9	4,9
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	98,0	51/53,1	3,7
9	46.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение	95,6	36/80,0	4,1

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
в 1-ом семестре 2018-2019 учебного года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	15.01.18 Машинист холодильных установок	95,8	5/20,8	3,8
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	90,0	38/53,5	3,9
3	19.01.02 Лаборант-аналитик	100	10/58,8	4,2
4	19.01.04 Пекарь	96,0	11/44,0	4,1
5	19.01.17 Повар, кондитер	100	12/60,0	4,2
6	29.01.07 Портной	100	9/37,5	4,0
7	43.01.09 Повар, кондитер	86,5	8/8,2	3,6

Анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям и профессиям.

Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2018 году предусматривала в следующие формы:

по специальностям ППССЗ:

– защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или дипломной работы;

по профессиям ППКРС:

– защита письменной экзаменационной работы;

– выполнение и защита практической квалификационной работы;

по профессиям профессионального обучения:

– квалификационный экзамен.

В 2018 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, приняли участие обучающиеся по специальностям СПО:

Очная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
15.02.08	Технология машиностроения
19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов
19.01.10	Технология продукции общественного питания
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заочная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности
19.01.10	Технология продукции общественного питания
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
44.02.01	Дошкольное образование

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования Ставропольского края от 14.12.2017 года №1596-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2018 год утверждены приказом директора колледжа № 304-УЧ от 19.12.2017 г.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 08.05.2018 года №730-пр в сроки, установленные учебными планами:

№ п/п	Наименование специальности	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	Программирование в компьютерных системах	ПК-41	20, 21, 22.06
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭТ-41	19, 20, 21.06
3.	Технология машиностроения	ТМ-41	19, 25, 26.06
4.	Технология консервов и пищевых концентратов	ТК-41	19, 20.06
5.	Технология продукции общественного питания	ЗТП-401 ТП-41	19, 20.06
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭКП-41 ЗЭК-501	19, 20, 21, 22.06
7.	Дошкольное образование	ЗДО-401 ЗДО-402 ЗДО-403	19, 20, 21, 22, 25, 26.06

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта по темам, определяемым колледжем по специальностям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программы государственной итоговой аттестации являлись завершающей частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена и были разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Анализ аттестационного материала к защите выпускной квалификационной работе

Тематика дипломных работ (проектов) разрабатывалась преподавателями специальных дисциплин, была рассмотрена на заседаниях соответствующих ПЦК. Темы дипломных работ по программам ФГОС соответствуют одному или нескольким профессиональным модулям. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разработали индивидуальные задания для каждого студента. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Все дипломные проекты имеют отзывы руководителей, рецензии, проверены нормоконтролем. Структура дипломного проекта включает в себя: введение, теоретическую часть, графическую часть, экономическую часть, приложения практического характера (структура конкретизировалась в зависимости от специфики специальности).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения специальностей, сформированность профессиональных и общих компетенций.

**Показатели уровня подготовки выпускников 2018 года
по программам подготовки специалистов среднего звена**

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	206	100
Получили оценку «отлично»	96	46,6
Получили оценку «хорошо»	98	47,6
Получили оценку «удовлетворительно»	12	5,8
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,4	

Общее мнение членов комиссии:

Государственная итоговая аттестация подтвердила освоение выпускниками видов профессиональной деятельности по специальностям в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2018 году была организована в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Для организации проведения итоговой аттестации были разработаны программы итоговой аттестации, которые были доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в двух видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы выполнялись выпускниками по темам, определяемым колледжем по профессиям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Темы письменных экзаменационных работ, перечень практических квалификационных работ и материалы для квалификационных экзаменов были рассмотрены на заседаниях ведущих и выпускающих методических цикловых комиссий по конкретным профессиям, и затем утверждены приказом по колледжу. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика предприятий, организации рабочего места.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определялся темой конкретной письменной экзаменационной работы.

За 5 дней до начала итоговой аттестации по конкретным профессиям письменные экзаменационные работы представлялись на утверждение и допуск к итоговой аттестации. В соответствии с этим издавался приказ о допуске учащихся к итоговой аттестации.

В 2018 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, приняли участие 5 групп по профессиям:

Код профессии	Наименование профессии
15.01.18	Машинист холодильных установок
15.01.25	Станочник (металлообработка)
19.01.04	Пекарь
19.01.17	Повар, кондитер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 14.12.2017 года №1596-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2018 год утверждены приказом директора колледжа № 304-УЧ от 19.12.2017 года.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 08.05.2018 года №730-пр в сроки, установленные учебными планами.

№ п/п	Наименование профессии	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	Машинист холодильных установок	М-51	28 июня 2018
2.	Станочник (металлообработка)	О-51	27 июня 2018
3.	Пекарь	Б-51	29 июня 2018
4.	Повар, кондитер	К-51	28, 29 июня 2018
5.	Продавец, контролер-кассир	Г-51	27 июня 2018

Задачей государственной итоговой аттестации являлось рассмотрение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ по профессиям соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

При проведении государственной итоговой аттестации по профессии и анализе уровня подготовки выпускников учитывались:

- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу;
- изложение доклада выпускника на защите письменной экзаменационной работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы;
- итоги освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- выполнение программ учебных и производственных практик;
- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- результаты сформированности профессиональных и общих компетенций.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Выполненные выпускные практические квалификационные работы показали владение обучающимися умениями применять знания по профессии в практической деятельности и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Показатели уровня подготовки выпускников 2018 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	96	100
Получили оценку «отлично»	56	58,3
Получили оценку «хорошо»	34	35,4
Получили оценку «удовлетворительно»	6	6,3
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,5	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года, завершающей освоение программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ГРК «Интеграл»

№ п/п	Шифр УГП (С), профессии, специальности	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Численность выпускников, человек								получивших справку об обучении
			Всего (<u>гр.6 + гр.12</u>)	допущенных к аттестации	прошедших аттестацию (<u>гр.7+ гр.8 + гр.9</u>) или (<u>гр.10+гр.11</u>)	из них:					
						в том числе:			получивших документ об образовании		
						получивших разряд (класс, категорию)			диплом	диплом с отличием	
установленный	выше установленного	ниже установленного									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессии среднего профессионального образования											
	15.00.00	Машиностроение	37	37	37				32	5	
1.	15.01.18	Машинист холодильных установок	17	17	17				15	2	
2.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	20	20	20				17	3	
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	38	38	38				29	9	
3.	19.01.04	Пекарь	19	19	19				13	6	
4.	19.01.17	Повар, кондитер	19	19	19				16	3	
	38.00.00	Экономика и управление	21	21	21				16	5	
5.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	21	21	21				16	5	
Всего по профессиям СПО			96	96	96				77	19	
Специальности среднего профессионального образования											
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	23	23	23				20	3	
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	23	23	23				20	3	
	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	23	23	23				18	5	
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	23	23	23				18	5	
	15.00.00	Машиностроение	23	23	23				22	1	
3.	15.02.08	Технология машиностроения	23	23	23				22	1	
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	42	42	42				32	10	
4.	19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов	19	19	19				15	4	

5.	19.02.10	Технология производства общественного питания	23	23	23				17	6	
	38.00.00	Экономика и управление	29	29	29				18	11	
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	29	29				18	11	
	44.00.00	Образование и педагогические науки	66	66	66				57	9	
7.	44.02.01	Дошкольное образование	66	66	66				57	9	
Всего по специальностям СПО			206	206	206				167	39	

5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в колледже технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Для достижения результата образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- информационные технологии;
- коммуникативно-ориентированные технологии.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Члены ГЭК отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.

Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА ППССЗ 2018 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Мордасов Е.В. Филиал №11 ГУ «Ставропольское региональное отделение фонда социального страхования», главный специалист	Дипломные проекты имеют актуальность, разработаны для организаций, предприятий и учреждений, компаний, на базе которых студенты проходили преддипломную практику. В большинстве исследований представлены современные методики анализа практического материала, инновационные технологии, материал соответствует требованиям современных стандартов к разрабатываемым программным модулям. Рекомендовано руководителям дипломных проектов повысить требования к разработке интерфейса ПО, расширить сотрудничество с предприятиями и организациями, которые могут стать базами практик и подготовки дипломных проектов.
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Ярыгин А.Н. Филиал ОАО «МРСК Северный Кавказ» - «Ставропольэнерго» - «Восточные электрические сети», начальник отдела эксплуатации и развития систем учета	Тематика дипломных работ разнообразна и актуальна, часть работ может найти практическое применение в организациях и на предприятиях различных форм собственности. Выпускники подготовлены к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях и на предприятиях различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм. Рекомендовано чаще определять задачи и цели дипломных работ по проектированию, увеличить количество тем, посвященных современным методикам электромонтажа, диагностики и обслуживания электрооборудования предприятий.

3	15.02.08 Технология машиностроения	Лавров Д.Ю. ООО «Георгиевский арматурный завод», технический директор	Дипломные проекты имеют практическую значимость для предприятий машиностроения, связаны с проектированием участка и разработкой технологических процессов механической обработки деталей. Выпускники подготовлены к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях и на предприятиях различных форм собственности. Рекомендовано добавить в дипломные проекты технологические карты и спецификации, по тексту ссылки на источники литературы, которыми пользовались студенты.
4	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	Свиридова Т.И. ООО «Первый ГКЗ», главный технолог	Тематика дипломных проектов актуальна, представленный материал свидетельствует о новизне исследований в области пищевой промышленности. Студенты уверенно владеют понятийным аппаратом, разбираются в физико-химических процессах, происходящих при производстве консервов и пищевых концентратов. У выпускников сформированы профессиональные умения в соответствии с требованиями стандарта для удовлетворения потребностям рынка труда. Рекомендовано обновить лабораторное оборудование для повышения уровня компетентности выпускников при работе в производственных лабораториях.
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Лукиянченко В.В. ООО «Эксклюзив» технолог	Задания к дипломным проектам были направлены на применение нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной деятельности, планирование работы производства, контроль последовательности операций технологического процесса, разработку новых видов продукции, рациональный подбор и правильную эксплуатацию технологического оборудования, пользование профессиональными компьютерными программами. Отмечен высокий профессиональный уровень подготовки выпускников при защите дипломных проектов и решении дополнительных производственных ситуаций. Рекомендовано обратить внимание на вопросы проектирования цехов предприятий с расстановкой оборудования, на следование требованиям СанПин при разработке планирования предприятия, на составление технико-технологических карт.
6	38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет	Благова Ю.А. ООО «Промышленное и гражданское строительство» финансовый директор	Студенты комплексно подошли к исследуемой проблеме, глубокому рассмотрению практической сущности экономических расчетов. Дипломные работы выполнены по актуальным темам в области развития бухгалтерского учета, в качестве объектов исследования использовались данные бухгалтерской отчетности предприятий различных сфер деятельности, особый интерес представляют работы, связанные с налогообложением предприятий, оценкой ликвидности и платежеспособности, оплаты труда. В работах присутствуют аналитические расчеты, обоснованные выводы и предложения по усовершенствованию работы предприятия. Рекомендовано продолжить работу по разработке тематики дипломных работ в области поисковых исследований.

7	44.02.01 Дошкольное образование	Захарова Н.Г. МКУ Центр по обслуживанию ОУ города Георгиевска, методист по дошкольному образованию	При написании ВКР студенты проводили поисково-исследовательскую работу в соответствии с ФГОС ДО, в работах прослеживалась динамика развития детей и способы ее продвижения. Студенты хорошо знают образовательную деятельность в соответствии с темой работы. Рекомендовано по дисциплине «Теория и методика развития речи» конкретнее формулировать темы ВКР, использовать инновационные технологии в педагогической деятельности, уделить внимание региональному компоненту в работе с родителями, разным видам двигательной активности и закаливания детей, логопедическим играм, методике использования сказок (Воспитание сказкой).
---	---------------------------------	--	---

**Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий
по результатам ГИА ППКРС 2018 года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	15.01.18 Машинист холодильных установок	Карабеков Я.И. ОАО «Холод», начальник компрессорного цеха	Выпускные квалификационные работы определили степень подготовки выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, студенты продемонстрировали хороший профессиональный уровень подготовки, достаточно прочные знания по проведению технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования, по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации, умение пользоваться специальной литературой. Рекомендовано уделять больше внимания отработке вида профессиональной деятельности по участию в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта, как актуальному направлению деятельности в данном сегменте.
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Лавров Д.Ю. ООО «Георгиевский арматурный завод», технический директор	Письменные экзаменационные работы включали разработку чертежа, технологического маршрута и управляющей программы токарной или фрезерной обработки различных деталей. Практическая квалификационная работа была направлена на обработку данных деталей. Выпускники продемонстрировали умения применять знания по профессии в практической деятельности. Рекомендовано больше внимания уделять умения выпускников составлению управляющих программ и правильному определению режимов резания, правильному использованию ГОСТов на материалы, при расчетах режимов резания использовать справочную литературу различных производителей инструментальных материалов.
3	19.01.04 Пекарь	Еркина Е.В. ОАО «Геопростор», инженер по качеству	Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения выпускных практических квалификационных работ, дана краткая характеристика используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, парамет-

			ров и режимов ведения процесса. Выпускники продемонстрировали умения применять теоретические знания в практической деятельности. Рекомендовано при изучении темы «Приготовление ржаного теста» конкретизировать вопросы выведения ржаных заквасок и способы приготовления ржано-пшеничных сортов хлеба, уделять больше внимания отработке навыков на технологическом оборудовании хлебопекарного производства.
4	19.01.17 Повар, кондитер	Лукьянченко В.В. ООО «Эдем», технолог	Защита письменных экзаменационных работ проводилась параллельно с выполнением выпускных практических квалификационных работ. Выпускные практические квалификационные работы были выполнены на высоком профессиональном уровне с использованием современных технологий: мастика, шоколад, карамель, зеркальная глазурь, современные соусы и продукты, фьюжн и др. В письменных экзаменационных работах описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика используемого оборудования, инструментов, ингредиентов и технология приготовления блюд и изделий в соответствии с заданиями. Выпускники показали высокий профессиональный уровень, умеют пользоваться нормативной документацией, сборниками рецептур блюд и кулинарных изделий. Рекомендовано продолжить работу по разработке тематических блюд опережающего характера, усилить теоретическую подготовку по полуфабрикатам, при написании ПЭР использовать требования САНПиН.
5	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Богословская Н.В. Сельпо Шаумяновское, председатель	Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, прослеживается новизна исследований, содержание соответствует изученным профессиональным модулям. В них описан торгово-технологический процесс по приемке, размещению, выкладке, предложению и продаже товаров. Студенты показали хороший уровень профессиональной подготовки. Рекомендовано уделять больше внимания отработке терминологии понятийного аппарата, связанного с розничной торговлей.

На основе анализа результатов ГИА и отчетов председателей ГЭК, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный период направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Обновление рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2018 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по специальностям и профессиям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию тем ВКР, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

5.5. Внутренняя система оценки качества образования

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – непрерывное улучшение качества образования. Для того, чтобы решить задачу качества образования необходимо это качество спланировать, обеспечить в общеобразовательном процессе, подтвердить, т.е. решить традиционные задачи построения системы качества, оговариваемые нормами стандартов нового поколения.

Внутренняя система оценки качества образования определяется «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом директора № 118 от 04.04.2018 г.

Качество образования в колледже обеспечивается:

- современной материально-технической базой,
- качеством программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- контролем текущей аттестации студентов,
- промежуточной аттестации студентов с участием представителей работодателей,
- государственной итоговой аттестацией с участием представителей работодателей,
- проведением мониторинговых исследований удовлетворенности студентов.

Качество программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается методикой их разработки в соответствии с Положением о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), утвержденной приказом директора № 118 от 04.04.2018 г. В разработке ОПОП большой вклад осуществляют работодатели. При этом учитываются все нормативные документы, действующие в данный момент времени. Разработанные ОПОП ежегодно согласуются с работодателями актами согласования.

Качество подготовки студентов оценивается в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Все студенты по всем дисциплинам и профессиональным модулям проходят текущую и промежуточную аттестацию. Текущая аттестация проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе занятий, и контролируется заведующими отделениями. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены проводятся экзаменационными комиссиями в составе минимум трех человек, а на экзаменах по профессиональным модулям, где оцениваются компетенции, освоенные студентами, обязательно присутствуют представители работодателей, которые являются председателями комиссий. Промежуточная аттестация студентов контролируется заведующими отделениями и заместителями директора.

Для государственной итоговой аттестации студентов-выпускников создаются государственный экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых обязательно входят два представителя сторонних организаций, один из которых является председателем ГЭК и представителем работодателей, а второй представителем образовательной организации, что обеспечивает независимость оценки качества подготовки выпускников.

Уже в течение 3-х лет проводится мониторинг по оценке качества организации образовательного процесса в колледже посредством анонимного анкетирования обучающихся всех отделений. Результаты анкетирования представлены ниже.

1. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном Колледже и по данной специальности, профессии?

Вопросы	2015 г. 484 студента	2016 г. 489 студентов	2017 г. 536 студентов	2018 г. 497 студентов
Полностью удовлетворен	352 (73%)	365 (75%)	428 (80%)	484 (97%)
Частично удовлетворен	116 (24%)	107 (22%)	92 (17%)	13 (3%)
Не знаю	16 (3%)	17 (3%)	16 (3%)	0

2. Удовлетворены ли Вы организацией процедуры поступления в колледж?

Полностью удовлетворен	376 (77%)	388 (79%)	456 (85%)	428 (86%)
Частично удовлетворен	78 (16%)	86 (18%)	54 (10%)	50 (10%)
Не знаю	30 (7%)	15 (4%)	26 (5%)	19 (4%)

3. Оцените стратегию развития колледжа, программы?

Отлично	211 (43%)	193 (39%)	90 (17%)	108 (22%)
Хорошо	230 (47%)	243 (49%)	382 (72%)	329 (66%)
Не знаю	43 (10%)	53 (12%)	64 (12%)	60 (12%)

4. Какие дисциплины, курсы были для Вас наиболее интересными? Почему? Перечислить, указать причину.

История, физкультура, литература, биология, психология, математика, экономика.
(интересно и доступно объясняют) предметы распределены по последовательности рейтинга (от 63 до 22 голосов)

5. Какие дисциплины были для Вас наименее интересными? Почему? Перечислить, указать причину.

Физкультура, математика, химия, физика (Студенты отвечают, что им трудно усваивать эти предметы)
(30-21 голосов).

6. Какие дисциплины Вы хотели бы прослушать в углубленном формате? Почему? Перечислить, указать причину.

История, психология, экономика, математика, обществознание (20-15 голосов)

7. Какие дисциплины Вы хотели бы добавить в учебную программу? Почему? Перечислить, указать причину.

Психология, специальные дисциплины, этика (27-10 голосов).

8. Достаточен ли, с Вашей точки зрения, выделяемый объем времени для овладения знаниями и умениями (компетенциями), заключенными в курсах учебных дисциплин?

Достаточен	239 (49%)	284 (58%)	348 (65%)	350 (71%)
В большей степени, достаточен	150 (31%)	148 (30%)	172 (32%)	120 (24%)
Не вполне достаточен	57 (12%)	46 (9%)	11 (2%)	20 (4%)
Не достаточен	38 (8%)	11 (3%)	5 (1%)	7 (1%)

9. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставленных образовательных услуг (по шкале от 2 до 5)?

2-неудовлетворен	29 (6%)	7 (1%)	5 (1%)	5 (1%)
3-не в полной мере	62 (13%)	35 (8%)	16 (3%)	20 (4%)
4-в большей степени удовлетворен	194 (40%)	262 (53%)	252 (47%)	262 (53%)
5-удовлетворен полностью	199 (41%)	185 (38%)	263 (49%)	210 (42%)

10. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?

Да. Полностью удовлетворен	179 (37%)	215 (44%)	205 (38%)	210 (42%)
Да. Удовлетворен в большей мере	185 (39%)	186 (38%)	247 (46%)	260 (52%)
Не в полной мере	83 (17%)	75 (15%)	64 (12%)	25 (5%)
Нет. Неудовлетворен	37 (7%)	13 (3%)	20 (4%)	2 (1%)

11. Удобно ли для Вас составлено расписание занятий?

Да	316 (65%)	352 (72%)	462 (86%)	420 (85%)
Нет	104 (21%)	97 (19%)	21 (4%)	50 (10%)
Не знаю	64 (14%)	40 (9%)	53 (10%)	27 (5%)

12. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

Да	311 (64%)	303 (62%)	279 (52%)	280 (56%)
Нет	107 (22%)	121(25%)	171 (32%)	160 (32%)
Не знаю	66 (14%)	65 (13%)	86 (16%)	57 (12%)

13. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

Достаточно	232 (48%)	251 (51%)	332 (62%)	340 (68%)
В большей степени, достаточно	166 (34%)	192 (39%)	188 (35%)	150 (30%)
Не вполне достаточно	56 (11%)	42 (9%)	11 (2%)	7 (2%)
Не достаточно	30 (7%)	4 (1%)	5 (1%)	0 (0%)

14. Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?

По расписанию консультаций	175 (36%)	172(35%)	118 (22%)	115 (23%)
По электронной почте	36 (7%)	43 (9%)	86 (16%)	50 (10%)
По телефону	242 (50%)	251 (51%)	327 (61%)	320 (65%)
На странице сайта колледжа	13 (2%)	23 (4%)	5 (1%)	0 (0%)
Нет ответа	18 (5%)	-	-	12 (2%)

15. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?

Да	178 (36%)	247 (50%)	227 (42%)	300 (60%)
Нет	235 (48%)	180 (38%)	209 (39%)	150 (30%)
Другое	63 (13%)	62 (12%)	80 (15%)	40 (8%)
Нет ответа	9 (3%)		20 (4%)	7 (2%)

16. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий?

Да, всегда	299 (62%)	279 (57%)	439 (82%)	430 (87%)
Нет, не всегда	124 (25%)	142 (29%)	43 (8%)	50 (10%)
Затрудняюсь ответить	61 (13%)	68 (14%)	54 (10%)	17 (3%)

17. Каким образом проходит организация практик. Места практик определяются колледжем?

Колледж	172 (35%)	289 (59%)	268 (50%)	240 (48%)
Находим сами	242 (50%)	200 (41%)	268 (50%)	257 (52%)
Другое	70 (15%)	-	-	-

18. Назначается ли руководитель практики от предприятия?

Да	282 (58%)	337 (69%)	172 (32%)	150 (30%)
Нет	84 (17%)	69 (14%)	134 (25%)	167 (34%)
Не всегда	110 (23%)	83 (17%)	132 (23%)	80 (16%)
Нет ответа	8 (2%)		98 (20%)	100 (20%)

19. Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?

Регулярно	128 (26%)	144 (30%)	177 (31%)	280 (56%)
От случая к случаю	219 (45%)	237 (48%)	241 (45%)	200 (40%)
Нет	134 (27%)	108 (22%)	98 (20%)	17 (4%)
Нет ответа	3 (2%)	-	20 (4%)	-

20. Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, читального зала?

Полностью удовлетворен	154 (32%)	208 (43%)	316 (59%)	270 (54%)
Удовлетворен в большей мере	150 (30%)	177 (36%)	177 (33%)	217 (44%)
Не в полной мере	100 (20%)	73 (15%)	43 (8%)	10 (2%)
Неудовлетворен	80 (18%)	31 (6%)	-	-

21. Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?

неудовлетворен	64 (14%)	59 (12%)	16 (3%)	20 (4%)
не в полной мере	116 (24%)	81 (16%)	98 (20%)	100 (20%)
в большей степени удовлетворен	172 (35%)	207 (42%)	247 (46%)	260 (52%)
удовлетворен	132 (27%)	142 (29%)	175 (31%)	117 (24%)

22. Как организовано питание в колледже?

не удовлетворен	88 (18%)	72 (15%)	53 (10%)	45 (9%)
не в полной мере	98 (20%)	94 (19%)	91 (17%)	97 (20%)
в большей степени удовлетворен	176 (36%)	176 (36%)	209 (39%)	205 (41%)
удовлетворен	121 (25%)	147 (30%)	151 (28%)	106 (21%)
Нет ответа	1 (1%)		32 (8%)	44 (9%)

23. Организована ли работа научных кружков по профилю Вашей подготовки? Участвуете ли Вы в научно-исследовательской работе?

Да	200 (41%)	169 (35%)	54 (10%)	52 (11%)
Нет	186 (38%)	190 (39%)	278 (52%)	280 (56%)
Не знаю	96 (20%)	130 (26%)	204 (38%)	165 (33%)
Нет ответа	2 (1%)	-	-	-

24. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

не удовлетворяют	64 (13%)	24 (5%)	43 (8%)	35 (7%)
не в полной мере	115 (24%)	121 (25%)	102 (19%)	90 (18%)
в большей степени удовлетворяют	180 (37%)	199 (40%)	236 (44%)	225 (45%)
удовлетворяют	125 (26%)	145 (30%)	155 (29%)	147 (30%)

25. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

Да	330 (68%)	362 (74%)	477 (89%)	450 (91%)
Нет	75 (15%)	50 (10%)	10 (2%)	20 (4%)
Не знаю	79 (17%)	77 (16%)	49 (9%)	27 (5%)

26. Принимаете ли Вы участие в органах студенческого самоуправления (студенческий совет, профсоюзная организация студентов, др.)? Как именно?

Да	101 (21%)	106 (21%)	172 (32%)	180 (36%)
Нет	120 (24%)	165 (34%)	70 (13%)	55 (11%)
Затрудняюсь ответить	143 (29%)	107 (22%)	134 (25%)	120 (24%)
У нас их нет	41 (10%)	17 (3%)	16 (3%)	20 (4%)
Я о них не знаю	77 (15%)	94 (19%)	20 (2%)	15 (3%)
Нет ответа	2 (1%)		123 (23%)	107 (22%)

27. Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?

Да	176 (37%)	143 (29%)	204 (38%)	210 (42%)
Нет	174 (36%)	137 (28%)	172 (32%)	170 (34%)
Затрудняюсь ответить	134 (27%)	209 (43%)	160 (30%)	117 (24%)

28. Участвуете ли Вы в оценке занятий и преподавателей? Каким образом?

Да	214 (44%)	162 (33%)	150 (28%)	160 (32%)
Нет	121 (26%)	133 (28%)	150 (28%)	150 (30%)
Затрудняюсь ответить	149 (30%)	194 (39%)	236 (44%)	187 (38%)

29. Есть ли в колледже документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов?

Да	231 (48%)	203 (41%)	370 (69%)	310 (62%)
Нет	107 (22%)	78 (16%)	32 (6%)	87 (18%)
Затрудняюсь ответить	145 (30%)	208 (43%)	134 (25%)	100 (20%)

30. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.

Неудовлетворительно	24 (6%)	23 (4%)	-	-
Удовлетворительно	222 (46%)	132 (27%)	84 (15%)	90 (18%)
Хорошо	172 (35%)	198 (40%)	327 (61%)	320 (64%)
Отлично	66 (13%)	136 (28%)	125 (24%)	87 (18%)

31. Ваши пожелания по улучшению качества образовательного процесса в колледже

2015 год - 484 студента

1. Присутствие в коллеже медсестры.
2. Повышение стипендии.
3. Отравить тараканов в лабораториях.
4. Евроремонт
5. Улучшить компьютеры, отремонтировать их , подключить интернет
6. Удобное расписание, расписание на сайт.
7. Бесплатное питание.
8. Улучшить столовую.

2016 год - 182 (37%) студентов дали пожелания, 307 студентов воздержались

1. Повышение стипендии
2. Компьютеры в каждой аудитории.
3. Столовая (лучше готовили, не хватает посуды, подносов, вилки ложки и т.д.)
4. Автошкола.
5. Курительная комната.
6. В плохом состоянии станки, лабораторные комнаты.
7. Парковка.
8. Пожелания здоровья, счастья и т.д.

2017 г. 410 (76%) студентов дали пожелания, 26 воздержались

1. Спортзал
2. Тренажеры
3. Секции
4. Компьютеры, интернет, доски
5. Обустройство столовой (посуда, мебель) и т.д.

2018 г.

1. Повышение стипендии
2. Евроремонт
3. Улучшить компьютеры, отремонтировать их
4. Подключить интернет в каждую аудиторию
5. Разнообразное питание, улучшить столовую
6. Новую аппаратуру в актовый зал
7. Парковка
8. Тренажеры, спортзал
9. Автошкола

Очевидно, что по результатам опроса студентов, за четыре года есть улучшение в их восприятии деятельности колледжа. Однако, не все поставленные студентами проблемы решены, следует продолжить работу над их замечаниями, а также следует продолжить данный мониторинг.

5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей

Мониторинг по оценке профессиональной компетентности работодателями наших студентов, профессиональное продвижение, карьерный рост, закрепляемость и статистика трудоустройства выпускников проводится в колледже регулярно. С июля по декабрь 2018 года проводился анализ динамики трудоустройства выпускников 2018 года.

В колледже работала служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ГРК «Интеграл» создана 27 декабря 2010 г. и действует в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Главная цель деятельности Службы - создание условий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их социальной адаптации к рынку труда, формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства и продолжения обучения в учреждениях высшего образования.

В 2018 году проводилась работа по следующим направлениям.

1. Использование веб-сайта

На основном сайте колледжа по адресу <http://www.integral-geo.ru> имеется ссылка на сайт Службы, где содержится информация для работодателей, информация для выпускников и основные направления деятельности Службы. (<http://integral-geo.ru/job.html>)

Активно используется Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (АИСТ).

Студентам предоставлена возможность просматривать электронную базу вакансий Краевого центра занятости населения www.stavzan.ru, trudvsem.ru, а также базу вакансий по Кавказским Минеральным Водам www.kmv.ru.

Общее количество документов и материалов, размещенных на странице С(Ц)СТВ / из них, размещенных в 2017-2018 уч. г. – 20 единиц.

2. Наличие сообщества центра в социальных сетях

С социальной сети В контакте есть страница @ grk_integrainl, на которой размещается информация о событиях, происходящих в общественной жизни колледжа.

3. Индивидуальная работа со студентами по вопросам эффективного поведения на рынке труда, самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

ССТВ проводится консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда.

Основными методами индивидуальной работы стали: тестирование, опросы, индивидуальные беседы, ведение индивидуального перспективного плана профессионального развития, размещение информации о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме и т. д.

В течении учебного года в соответствии с планом-графиком ССТВ проведены:

- анкетирование студентов выпускных групп - «Профессиональные намерения студентов выпускных групп». В анкетировании приняло участие 203 студента. Все анкеты обработаны и преобразованы в резюме, которые использованы работодателями;
- мастер-классы «Учимся писать резюме», «Поиск вакансии», «Собеседование: правила и ошибки»;
- беседы на темы: «Эффективное трудоустройство», «Самопрезентация при трудоустройстве», «Состояние рынка труда» (в рамках дисциплины «Основы поиска работы»);
- просмотр презентаций по итогам проведенных мероприятий,
- В социально-психологической службе колледжа проводятся индивидуальные консультации выпускников и студентом по вопросам профориентации и трудоустройства, (консультации получили 96 человек).

В ходе индивидуальных консультаций студенты получили информацию о состоянии рынка труда города и края, имеющимся вакансиям, заполнению индивидуального перспективного плана профессионального развития.

С момента начала функционирования Службы организовано активное взаимодействие с работодателями с целью поиска вакантных мест для выпускников, рассылка информационных писем с предложениями о сотрудничестве, привлечение представителей Центра занятости населения Георгиевского района и работодателей к участию в мероприятиях по вручению дипломов выпускникам колледжа.

В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, обучающимся предоставлена возможность в свободное от основных занятий время осваивать на хоздоговорной основе программы ускоренной курсовой профессиональной подготовки по профессиям.

В 2018 учебном году было обучено 245 человек из числа обучающихся колледжа, в том числе по профессиям:

Изготовитель пищевых полуфабрикатов - 9 человек

Кассир- 29 человек,

Кондитер - 29 человек,

Пекарь – 8 человек,

Лаборант химико-бактериологического анализа» - 2 человек,

Машинист холодильных установок – 3 человека;

Оператор станков с ПУ - 48 человека;

Оператор ЭВ и ВМ - 24 человека,

Токарь – 2 человека,

Повар - 54 человека,

Электромонтер по ремонту электрооборудования- 2 человек,

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования- 17 человек,

Оператор линии в производстве пищевой продукции – 18 человек.

В целом в 2018 году было выпущено 250 человек, из них трудоустроено 163 выпускников, что составляет 65,2% от выпуска.

Особое внимание уделяется работе со студентами из числа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Среди выпускников 2018 года завершили обучение 27 человек из категории ЛОВЗ, из них трудоустроено 23 человека, что составляет - 85,19%.

4. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

Сотрудниками Службы реализуется Программа содействия трудоустройству выпускников колледжа. В данной Программе рассмотрены вопросы, касающиеся особенностей рынка труда Ставропольского края. Также разработаны и внедрены информационные листовки (Листовка с информацией о способах трудоустройства, листовка с информацией о федеральной программе стажировок, листовка с информацией о временном трудоустройстве и трудоустройстве студентов в возрасте от 18 до 20 лет).

Разработана и успешно применяется на практике «Памятка выпускника», где рассмотрены основные правила написания резюме, понятие карьеры и карьерного роста, профессиональное планирование, основные направления поиска работы по полученной профессии или специальности. Памятка состоит из 7 печатных листов.

В 2018 году ССЗВ продолжила размещать на официальном сайте колледжа электронную газету «Работа. Карьера. Успех». Газета выпускается ССТВ совместно с Краевым центром содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников (КЦСТ), оформляется в электронном виде, в формате А4.

Также начата работа по разработке индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников 2018 года

5. Публикации материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра (службы)

Размещение информации на сайте колледжа:

15.06.2018 г. колледж «Интеграл» принял участие в Первом краевом фестивале «STAV FASHION»

28.02.2018 г. Встреча студентов с сотрудником ПАО «Сбербанк» Селиным А.А., который рассказал о бесплатной программе для развития бизнеса

19.09.2018 г. Семинар, организованный Фондом поддержки предпринимательства по Ставропольскому округу

23-24.10.2018 г. Проект «Детский форсайт». Семинар по подготовке проектов был проведен Голубевым С.В. – руководителем АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций».

6. Информирование студентов и выпускников о мероприятиях по направлениям деятельности центра, проводимых в регионе

- участие в Подпрограмме по организации проведения работодателями осуществляющими деятельность на территории Ставропольского края, стажировки выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, проживающих на территории Ставропольского края, в целях получения опыта работы, в 2018 год - 138 чел.;

- ярмарке вакансий, проводимой ГКУ ЦЗН Георгиевского района – 24.10.2018 г. – 68 человек;

- Ярмарка вакансий учебных мест, ГКУ ЦЗН Георгиевского района - 1 мероприятие / 500 человек.

- Экскурсии на предприятия – 4 мероприятия - 90 человек.

- Посвящение в профессию (ноябрь-январь) - 4 мероприятия - 150 чел.

7. Организация центром (службой) мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

7.1. Мероприятия:

9-16.02.2018 года. Неделя Информационных технологий, приуроченная ко Всероссийской Неделе безопасного Рунета.

1-2 марта 2018 года. Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

19-23.03.2018 г. Неделя профессионального мастерства на отделении общественного питания. Привлекаемые организации – школьники, обучающиеся в МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №29, ЦО №10.

05.04.2018 г. Мастер-класс по эксклюзивной разделке сдобных булочных изделий. Привлекаемые организации - ЦО №10, ГКОУ С(К)ОШИ №7.

15.06.2018 г. Участие в Первом краевом фестивале «STAV FASHION».

23.05.2018 г. Образовательная организация зарегистрирована на портале Skillsnet («Работа в России»)

24.10.2018 г. ярмарка вакансий, проводимой ГКУ ЦЗН Георгиевского района.

6.2 В целях ознакомления студентов с перспективами продолжения обучения прошли встречи с представителями следующих образовательных организаций высшего образования:

- Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) – филиал Волгоградского государственного медицинского университета (о приеме на обучение выпускников колледжа в очной и заочной формах);

- Северо-Кавказский федеральный университет (Институт сервиса, туризма и дизайна в г. Пятигорск и Невинномысского технологического института (филиала)), (серия встреч), (о целевом приеме выпускников колледжа в очной и заочной формах по направлениям подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность (09.02.03 Информационные системы и технологии (Институт сервиса, туризма и дизайна в г. Пятигорск). (22.03.2018);

6.3 Привлечение работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ.

6.4 Оказание помощи учебным подразделениям в организации учебных и производственных практик.

Договоры о помощи в организации и проведении учебных и производственных практик заключены со следующими работодателями:

- Администрация г. Георгиевска обеспечивает базу для прохождения практики по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

- ОАО «Хлебокомбинат Георгиевский» - на базе комбината студенты колледжа, обучающиеся по профессии «Пекарь» проходят учебную и производственную практику, в дальнейшем трудоустраиваются;

- ОАО «Винзавод Георгиевский» - обеспечивает базу для организации временной занятости и прохождения практики по специальности «Технология консервов и пищевых концентратов»;

- ООО «Камелот» - обеспечивает временную занятость и последующее трудоустройство выпускников, окончивших обучение по профессии «Повар» и специальности «Технология продукции общественного питания»;

- Налоговая служба г. Георгиевска - база практик студентов по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет»; «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

- ООО «Феникс» г. Сочи – база для прохождения практики по специальности «Технология продукции общественного питания», «Повар, кондитер»,

- МКУ Многофункциональный центр предоставления государственных услуг Георгиевского городского округа, база практики студентов специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;

- ОАО «Холод» г. Пятигорск согласно договору обеспечивает базу для производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников по профессии «Машинист холодильных установок».

За 2018 уч. год производственную практику прошли около 650 студентов на различных предприятиях города.

8. Организация временной занятости студентов.

Организация временной занятости студентов ГБПОУ ГРК «Интеграл» предполагает занятость студентов через участие в работе волонтерских организаций:

- поиск вакансий по временной занятости и размещение их в информационном пространстве колледжа (сайт, электронная газета);

- акция «День неизвестного солдата»;

- акция «Посылка солдату»;

- благотворительная акция, приуроченная ко Всемирному дню защиты детей.

- благотворительные акции - поздравления детей - инвалидов и детей сирот с Новым годом;

- организация деятельности Студенческого сервисного отряда в летний период.

9. Участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений, популяризации специальностей и профессий.

Служба сотрудничает с Советом предпринимателей Георгиевского городского округа, откуда регулярно поступают заявки на трудоустройство выпускников. Представители Совета приглашаются на мероприятия, проводимые с участием студентов выпускных групп.

Мероприятия, проводимые при содействии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края:

12-15.02.2018 г. Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства Ставропольского края "Молодые профессионалы" по стандартам WorldSkills Russia (г. Невинномысск). Результаты: Шахов И. – 2 место по компетенции «Программные решения для бизнеса»

ГБПОУ ГРК «Интеграл» участвовал в чемпионате по 3 компетенциям:

- Программные решения для бизнеса (Шахов Иван)
- Электромонтаж (Гаврилов Арнольд)
- Кондитерское дело (Зариков Олег).

В рамках открытого регионального чемпионата профессионального мастерства Ставропольского края «Молодые профессионалы» проходила панельная дискуссия «Концепция здорового питания, пути внедрения в производство» в которой приняла участие студентка колледжа Полешко Екатерина.

28.02.2018 года. Встреча студентов экономического отделения с сотрудником ПАО «Сбербанк» Селиным А.А.. Тема «Бесплатная программа для развития бизнеса».

1-2.03.2018 года. Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности. Результат: Жванко Екатерина - 2 место.

19.09.2018 г. Семинар, организованный Фондом поддержки предпринимательства по Ставропольскому округу, при поддержке администрации города Георгиевска. Темы: «Стартап по продвижению криптовалют» - предоставление консалтинговых услуг в области пиара. «О важности планирования и бюджетирования на предприятии» – 20 человек.

**Сведения о трудоустройстве выпускников
учебных групп СПО очной формы обучения выпуска 2018 года
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
по видам предприятий, организаций и формам собственности**

№ п/п	Наименование предприятий и организаций	Форма собственности	Трудоустроено
1	Предприятия энергетики	государственная	1
2	Торговые предприятия	негосударственная	29
3	Предприятия пищевой промышленности	негосударственная	36
4	Предприятия металлообработки	негосударственная	18
5	Предприятия общественного питания	негосударственная	28
6	Предприятия общественного питания	государственная	1
7	Другие предприятия	государственная	3
8	Другие предприятия	негосударственная	27
ВСЕГО			143

Трудоустройство выпускников 2017 года

Очная форма обучения, бюджет

Программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование специальности	Количество выпускников всего	Трудоустроено всего	Не трудоустроены всего	Из них:		
				Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
Экономика и бухгалтерский учет	21	17	4	2	0	2 декретный отпуск
Программирование в компьютерных системах	22	8	14	1	6	2 декретный отпуск 5 другие причины
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	22	7	15	1	8	6 другие причины
Технология продукции общественного питания	18	10	8	0	8	0
Технология консервов и пищевых концентратов	19	12	7	1	4	2 декретный отпуск
Технология машиностроения	21	12	9	0	8	1 другие причины
Итого	123	66	57	5	34	18

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	Количество выпускников всего	Трудоустроено всего	Не трудоустроены всего	Из них:		
				Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (декретный отпуск, другие причины)
Повар, кондитер	19	12	7	0	7	0
Станочник (металлообработка)	20	15	5	0	4	1 другие причины
Машинист холодильных установок	17	13	4	0	4	0
Пекарь	19	17	2	0	1	1 декретный отпуск
Продавец, контролер-кассир	21	20	1	0	1	0
Итого	96	77	19	0	17	2

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроено	Не трудоустроены	Из них:		
				Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (причины)
Кондитер	9	9	0	0	0	0
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	9	0	0	0	0
Пекарь	9	5	4	0	0	1 декретный отпуск 3 другие причины
Итого	27	23	4	0	0	4

Очная форма обучения, хозрасчет

Наименование специальности, профессии	Всего выпускников	Трудоустроено	Не трудоустроены	Из них:		
				Продолжают обучение	Призваны в РА	Предоставлено право свободного трудоустройства (причины)
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	0	1	0	0	1 другие причины
Программирование в компьютерных системах	1	1	0	0	0	0
Технология машиностроения	2	1	1	0	1	0
Итого	4	2	2	0	1	1

Сравнительный анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами практик и после трудоустройства. На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда города. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

**Отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг
ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за 2018 год**

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Наименование предприятия работодателя	Документ, содержащий положительный отзыв
1	Программирование в компьютерных системах	ИП Промавтоматика, г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора Мажарова А.А.
		ИП Ивакин С.В., г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора Ивакина С.В.
		ООО «Компьютер-Сервис»	Благодарственное письмо директора Плескунина С.В.
		ООО «АКСАМИТ», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора Ашурова Н.И.
		ООО «Трест Жилищного Хозяйства-1», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора Недведской С.Н.
		УТСЗН АКТО СК, г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора Кожинной Т.В.
		Администрация ГУП СКВК «СТАВРОПОЛЬКРАЙВОДОКАНАЛ»-«Южный», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора Григориадиса В.Л.
		Администрация ООО «Юником», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора Белоконь Ю.Н.
		Администрация МКОУ «СОШ им. С.П. Восканова с. Пролетарского», КБР Прохладненский район с. Пролетарское	Благодарственное письмо директора Демченко А.В.
		Администрация Томузловского сельсовета Буденновского района Ставропольского края	Благодарственное письмо главы администрации П.А. Степанишина
2	Технология машиностроения	ОАО «ВЭЛАН	Благодарственное письмо начальника С по УП Примак Е.В.
		ООО «ГеАЗ»	Благодарственное письмо начальника отдела кадров Канаевой Е.С.
		ЗАО «Техсервис»	Благодарственное письмо директора Ю.В. Цой
		ООО «ГЗ АгроМаш»»	Благодарственное письмо директора А.А. Комаристого
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	АО «Георгиевскмежрайгаз»	Благодарственное письмо директора Аргунова А.Ю.
4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Ателье «Татьянин день», г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора ателье «Татьянин день» Савицкой Т. В.
		Ателье «Силуэт» ИП Баджаева Н.Э. г. Георгиевск	Благодарственное письмо директора ателье «Силуэт» Баджаевой Н.Э.
		Ателье ИП Соколова г. Георгиевск	Благодарность директора Соколова Э.С.
5	Экономика и бухгалтерский учет	ООО «Бригантина Плюс»	Благодарственное письмо директора Жуковской Е.А.
		ООО «ПГС»	Благодарственное письмо финансового директора Благовой Ю.А.

		ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	Благодарственное письмо директора Сергеева А.А.
		ООО «Стройград-КМВ»	Благодарственное письмо директора Мартиросян А.С.
6	Технология продукции общественного питания	ООО «ЭКСКЛЮЗИВ»	Благодарственное письмо и.о. директора Лукьянченко В.В.
		ИП Кочконян (ООО «Комбинат питания ЛОО)	Благодарственное письмо директора Кочконян Г.Е
		ООО «Золотой век»	Благодарственное письмо директора Кинькина В.А.
		ИП Айрумян	Почетная грамота директора Айрумян А.С.
		Кафе «Камелот»	Благодарность директора Цугунян Г.Е
7	Технология консервов и пищекоцентрагов	ООО «Первый ГКЗ»	Благодарственное письмо директора Ельцова Н.В.
8	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ИФНС России по г. Георгиевску Ставропольского края	Благодарственное письмо заместителя начальника ИФНС России по г. Георгиевску Ставропольского края
9	Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» ст. Незлобная	Благодарственное письмо заведующего Власовой Т.И.
		МКДОУ «Детский сад № 2 «Дюймовочка» ст. Георгиевская	Благодарственное письмо заведующего Давтян Л.К.
		МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» с. Новозаведенное	Благодарственное письмо заведующего Савельевой Г.М.
		МБДОУ «Детский сад № 18 «Гармония» ст. Подгорная	Благодарственное письмо заведующего Хасановой Е.Н.
		МБДОУ «Детский сад № 22 «Радуга» ст. Лысогорская	Благодарственное письмо заведующего Караевой Е.А.
		МБДОУ «Детский сад № 23 «Колокольчик» п. Новый	Благодарственное письмо заведующего Крапивкиной Н.П.
		МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевск	Благодарственное письмо заведующего Поломахтеровой М.В.
		МДОУ «Детский сад № 31 «Капелька» г. Георгиевск	Благодарственное письмо заведующего Шахлевич С.Ю.
		МДОУ «Детский сад № 33 «Семицветик» г. Георгиевск	Благодарственное письмо заведующего Зинченко Н.В.
		МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» г. Георгиевск	Благодарственное письмо заведующего Кучукян Е.А.
		МДОУ «Детский сад № 38 «Родник» г. Георгиевск	Благодарственное письмо заведующего Сигачевой Э.В.
		МДОУ «Детский сад № 39 «Золотая рыбка» г. Георгиевск	Благодарственное письмо заведующего Анисимовой Т.В.
		МДОУ «Детский сад № 40 «Сказочная страна» г. Георгиевск	Благодарственное письмо заведующего Дорош Е.Л.
		МДОУ «Детский сад № 41 «Золотой ключик» г. Георгиевск	Благодарственное письмо заведующего Ключниковой Н.Д.
		МДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек» г. Георгиевск	Благодарственное письмо заведующего Юрковой О.В.
		МДОУ «Детский сад № 44 «Радость» г. Георгиевск	Благодарственное письмо заведующего Воропай Е.М.
МДОУ «Детский сад № 45 «Красная шапочка» г. Георгиевск	Благодарственное письмо заведующего Шинкаренко В.В.		
10	Машинист холодильных установок	ЗАО «Холод» г. Пятигорск	Благодарственное письмо генерального директора Соломко В.В.
11	Пекарь	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	Благодарственное письмо директора Сергеева А.А.
12	Лаборант-аналитик	ООО «Восточный ветер»	Благодарственное письмо директора Таскаева Е.В.
		ООО «Первый ГКЗ»	Благодарственное письмо заведующей лабораторией Антоновой

			П.А.
13	Повар, кондитер	ООО «Восточный ветер»	Почетная грамота директора Таскаева Е.В
		ИП Кочконян(ООО «Комбинат питания ЛОО)	Благодарственное письмо директора Кочконян Г.Е
		ИП Михалева	Почетная грамота директора Михалева С.П.
		ООО «Олимпия плюс»	Грамота директора Наврадова Д.А
		МП Аракелян	Благодарственное письмо директора Аракелян Г.К.
		Кафе «Мармелад»	Благодарность директора Цугунян Г.Е.
14	Продавец, контролер-кассир	Георгиевский райпотребсоюз Шаумяновское сельское потребительское общество	Благодарственное письмо председателя Шаумяновского сельпо Богословской Н.В.
15	Портной	Ателье ИП Соколова г. Георгиевск	Благодарность директора Соколова Э.С.

Всего положительные отзывы работодателей представлены по **84,2%** профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже.

5.7. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Важным показателем качества подготовки обучающихся в колледже является участие в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах WorldSkillsRussia.

Олимпиады профессионального мастерства проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, проверки их способности к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствования умений эффективного решения профессиональных задач, стимулирования студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышения интереса к будущей профессиональной деятельности, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Чемпионат WorldSkills Russia способствует повышению престижа рабочих профессий, внедрению в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок, мотивирует молодёжь на достижение профессиональных успехов.

В отчетном периоде студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, а именно:

12-15 февраля 2018 года Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства Ставропольского края "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia (г. Невинномысск, г. Пятигорск). Результаты: Шахов И. – 2 место по компетенции «Программные решения для бизнеса», Гаврилов А. – участник по компетенции «Электромонтаж», Зариков О. – участник по компетенции «Технологии моды».

1-2 марта 2018 года Краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Технологии легкой промышленности» (г. Георгиевск). Результат: Жванко Е. - 2 место.

1-2 марта 2018 года Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» (г. Георгиевск). Результат: Пушкарская И. - участник.

15 июня 2018 года Краевой конкурс творческих проектов «Архитектура костюма» среди обучающихся по укрупненной группе специальностей и профессий 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» ПОО СПО в рамках первого краевого фестиваля моды «STAV FASHION» (г. Железноводск). Результат: творческий проект Лим Ю., Варданян Л. занял 1 место.

12.10.2018 г. V Образовательный форум «Найди свой путь к успеху!» (г. Георгиевск).

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже образовательный процесс обеспечивают 88 человек, из них 48 – штатные преподаватели, 4 - преподаватели – внешние совместители, 15 – штатные мастера производственного обучения, 2 – мастера производственного обучения – внешние совместители; 1 – методист, 1 – социальный педагог, 2 – штатные воспитатели, 1 – воспитатель - внешний совместитель, 1 – педагог-психолог, 1 – руководитель физвоспитания, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ, 7 – заведующие отделениями, 3 - заместителя директора и директор.

Среди работников колледжа имеют звание:

- кандидат наук -5 чел.;
- Почетный работник начального профессионального образования РФ– 5 чел.;
- Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 8 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив:

	Общая численность педагогических работников, из них	77 человек
1	Численность преподавателей и мастеров п/о	69 человек
2	Штатные преподаватели	48 человек
3	Штатные преподаватели с высшим образованием	47 человек
3	Преподаватели - внешние совместители (все с высшим образованием)	4 человека
4	Штатные мастера производственного обучения	15 человек
5	Штатные мастера производственного обучения с высшим образованием	8 человек
6	Мастера производственного обучения – внешние совместители	2 человека
7	Мастера производственного обучения – внешние совместители с высшим образованием	1 человек
8	Другие штатные педагогические работники (все с высшим образованием)	7 человек
9	Другие педагогические работники – внешние совместители с высшим образованием	1 человек

В целом по колледжу высшее образование имеют 98,08 % преподавателей, 52,94% мастеров производственного обучения, 100% других педагогических работников.

На момент самообследования имеют высшую и первую квалификационные категории 43 штатных педагогических работников. Их распределение представлено в таблице:

Сводные данные по аттестации штатных педагогических работников

Педагогические работники	Всего	Аттестованы на							
		высшую		первую		б/к		соответствие должности	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Преподаватели	48	21	43,75	10	20,83	6	12,5	11	22,91
Мастера п/о	15	6	40,00	2	13,33	2	13,33	5	33,33
Другие педагогические работники	7	2	28,57	2	28,57	-	-	3	42,85
всего	70	29	41,43	14	20,00	8	11,43	19	27,14

Возрастной состав штатных педагогических работников

Педагогические работники	Все го	Возраст, лет										средний
		до 30		30-40		40-50		50-60		свыше 60		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Преподаватели	48	4	8,3	15	31,2	13	27,1	11	22,9	5	10,4	44,5
Мастера п/о	15	1	6,6	1	6,6	1	6,6	10	66,6	2	13,3	52,0
Другие педагогические работники	7	-	-	2	28,5	3	42,8	2	28,5	-	-	45,0

По таблице видно, что по возрасту преподаватели приблизительно равномерно распределены от 30 до 50 лет, однако удельный вес молодых специалистов составляет 8,3%.

У мастеров п/о преобладающий возраст от 50 до 60 лет, что составляет 66,6% от общего количества мастеров п/о.

Сведения о повышении квалификации и стажировке за 3 года преподавателей и мастеров производственного обучения

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы, (чел.)/%	Прошли стажировку, (чел.)/%
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	22	20/90,9	-
Преподаватели профессионального цикла	26	26/100	26/100
Мастера п/о	15	14/93,3	14/93,3
всего	63	60/95,23	40/63,49

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников за 3 года

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы повышения квалификации и переподготовку, (чел.)/%
Методист, социальный педагог, педагог - психолог	3	3/100,0
Руководитель физвоспитания	1	1/100,0
Преподаватель - организатор ОБЖ	1	1/100,0
Воспитатели	2	2/100,0
всего	7	7/100,0

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников за 3 года

Руководящие работники	Всего (чел.)	Прошли курсы повышения квалификации и переподготовку, (чел.)/%
Директор	1	1/100,0
Заместители директора	3	3/100,0
Заведующие отделениями	7	7/100,0
всего	11	11/100,0

Курсы повышения квалификации проводились на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения проходила на предприятиях и организациях г. Георгиевска и городов Ставропольского края.

Не прошли курсы повышения квалификации 2 штатных преподавателя и 1 мастер производственного обучения. Данные педагогические работники работают в должности менее 1-2-х лет.

Все циклы дисциплин учебных планов обеспечены педагогическими работниками, имеющими образование соответствующее преподаваемым дисциплинам.

6.2. Материально-техническая база

Колледж расположен на территории г. Георгиевска, имеет два учебных комплекса на ул. Быкова-Дружбы, 2/29; ул. Быкова, 4. Перечень корпусов колледжа с указанием их полезных площадей (т.е. без подвала) представлен в таблице:

Адрес	Корпус	Общая площадь, м ²	Учебная площадь, м ²		Жилая площадь, м ²	
			основная	вспомогательная	основная	вспомогательная
Быкова-Дружбы, 2/29	Административное здание, общежитие на 500 мест, лит. "А"	5328,1	604,1	494,5	2286,0	1943,5
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1"	2302,9	1358,6	944,3	-	-
	Общественно-бытовой корпус, лит. "В"	1612,7	372,2	1240,5	-	-
	Учебно-производственные мастерские, лит. "Г"	2160,7	1626,6	534,1	-	-
	Складские помещения, лит. "Д", "Д1", "Д2", "Д3"	327,7	184,8	10,3	-	-
	Гаражи, складские помещения, лит. "Е", "Е1", "Е2"	641,0	81,8	2,1	-	-
	Складские помещения, лит. "К"	48,1	-	-	-	-
Быкова, 4	Общежитие студенческое на 400 мест, лит. "А", "А1", "А2"	4487,3	47,0	5,6	2876,5	1555,2
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1", "Б2"	4018,3	2037,3	1981,0	-	-
	Гараж, лит. "В"	109,4	-	-	-	-
	Склад, лит. "Д"	262,5	-	-	-	-
ВСЕГО		21298,7	6312,4	5212,4	5162,5	3498,7

В связи с сокращением финансирования колледжа и ростом затрат на содержание помещений с целью оптимизации использования помещений колледжа в Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края и Министерство имущественных отношений Ставропольского края поданы документы на передачу учебного комплекса, расположенного по ул. Комарова, 43, в муниципальную собственность г. Георгиевска.

Из таблицы видно, что общая площадь учебных помещений колледжа составляет 10372,4 м². В расчете на одного студента приведенного контингента на момент самообследования (31.12.2017 г.) приходится $11524,8 : 949,4 = 12,14$ м² учебной площади.

Колледж имеет:

- два общежития на 500 и 400 мест;
- два учебных корпуса;
- здание учебно-производственных мастерских;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий два спортивных зала, два спортивных стадиона;
- актовый зал на 108 мест;
- две столовые по 200 посадочных мест;
- библиотеку с читальным залом и выходом в Интернет;
- лаборатории, кабинеты, мастерские.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

6.3. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается: ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская городская детская поликлиника» (договор от 10.01.2014 года «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию»).

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.).

Питание

В колледже работает столовая, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся, студенты-сироты, студенты оставшиеся без попечения родителей обеспечиваются горячим питанием.

Также налажена розничная торговля. Обучающиеся и сотрудники в свободное от занятий время могут воспользоваться услугами столовой.

Общежитие

Колледж «Интеграл» имеет два общежития. В общежитиях проживало 263 человека.

Общежития оснащены в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 2-х – 3-х человек.

Для обучающихся – сирот, и обучающихся оставшихся без попечения родителей оборудованы отдельные секции.

В общежитиях функционируют: компьютерный класс, видеозал, кружковая комната, оснащенные всем необходимым кухни; имеются души, туалеты.

В общежитии сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 113 человек. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии №1 по ул. Дружбы 29, 150 человек.

Общежитие № 2 оборудовано электропечами, двухкамерным холодильником, кровати, прикроватные тумбочки, табуретки, платяные шкафы. Так же оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с Сан-ПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 20 человек (пристройка 2-го этажа). А также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа. На третьем этаже в пристройке работает парикмахерская и маникюрный кабинет по обслуживанию обучающихся и сотрудников колледжа (сотрудники парикмахерской это обучающиеся колледжа «Интеграл», которые получили соответствующие свидетельства на курсах дополнительного образования).

Всего мы можем разместить в студенческих общежитиях 500 человек. Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Социальная защита

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся колледжа «Интеграл» очного обучения получают стипендию. С целью стимулирования учебной работы студентов в колледже приняты надбавки за отличную учебу – 25% от размера месячной стипендии.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию. Стипендиальной комиссией колледжа оказывается разовая материальная помощь остро нуждающимся студентам.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Финансовое обеспечение колледжа

Колледж, являющийся государственным образовательным учреждением, финансируется из краевого бюджета согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания платных услуг и производственной деятельности.

За 2018 год колледж имеет следующие показатели деятельности:

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78 760,39
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 022,86
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	234,73
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (прогноз)(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,70

Анализ плановых показатели в части доходов.

На 2018 финансовый год колледжу первоначально был утвержден план ФХД по следующим показателям:

по платной деятельности на начало 2018 года был утвержден план в размере 16 500 00,00 руб., остатки доходов на начало года составил 780 183,80 руб., в мае 2018 г. план увеличен в связи с получением из федерального бюджета гранта в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации в размере 136 000,0 руб.; также план был увеличен в 3 квартале 2018 г. по целевым поступлениям; в 4 квартале 2018 г. план был увеличен по целевым поступлениям и доходом от платных образовательных услуг, а также в связи с получением из федерального бюджета гранта в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации по состоянию на отчетную дату план утвержден в размере 19 089 096,91 руб.

по субсидии на выполнение государственного задания первоначально был утвержден план в объеме 49 567 272,65 руб., в 3-м квартале 2018 г., в связи с увеличением размера финансового обеспечения выполнения государственного задания план увеличен на 1 571 139,56 руб.; в 4-м квартале 2018 г. в связи с увеличением размера финансового обеспечения выполнения государственного задания план увеличен на 339 684,58 руб.; по состоянию на отчетную дату план утвержден в размере 51 478 096,79 руб.

по субсидии, на цели, не связанные с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) на начало 2018 года был утвержден план в размере 6 089 154,0 руб., в том числе по субсидии «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края» в размере 5 855 760,0 руб., по субсидии «Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в размере 163 394,0 руб., по субсидии «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия участниками и организаторами, которых являются бюджетные и автономные учреждения» в размере 70 000,0 руб.

В феврале 2018 г. утверждено дополнительно 96 000,0 руб. по субсидии «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия участниками и организаторами, которых являются бюджетные и автономные учреждения»

В мае 2018 г. утверждено дополнительно 1 107 123,56 руб. по субсидии «Замена оконных блоков».

В ноябре 2018 г. произведено перераспределение средств субсидии, в связи с возникновением экономии по стипендиальному фонду: числе по субсидии «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края» в размере 4 284 633,50 руб., по субсидии «Укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений» 476 080,50 руб., по субсидии «Мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности в Ставропольском крае» 466 805,0 руб., по субсидии «Мероприятия по повышению уровня антитеррористической безопасности в Ставропольском крае» 158 342,0 руб., по субсидии «Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений» 469 899,0 руб.

В декабре 2018 г. утверждено дополнительно по субсидии «Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений» 900 915,91 руб.

По состоянию на отчетную дату утвержденный размер иных субсидий составляет 8 193 193,47 руб.

Анализ выполнения плановых показателей в части доходов.

Фактическое поступление денежных средств на счета за 12 месяцев 2018 г. составило: субсидий на выполнение государственного задания – 51 478 096,79 руб. – 100% от плана на 2018 год.

субсидий на иные цели – 8 193 193,47 руб. – 100% от плана на 2018 год,
по платной деятельности – 19 089 096,91 руб. – 100% от плана на 2018 год,
в том числе по:

доходам от реализации продукции Ресурсного центра – 3 167 374,56 руб.

дополнительным платным образовательным услугам – 8 461 481,21 руб.

выручке столовой – 163 352,06 руб.

плате за проживание в общежитии – 409 3035,72 руб.

целевым поступлениям – 2 214 922,12 руб.

прочим поступлениям – 208 747,44 руб.

Анализ выполнения в части расходов.

На отчетную дату план ФХД по расходам по платной деятельности утвержден с учетом остатков на начало года (780 183,80 руб.) и получения из федерального бюджета гранта в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (184 000,0 руб.) в размере – 19 089 096,91 руб. Остаток неизрасходованных доходов на 31 декабря 2018 года составил 592 350,40 руб.

План ФХД по расходам за счет субсидий, на цели, не связанные с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) на 2018 год утвержден с учетом изменения размеров субсидии в 1 и 2, 4 кварталах 2018 г. в размере – 8 193 193,47 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме согласно графику финансирования. Кассовый расход за 12 месяцев 2018 года составил 8 193 193,47 руб., от планового объема расходов исполнен на 100,0%, в том числе по субсидии:

– «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы высшего образования, аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования Ставропольского края, обучающихся по очной форме и получающих образование за счет средств краевого бюджета в соответствии с Законом Ставропольского края «Об образовании» в объеме 4 284 633,50 руб., исполнен в объеме 100,0% от объема финансирования за отчетный период.

– «Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия участниками и организаторами, которых являются бюджетные и автономные учреждения» в объеме 166 000,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Замена оконных блоков» в объеме 1 107 123,56 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в объеме 163 394,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений» в объеме 476 080,50 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности в Ставропольском крае» в объеме 466 805,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Мероприятия по повышению уровня антитеррористической безопасности в Ставропольском крае» в объеме 158 342,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений» в объеме 1 370 814,91, исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

Остатки неизрасходованных субсидий на цели, не связанные с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) на 2018 год, на 31 декабря 2018 отсутствуют.

План ФХД по расходам за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания утвержден с учетом изменений в размере 51 478 096,79 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме согласно утвержденного графика финансирования. Кассовый расход за 12 месяцев 2018 года составил 51 478 096,79 руб.; от объема финансирования план исполнен на 100,0%.

Остатки неизрасходованных субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2018 год, на 31 декабря 2018 отсутствуют.

По переданным полномочиям перед физическими лицами на 2018 финансовый год утверждены бюджетные назначения в объеме 4 809 896,25 руб. для осуществления операций по выплатам на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В декабре 2018 г. бюджетные назначения, кассовый план и предельные объемы финансирования скорректированы с учетом фактической потребности, утвержденная итоговая сумма составила 4 648 946,20 руб.

За 12 месяцев 2018 г. лимиты бюджетных обязательств были доведены в необходимом объеме в соответствии с заявками на финансирование, в размере 4 646 946,20 руб. Расходы произведены в размере 6 648 946,20 руб. От поступившего объема финансирования исполнено на 100,0%. От годового плана исполнено на 100,0%.

Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В колледже фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
3. Прием по специальностям и профессиям, анализ выпуска специалистов и рабочих свидетельствует о наличии перспективы развития колледжа.
4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий. В контрольных цифрах приема колледжу включены новые специальности по ФГОС по ТОП-50, поэтому следует разработать ОПОП по новым специальностям для приема 2019 года, а также обновить ОПОП по всем остальным профессиям и специальностям, включенным в план приема.
5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей соответствуют требованиям ФГОС СПО. Следует продолжить приобретение литературы по профессиям и специальностям ТОП-50.
6. В связи с предстоящим внедрением ФГОС четвертого поколения по всем профессиям и специальностям, обязательным внедрением дистанционных технологий обучения и электронного обучения всем педагогическим работникам необходимо продолжить освоение системы электронного обучения с использованием программы Moodle.
7. Воспитательная работа, работа по профилактике правонарушений проводится на достаточном уровне.
8. Степень подготовленности выпускников по уровню освоения обучающимися программного материала, результатам итоговых аттестаций, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, востребованности выпускников, отсутствию рекламаций можно считать как достаточную.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 31.12.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	279 человек
1.1.1	По очной форме обучения	279 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	929 человек
1.2.1	По очной форме обучения	654 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	275 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человека / 0,66%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	284 человек / 94,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 / 0,33%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	618 человек / 66,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	77 человек / 47,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек / 88,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека / 55,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1	Высшая	29 человек / 37,6%
1.11.2	Первая	14 человек / 18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 человек / 90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78 760,39 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 022,86 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	234,73 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,14 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	147 шт. / 0,153 на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	263 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/0,66%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	нет