





#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 16472 «Пекарь»

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий
2	Русского языка и литературы
3	Математики
	<b>Лаборатории</b>
1	Микробиологии, санитарии и гигиены
	<b>Мастерские</b>
1	Учебная пекарня

№	Наименование
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

#### 5. Пояснительная записка

##### 5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной программы профессионального обучения (далее ОППО) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», г. Георгиевск (далее по тексту – колледж) разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 01 октября 1993 г. №169-м «Об организационном и методическом обеспечении подготовки в учреждениях начального профессионального образования Минобразования России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 30 ноября 1999 г. №27/777 «Об особенностях организации начального профессионального образования для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 19.01.04 Пекарь, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 799 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29657 от 20 августа 2013 года);
- профессионального стандарта по профессии «Пекарь», утвержденного приказом Минтруда России от 01 декабря 2015 г. № 914н;
- квалификационной характеристики по профессии «Пекарь»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденному приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 292 (зарегистрированного в Минюст России 15 мая 2013 года, рег. № 28395);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированного в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785);

- Устава колледжа;

- локальных актов колледжа;

**с учетом:**

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.fgo.ru/?page\\_id=774](http://www.fgo.ru/?page_id=774) - Загл. с экрана.

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план ОППО по профессии вводится в действие с 01 сентября 2016 года и предусматривает обучение лиц на базе коррекционного образования.

Нормативный срок обучения – 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объем, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МК), учебной и производственной практики, время итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС по профессии.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение, производственное обучение в условиях предприятия), производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. Наполняемость учебных групп 8-12 человек.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения и учебной практики составляет 33 часа в неделю. Объем обязательных учебных занятий в период производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Объем максимальной учебной нагрузки в переводе на теоретическое обучение – 49,45 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Лечебная физическая культура» еженедельно по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 5.1. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем.

Все УД и МДК реализуются расщепленно. УП проводится расщепленно, а именно, в 1-ом семестре УП проводится на 9-й неделе 6 часов, с 10 по 17 недели по 12 часов в неделю, во 2-ом семестре УП проводится по 12 часов в неделю.

ПП для ПМ проводится концентрированно в конце 2-го семестра.

Практикоориентированность настоящей ОППО по профессии составляет 71,69%.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ОППО по профессии сформирован в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 01 октября 1993 г. №169-м «Об организационном и методическом обеспечении подготовки в учреждениях начального профессионального образования Министерства образования России инвалидов и подростков, имеющих недостаток в физическом или умственном развитии».

### **5.4. Формы проведения консультаций**

Всего по учебному плану на всю группу выделяется 30 часов консультаций.

24 часа консультаций по всем УД и МДК проводятся в форме устных групповых по мере необходимости в течение всего периода обучения по расписанию консультаций (вне расписания обязательных занятий). Если по УД, МДК или ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа.

Перед квалификационным экзаменом проводится групповая консультация объемом 4 часа.

### **5.5. Формы проведения промежуточной аттестации**

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане и рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при текущей и промежуточной аттестации определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». По УД оценка осуществляется только при текущем контроле, итоговая оценка по УД определяется как средняя за весь период изучения УД. Все дифференцированные зачеты проводятся за счет часов МДК, УП, ПП.

Аттестация по итогам ПП проводится с учетом отзыва руководителя практики от организации, предприятия, учреждения и дневника практики обучающихся.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по профессии рабочих. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». На экзамен квалификационный выделяется 12 часов для оплаты членам комиссии.

### **5.6. Формы проведения итоговой аттестации**

Формы и порядок проведения итоговой аттестации определяется Положением об итоговой аттестации выпускников колледжа по основным программам профессионального обучения, утвержденным директором колледжа.

Итоговая аттестация состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы в пределах требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по профессии Пекарь;
- проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Итогом итоговой аттестации является однозначное решение о присвоении соответствующей квалификации по профессии 16472 «Пекарь».

На квалификационный экзамен на всю группу выделяется 6 часов каждому члену аттестационной комиссии (всего 18 часов на 3 члена комиссии).