Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "ГЕОРГИЕВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ "ИНТЕГРАЛ"

УТВЕРЖДАЮ

Д.А. Саховский 27 января 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН № 148-а

основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация:

повар - кондитер

Форма обучения:

очная

Срок получения образования:

3 года 10 месяцев

на базе:

основного общего образования

Директор

Профиль получаемого профессионального образования:

естественнонаучный

Год начала подготовки по учебному плану:

2020 200

Приказ об утверждении ФГОС:

от 09 декабря 2016 г. № 1569

K-01

1. График учебного процесса

Γ		сент	гяб	рь	29	01	тяб	брь	27		ноя	ібрі	,	1	цек:	абрі	ь	29	ян	вар	ь	26	фе	вра	ль	23	Г	Ma	рт	_	30	aı	тре.	ЛЬ	27	Г	ма	й			ию	нь		29	11	юл	ь	27	Г	аві	густ	
K Y P	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	1	2	9	16	п	2	9	16	23	Ш	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24
Ь	_	14	21	28	8 5 X	1	19	26	2 XI	1	16	23	30	7	14	21	28	4 1	11	18	25	1 H	8	15	22	1 111	8	15	22	29	5 IV	12	19	26	3 V	10	17	24	31	7	14	21		5 VII		19	26	2 VIII	1	16	23	30
1									17,0									11	II			У	У	У	У	20,5 У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	п	П	П ::	11	=	=	=	=	=	=	=	=
n			У	у	у	У	У	У	17,0 У	У	У	У	У	У	У	У	У	II	II	У	У	У	У	У	У	17,2 У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	:: П	П	П	П	п	п	П ::	* =	=	=	=	=	=	=	=	=
п	ı	У	у	у	у у	У	У	У	13,0 У	У	У	У	У	::	:: П	П	Π ::	II	II	У	У	У	У	У	У	17,3 У	У	У	У	У	у	У	У	У	У	У	:: П	П	П	п	п	п	Π ::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
rv	$ \begin{vmatrix} y & y & y & y & y & y & y & y & y & y$																																																			
				7	Геор	ети	чесь	coe	V	้นคถึ						Про	ризв	одс	гвен	ная		3	Про	меж	суто	чна	я	I	ocy	царс	твен	ная	ито	гов	ая		**					3	/чеб	Эны	e							

обучение Учебная практика

 \mathbf{y}

П

практика

аттестация

И

Каникулы

*

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебизя пряктикя	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная птоговая аттестания	Каникулы и праздинчиме дин	Всего (по курсам)
I	34,5	3,0	3,0	0,5		11	52,0
п	27,2	7,0	6,0	0,8		11	52,0
ш	20,3	10,0	8,0	2,7		11	52,0
IV	21,7	10,0	5,0	2,3	2,0	2	43,0
Всего	103,7	30,0	22,0	6,3	2,0	35,0	199,0

		Распределение по														3. План у	чебного п	роцесса																					- 1	1	
		семестрам Промежуточная	Уч			щихся (час.), ающихся во в													Распр	ределение	образова	ательной н	агрузки п	о курсам и с	семестрам	и (академи	неских часо	в в семестр))										POLICE	пьной мото и	8010801
		аттестация	грузки	Į.	_	преподавате	слем																	-1															o TTe	зовате, узки ионали	пъното
		естов	ной на	ond as	занятия	по дисципли в том		388				Ікур	к	2 сем				3 семест		ІІ кур						_	Ш	курс					7 семе		IV кур	c	8 семест		Toron	и обра нагр рофесс	свона
Индекс	Компоненты образовательной программы	8 UNIX 38	ватели	гучеба кламея		втом	числе	1981JO	ž.		јуч-ся во вза	имод. с	Ē		обуч-ся во г	паимод. с	ET.C		уч-ся во въ	аимод. с	ara		уч-ся во взаи	вмод. с	arro		ся во взаимод.	c i	6 семо 2 Работа о	буч-ся во вза	аимод. с	27.0		обуч-ся во вза	вимод. с	ET.	Работа обу	уч-ся во взаг	вмод. с	94.90 luamo	ээфоф
		рован	omágo	C.MICH.	витий	рактич	ачеты	ронзво	го ул. рузки аж рабо		препод. в том чис.	ле	рузки	1	препод. в том ч	нисле	го уч. рузки ая раба		препод. в том чи	сле	рузки		препод. в том чис:	no ya.	ond se		епод. в том числе	то уч.		препод. в том чис	сле	го уч. рузки ая раб		препод. в том чис	сле	рузки ая раб	_	препод. в том чис	ite age	. —	-
		Эк	OG GM	юстоя	E cao	урока	A, Juch	THE STATE OF	нап	moreo	=	7 12	нап	nosro.	100	7 12	нал	BORTO	=	4 F	нап	norro	=	Harl	тельн	norro =	4	Bee	BOSED BOSED	_	A.	нап	mostro.	_	4 6	нап	mostro.	_	rru Focy	XGITHE XGI BIT	002
		Лифф	acero o	Cah		забор	зачеш	учеб	17,0	accio	EIII.	зчеп	24,0	accio.	ли до	ayen mpaas	17,0	accio	ETIII.	зачен	14,0 E	accio	EIII.	17,0	мосто	ypode	лиз Б	24,0	NOCIO	ў лпз ў	зачен	17,0	accio	я лиз	зисп	2,0	acci o	ETIII.	2,0	ndra sidra	38 040
1	2	3 4 5	7	8 9	10	11 1	12 13	14	пед. В 15 16	17	18 19	20	21 2	2 23	24 25	5 26	нед. В 27 28	29 3	30 31	32	ед. 8 33 34	35 3	36 37	38 39	40	41 42	43 44	1 45 4	6 47	48 49	50	neд. 8 51 52	53	54 55	56	ед. 8 57 58	59 (60 61	62 63	64 65	66
О.00 ОДБ.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ Базовые дисциплины	5 12 5	2160 1696		1606	1404 6 1140 5	16 32	0																																	
ОДБ.01 Рус	усский язык	5к	116	0	116	116	0 0		18 0					20				18 1				34 3				26 26			0				0				0				
ОДБ.02 Ли ОДБ.03 Ин	итература ностранный язык	5	172 170			154 I			34 0 34 0						38 4 0 42		34 0 34 0	34 3	0 34			34 3				28 24 26 0			0				0				0				
ОДБ.04 Ма ОДБ.05 Ист	атематика	5	234 170			102 1 168			34 0 34 0					42	20 22		68 0 34 0	68 3				50 1 34 3				40 14 26 24			0				0				0				
	изическая культура // Адаптивная физическая культура	6 1,2,3,		0	202		70 12		34 0		0 32	2	40 0				34 0		6 26		34 0		6 26	2 26		26 8	16 2	34 (34	0 32	2		0				0				
ОДБ.07 Ост	сновы безопасности жизнедеятельности	2	74	0			4 2		34 0	34	32 2		40 0	40	36 2			0	0			0				0			0				0				0				
ОДБ.08 Ac ОДБ.09 Род		6	50 68			48 66				0				0				0		+		0				0		50 (68 (50	48 66	2		0				0				-
ОДБ.10 Фи ОБД.11 Об	изика	8	108 172		108	94 I 154 I	12 2		34 0	34	30 4		40 0	40	36 4		34 0	34 2	28 4	2		0				0		68	0 68	62 6		60 0	60	56 4		44 0	0 44 3	26 9			
ОДБ.12 Гео	ография	8	74	0	74	68	4 2		0	0			0	0				0				0				0		00	00	02 0				42 2		30 0					
ОДБ.13 Лег ОДБ.14 Рис	исование	3	52 34	0	34	50 32	0 2		34 0	34	32	2		0			52 0	52 5	50	2		0				0			0				0				0				
ОДП.00 ОДП.01 Ин	Профильные дисциплины	2	356 110			264 8			50 0	50	16 34		60 0	60	16 42	2 2		0				0				0			0_								0				
ОДП.02 Хи	вимия	4	178	0	178	170	8 0		34 0 68 0	34	34			60			34 0	34 3	32 2		50 0	50 4	16 4			0			0				0				0				
ИП Ин	ндивидуальный проект	6				0			68 0	68	62 4	2		0				0				0		12	12	0 0		12 1	2 0	0			0				0				
ПА.ОД Пр	ромежуточная аттестация Консультации		16	16	5																2	2		6		6		6	6							2	2				
	Самостоятельная подготовка к экзаменам		38 30	38 30																	4	6		30 18		30 18		0	0							4	6				
	Элэанспя		30	30																	0	Ü		10		10		0	Ů							0	0				
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики и ГИА по ФГОС СПО	9 28 1	_	_	_	918 4	_																																	2304 612	
OII.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3 10 1	796	102 36	6 658	322 3	14 22	0																																324 346	126
011.01	сновы микробиологии, физиологии питания, санитарии гигиены	2		18	64		16 2			0			82 1	8 64	46 16	5 2		0				0				0			0				0				0			36 46	
	сновы товароведения продовольственных товаров	1	84 86		68	50		_	84 16					0				0				0				0			0				0				0			36 48	
-	ехническое оснащение и организация рабочего места кономические и правовые основы профессиональной	1		18			12 2		86 18	08	54 12	2		U				U		+		U				U			U		+		U				0			36 50	
дея	ятельности сновы калькуляции и учета	8	78 42	18	60		28 0 12 2			0				0				0		1		0				0			0			42 6	36	22 12	2	78 18	60	32 28		36 42 32 6	
ОП.06 Ох		3			34		10 2			0				0			36 2	34 2	22 10	2		0				0			0			42 0	0	22 12	2		0			36	**
ОП.07 Ин	ностранный язык в профессиональной деятельности	8	64	0	64	0 (64 0			0				0				0				0				0			0	0		32 0	32	0 32		32 0	32	0 32		36	28
	зопасность жизнедеятельности	4		2	34	32	2			0				0				0		+	36 2	34 3	32	2		0			0				0				0			36	+
	изическая культура // Адаптивная физическая культура	8 7	62	0	62	0 5	58 4			0				0				0				0				0			0			30 0	30	0 28	2	32 0	32	0 30	2	40	22
ОП.10 дея	нформационные технологии в профессиональной этельности // Адаптивные инфокоммуникационные и	4	62	8	54	18 3	34 2			0				0							62 8	54 1	18 34	2		0			0				o				0			0 62	
ком	эммуникационные технологии																																								
OΠ.12 Oct	рганизация обслуживания в ресторане сновы финансовой грамотности	7 4	56 36	2	34	12 3 20 1	12 2			0				0				0			36 2	34 2	20 12	2		0			0			56 8	48	12 36			0			0 56	36
ОП.13 Ост	сновы предпринимательства	8	36	4	32	14	16 2	$+ \exists$		0				0		+		0				0				0			0				0			36 4	32	14 16	2	0 36	
ПА.ОП Пр	ромежуточная аттестация Консультации		6	6																												2	2			4	4			0	6
	Самостоятельная подготовка к экзаменам		12	12	2																											4	4			8	8			0	12
	Экзамены		18	18	S																											6	6			12	12			0	18
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	6 18 0	2876	154 108	8 742	596 1	34 84	1800																																1980 266	630
ПМ.00	Профессиональные модули		2768	154	742	596 1	34 84	1800																																	
ПМ.01 пол	риготовление и подготовка к реализации олуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий измообразного эссоптимента	2	336	16	104	72 3	30 14	204																																	
МЛК 01 01 ^{Орг}	взнообразного ассортимента рганизация приготовления, подготовки к реализации и		36	4	32	24	8 0			0			36 4	32	24 8			0				0				0			0				0				0			32 4	
MПК 01 02 Пр	ранения кулинарных полуфабрикатов роцессы приготовления, подготовки к реализации	2к	84	12	72	48 2	22 2			0			84 1	2 72	48 22	2 2		0				0				0			0_				0				0			72 12	
Уч	линарных полуфабрикатов чебная практика по приготовлению и подготовке к зализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных	2	108				6	102					108		102	6																								72 36	
изд	дализации полуцаорикатов для олюд, кулинарных предий разнообразного ассортимента роизводственная практика по приготовлению и												-00			U																									
ПП.01 под	одготовке к реализации полуфабрикатов для блюд, глинарных изделий разнообразного ассортимента	2	108				6	102					108	108	102	6																								72 0	36
Пр	риготовление, оформление и подготовка к зализации горячих блюд, кулинарных изделий,	4	664	28	168	120 4	46 14	456																																	
зак	кусок разнообразного ассортимента		004	20	108	120	14	430																																	
МДК.02.01 ^{Орг}	рганизация приготовления, подготовки к реализации и		36	4	32	24	8 0			0_				0			12 0	12	8 4		24 4	20 1	16 4			0			0				0				0			32 4	
пре	резентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	4v																																							4

МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	48.	16	0 24	13	36 9	16 38	2			0		0		84 13	72	62 10	0	76 1	2 64	34 :	28 2			0				0				0				0			128	32
УП.02	презентации горячих олюд, кулинарных изделии, закусок Учебная практика по приготовлению, оформлению и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных	4	25	,				6	246						138	138	129		114	114	108	6																		216	36
311.02	изделий, закусок разнообразного ассортимента Производственная практика по приготовлению,	,	2.0	2					240						136	136	136		114	114	100	0																		210	,0
ПП.02	оформлению и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	4	21	6				6	210										216	216	210	6																		180	0 36
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	5	35	6 24	1	16 10	00 14	14	204																																
МДК.03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	£	30	5 4	3	2 2	8 4	0			0		0			0				0			36	4 3	2 28	4			0				0				0			32	4
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	38	10	4 20	8	4 7	2 10	2			0		0			0				0			104	20 8	72	10 2			0				0				0			96	8
УП.03	Учебная практика по приготовлению, оформлению и подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	5	14	4				6	138														144	1-	44 138	6														108	36
ПП.03	Производственная практика по приготовлению, оформлению и подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	5	72	2				6	66														72	7	2 66	6														72	0
ПМ.04	ассортимента Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	7	31	8 12	9	0 7	2 16	14	204																																
МДК.04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	7ĸ	36	5 4	3	2 2	8 4	0			0		0			0				0					0				0		36	4	32 28	3 4			0			32	4
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		60	5 8	5	8 4	4 12	2			0		0			0				0				-	D				0		66	8	58 44	12	2		D			64	2
УП.04	Учебная практика по приготовлению, оформлению и подготовке к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	7	18	0				6	174																						180	1	80 174	4	6					108	36 36
ПП.04	Производственная практика по приготовлению, оформлению и подготовке к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	7	36	5				6	30																						36	:	36 30		6					36	0
IIM.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	6	60	8 40	1:	36 10	06 28	14	420																																
МДК.05.01	хлеоооулочных, мучных кондитерских изделии	6к	30	5 4	3	2 2	8 4	0			0		0			0				0					0		36	4	28	4			0				0			32	4
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		14	0 36	10	04 7	8 24	2			0		0			0				0				1	D		140	36 1	04 78	24 2	:		0				0			128	12
УП.05	Учебная практика по приготовлению, оформлению и подготовке к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	6	21	6				6	210																		216	2	16 210		5									144	36 36
ПП.05	Производственная практика по приготовлению, оформлению и подготовке к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	6	21	6				6	210																		216	2	16 210											216	0
ПМ.06	Приготовление, оформление и подготовка к реализации кулинарной и кондитерской продукции дистического питания	8	48	6 34	13	28 1	26 0	14	312																																
МДК.06.01	Организация приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания		30	5 4	3	2 3	2 0	0			0		0			0				0					O .				0				0		36	4	32			0	0 36
МДК.06.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания	OK	12	6 30	9	9	4 0	2			0		0			0				0					D				0				0		126	30	94	2		0	0 126
УП.06	Учебная практика по приготовлению, оформлению и подготовке к реализации кулинарной и кондитерской продукции дистического питания	8	18	0				6	174																										180) 1	80 174	6		0	0 180
ПП.06	Производственная практика по приготовлению, оформлению и подготовке к реализации кулинарной и кондитерской продукции диетического питания	8	14	4				6	138																										144	1	44 138	6		0	0 144
ПА.ПМ	Промежуточная аттестация Консультация		12		12							2	2						2	2			2		2		2		2		2		2		2		2			12	
	Самостоятельная подготовка к экзаменам Экзамень		24 73	1	24 72							4 12							12	4 12			12		4		4		4		12		4		4		2			24 72	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация								_												_							_											72		
	ВСЕГО в нелели		36.	00 1.80		14	.92 6.84	0.89	1.56 36,	12 34 :	578 34,00		34 830 1,42 34,5		612 14 36,00 0,8				864 2 36,00 L	8 836 17 34,83			612 36,00	36 5' 2,12 33			864 36,00	52 8 2,17 33	12		612 36,00	26 5 1,53 3	586 4,47		792 36.0	2 56 7	36		72 36,00	79,01 2	612 756
	ВСЕГО в неделю без ПП ВСЕГО в неделю без ПП		36,	2,00			100		36,	,00 2,00 3	34,00	36,00	1,62 34,3	8	36,00 0,8	2 35,18			36,00 1,	56 34,44			36,00	2,40 33	,60		36,00	2,89 33	,11		36,00	1,63 3	4,38		36,0	0 3,11 3	,89		36,00	Всего	по ООП 732
					(с зачетамі			H	ас. 61 ед. 17	,0	578	17,5	596		13,2	138			14,0	476			9,0		88		11,3		56		10,2		340		414 11,5	5	58			1	03,7
			учебной п	рактики (с зачетами	ı)		н	ас. (ед. 0,		0,0	3,0	3,0	1	138 3,8	3,8			114 3,2	3,2			4,0	4	,0		6,0	- (16		180 5,0	1	5,0		5,0	. 5	,0			3	080
L					практики (ас. (ед. 0,	,0	0,0	108 3,0	108 3,0)	0,0	0,0			216 6,0	216 6,0			72 2,0		,0		216 6,0	- 6	,0		36 1,0		36 1,0		144 4,0	1 4	,0			- 2	792 22,0
Государств	енная итоговая аттестация	всего :	промежут экзамены)	1		онсульт	ации и	H	ас. (ед. 0,		0,0	18 0,5	18 0,5		0,0	0,0			30 0,8	30 0,8			72 2,0	7	,0		0,7	(30 0,8		30),8		54 1,5		,5				6,3
2 нед.	с 15 по 28 июня		преддипло ГИА, час.	мная пра	ктика			q	ac.																														72		72
Защита вып	ускной квалификационной работы		кол-во экз кол-во дис	ифф. зачетов 4								1			3				6				4				1 7				2				4						14 40
в виде демо	нстрационного экзамена		кол-во зач							ı		6			1 3				6				1 4				6				1 4				5				H		6 38
	2к, 4к, 5к, 6к, 7к, 8к - комплексные дифференцированные	зачеты							()		0			0				0				0				0				0				0						0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии «Повар, кондитер»

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
3	Товароведения продовольственных товаров
4	Технологии кулинарного и кондитерского произ-
	водства
5	Иностранного языка
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Технического оснащения и организации рабочего
	места
8	Русского языка и литературы
9	Математики
10	Физики
11	Химии
12	Биологии
13	Географии

Nº	Наименование
	Лаборатории
1	Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих
	блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)
2	Учебный кондитерский цех
3	Аудитория для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет
4	Информатики
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Электронный тир и место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1569, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44898 от 22 декабря 2016 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 62178 от 22 января 2021 года);
- профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. №610н;
- профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. №597н;
- профессионального стандарта «Пекарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. №914н;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580, приказа Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 (зарегистрированного в Минюст России 11 сентября 2020 года, рег. № 59778);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) в редакции приказа Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года № 1138, в редакции приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2020 года № 630;
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;
- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;
 - Устава колледжа;
 - локальных актов колледжа;

с учетом:

- проекта примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, [Электронный ресурс]: Сайт «Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании» / Раздел Примерные программы СПО (ПРОЕКТЫ) 2019 (Резервная копия федерального реестра программ СПО) URL: https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271 Режим доступа: свободный Загл. с экрана;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=774 Загл. с экрана;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf Загл. с экрана.
- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;
- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования / Документы / Методрекомендации URL: https://www.crpompu.com/432225553 Режим доступа: свободный Загл. с экрана;

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППКРС по профессии вводится в действие с 27 января 2021 года вместо учебного плана № 148 от 30 апреля 2020 г. в связи с изменениями в ФГОС и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программой по профессии.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, контрольная работа, учебная практика, производственная практика, самостоятельная работа обучающихся, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по УД общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет – 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы, в том числе самостоятельную работу.

В конце второго курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов. Итоговая оценка (годовая) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выставляется при условии зачета по учебным сборам.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину ОП.09 Физическая культура еженедельно по 2 часа учебной нагрузки в период освоения УД, МДК и рассредоточенной УП.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 5.1. УП, как правило, проводится в лабораториях, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем. При этом все УД и УП реализуются рассредоточено. ПП проводится концентрированно в конце семестров.

В учебный план в общепрофессиональном цикле за счет вариативной части введены адаптационные дисциплины, которые реализуются при условии их выбора обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Доля учебных занятий и практик от объема учебных циклов составляет:

 $O\Pi - 82,67\%$

 $\Pi - 88.39\%$

Доля учебной и производственной практики в профессиональном цикле составляет 65,09%.

Практикоориентированность настоящей ОПОП по профессии составляет 70,90%.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, указанными в пп.5.1.

В соответствии со спецификой ППКРС по профессии выбран естественнонаучный профиль получаемого профессионального образования.

Дисциплина Обществознание включает разделы Экономика и право.

Обязательным условием освоения среднего общего образования является выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам. Дисциплины и темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбирают по желанию. В 6-ом семестре проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

По дисциплине Родной язык изучается русский родной язык.

Экзамен по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» проводится комплексно в форме обязательного сочинения (выставляются две оценки: одна по литературе, одна по русскому языку).

5.4. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по профессии предусматривает 612 часов вариативной части ОПОП, которая распределена на общепрофессиональный (346 часов) и профессиональный (266 часов) циклы для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются опрос работодателей и протоколы согласования, а также фактический уровень подготовленности обучающихся. Кроме того, ФГОС среднего общего образования предоставляет дополнительно 756 часов, которые в соответствии с методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, указанным в пп. 5.1, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО по профессии, а именно, 126 часов на общепрофессиональный цикл (в том числе 36 часов на промежуточную аттестацию) и 630 часов на профессиональный цикл.

5.5. Формы проведения консультаций

Консультации по всем УД и МДК проводятся в форме устных групповых по мере необходимости по заявке заведующему отделением, который устанавливает расписание консультаций, не превышая 36 часов учебной нагрузки в неделю. Если по УД, МДК, ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом не менее 2-х часов. Перед экзаменом по ПМ мо-

жет проводиться групповая консультация объемом 6 часов, возможно 2 часа, при этом 4 часа отводится для самостоятельной подготовки к экзамену.

Консультации ПА.ОД в 6-ом семестре выделены для индивидуального проекта. Часы тарифицируются каждому преподавателю - руководителю индивидуальными проектами обучающихся.

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении обязательно проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах — «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ для оплаты каждому члену комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии при выполнении проверочной квалификационной работы. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, аттестационных листов и характеристик от руководителей практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации, при этом промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен по ПМ, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III Требования к результатам освоения образовательной программы и приложении № 2 ФГОС СПО по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». При этом может быть присвоена соответствующая квалификация по профессии.

5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется ФГОС СПО по профессии, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Примерной основной образовательной программой по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, указанными в пп. 5.1.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения выпускной квалификационной работы по профессии в виде демонстрационного экзамена. Содержание заданий выпускной квалификационной работы, выполняемой выпускником, определяется колледжем в пределах требований ФГОС и должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия. Экзамен проводится по рекомендациям Ворлдскиллс Россия.

5.8. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

Виды нарушений	Разрешение на обучение по ООП
1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения)	Не разрешено
2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая)	Не разрешено
3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание)	Не разрешено
4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени)	Разрешено
5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии)	Разрешено
6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей	Разрешено
7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиаль-	Не разрешено
ная астма)	
8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)	Не разрешено
9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной киш-	Не разрешено
ки)	
10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недоста-	Разрешено
точность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь)	
11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей	Не разрешено
12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия)	Не разрешено

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 4, 5, 6, 10 групп адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этих групп предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.