



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ГРК "Интеграл", к.п.н.  
Д.А. Саховский  
30 апреля 2020 г.

№ 152

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

базовая подготовка

Квалификация: *технолог-конструктор*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок обучения: *2 года и 10 месяцев*  
на базе: *среднего общего образования*

Год начала подготовки по учебному плану *2020 год*

Приказ об утверждении ФГОС *от 15 мая 2014 г. № 534*

МО-001

**2. График учебного процесса**

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																							
	1	8	15	22	29	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	I	2	9	16	II	1	8	15	22	III	2	9	16	23	IV	3	10	17	24	27	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	5	12	19	26	27	3	10	17	24	30	6	13	20	VII	2	9	16	23
I													У	У	У	::	=	=															У	У	У	У	У	У	::	=	=	=	=	=	=	=	=																					
II													У	У	У	У	::	=	=														У	У	У	У	У	У																														
III													П	П	П	::	=	=																																																		

КУРСЫ	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Гос. итог. атт.		Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная		Подготовка ВКР	Защита ВКР		
I	29	10,0			2			11	52,0
II	29	8,5	3,0	1,5				10	52,0
III	26		3,5	4	1,5	4	2	2	43,0
Всего	84	18,5	6,5	4	5	4	2	23	147

Обозначения:

Теоретическое обучение



Учебная практика



Производственная практика



Промежуточная аттестация



Государственная итоговая аттестация



Каникулы





**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности  
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	Основ философии
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных систем в профессиональной деятельности
5	Материаловедения
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Инженерной графики и перспективы
8	Истории стилей в костюме
9	Метрологии, стандартизации и сертификации
10	Моделирования и художественного оформления одежды
11	Спецрисунка и художественной графики
12	Технологии швейных изделий
13	Конструирования одежды
14	Русского языка и литературы
15	Физики
16	Химии
17	Биологии

№	Наименование
<b>Лаборатории</b>	
1	Конструирования изделий и раскроя ткани
2	Макетирования швейных изделий
3	Компьютерной графики
4	Испытания материалов
5	Художественно-конструкторского проектирования
6	Автоматизированного проектирования швейных изделий
<b>Мастерские</b>	
1	Швейного производства
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
<b>Залы</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

**5. Пояснительная записка**

**5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 года);

- профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированного в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306);

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Устава колледжа;

- локальных актов колледжа;

#### **с учетом:**

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=774](http://www.firo.ru/?page_id=774) - Загл. с экрана;

- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план ОПОП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2020 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной и преддипломной практики составляет – 36 часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки в переводе на теоретическое обучение – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

В конце первого курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 5.1.

УП реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по

компетенции «Технологии моды» (или их аналогов). УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем.

При реализации ПМ.02 и ПМ.03 предусматривается выполнение курсовых проектов, а ПМ.04 - курсовой работы. Задания на курсовое проектирование выдается не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано курсовое проектирование. Из 10 часов каждой курсовой работы 6 часов планируется на проведение групповых занятий, на которых объясняются общие вопросы курсового проектирования, 4 часа планируются для индивидуальной работы преподавателя-руководителя курсового проектирования с каждым студентом вне расписания. Кроме того, 1 час планируется на защиту каждой курсовой работы и составление преподавателем-руководителем курсового проектирования письменного отзыва о курсовой работе студента. К каждому руководителю курсового проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.

В каждом семестре УД и МДК ПМ реализуются параллельно. УП и ПП проводится концентрированно в течение соответствующего семестра.

Практикоориентированность настоящей ОПОП СПО по специальности составляет 65,00%.

### 5.3. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает 900 часов вариативной части циклов, которая распределена на общий гуманитарный и социально-экономический цикл математический и общий естественнонаучный цикл и профессиональный цикл.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ОПОП и протоколы согласования, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

Учебное время, отведенное на вариативную часть, распределено следующим образом:

№ п /п	Требование работодателей	Дисциплины, МДК, введенные в план (дополненные темами)	Темы, введенные в дисциплину или МДК	Объем часов, на который увеличены УД и МДК
1	Иметь понятие о влиянии исторических событий на ведущие направления моды	История	Дополнена тема «Влияние исторических событий на ведущие направления моды»	4
			<b>Итого по циклу ОГСЭ</b>	<b>4</b>
1	Уметь выполнять развертки поверхности тела	Дополнена дисциплина ЕН.01 Математика	Дополнены темы: Развертки поверхностей геометрических тел. Построение точных и условных разверток	4
2	Владеть техническими и программными средствами компьютерной графики в моделировании и создании моделей одежды Иметь навыки продвинутого пользователя для использования САПР при создании конструкторских документов	Дополнена дисциплина ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дополнены темы: Тема 1.2. «Офисные» технологии Тема 2.1. Компьютерная графика в проектировании дизайна одежды Тема 2.2. Специализированные САПР швейных изделий Тема 2.3. Особенности проектирования одежды в САПР «Грация»	104
			<b>Итого по циклу ЕН</b>	<b>108</b>
3	Создавать специализированные технические	дополнена дисциплина	Дополнены темы:	24

	чертежи с использованием промышленных терминов и символики, которая эффективно передает необходимые детали конструкции Осуществлять чтение и интерпретацию технических рисунков и чертежей	ОП.01 Инженерная графика	Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) Введен раздел Правила технического черчения конструкций одежды	
4	Знать гигиеническую оценку и показатели образцов швейной продукции	дополнена дисциплина ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Дополнены темы: Раздел 1. Метрология Раздел 2. Стандартизация Тема 2.5 Стандартизация продукции, процессов Тема 3.2 Основные принципы деятельности по подтверждению соответствия продукции, работ и услуг Раздел 3 Сертификация	14
5	Ассортимент тканей и материалов, имеющих в распоряжении модельера, их характеристики, применение и уход Тенденции моды текущего сезона (цвет, стиль, материалы, брендинг, силуэты и аксессуары) Влияние культуры и традиций в дизайне одежды Диапазон и тип материалов-заменителей, которые могут быть использованы в создании деталей одежды Согласованность цветов и стилей, материалов/тканей, фурнитуры и тем инспираций Предоставлять экспертные консультации по стилю, цвету и тканям, которые будут отвечать потребностям клиента, и будут соответствовать определенным событиям.	дополнена дисциплина ОП.03 Материаловедение	Дополнены темы: Раздел 4. Ассортимент и свойства материалов для различных видов одежды Тема 5.2. Изменение структуры и свойств материалов для одежды под воздействием эксплуатационных факторов Раздел 6. Конфекционирование материалов для одежды	32
6	Обладать навыками построения силуэтных форм с видимым зрительным соотношением определенных заданных объемов Уметь выполнять прорисовку отдельных деталей различных видов одежды Иметь навыки быстрого выполнения рисунка по описанию заказчика, создания новых коллекций с использованием современных творческих источников Осуществлять подбор ткани, фурнитуры, цвета по эскизу модели. Эксклюзивность модели	дополнена дисциплина ОП.04 Спецрисунок и художественная графика	Дополнены темы: Раздел 1. Рисование геометрических тел и предметов быта. Тема 1.4 Рисование натюрморта из геометрических тел Тема 1.6 Рисование натюрморта из предметов быта Раздел 2 Изображение фигуры человека. Тема 2.1 Модельерский рисунок. Пропорции и стилизация. Тема 2.2 Копирование по журналам мод Раздел 3 Графика журналов мод. Тема 3.4 Источники творчества в создании моделей. Тема 3.5 Эскизы костюмов на передачу фактуры ткани и аксессуаров Раздел 4 Цветная графика Тема 4.3 Многофигурная композиция с тремя и более хроматическими цветами.	156

7	Влияние мировых тенденций, а также национальных традиций и менталитета на модный дизайн.	дополнена дисциплина ОП.05 История стилей в костюме	Дополнены темы разделов: Раздел 4 Российский костюм Раздел 5 Национальные костюмы	32
8	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности (на швейных предприятиях различной формы собственности) и быту;	дополнена дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Дополнены занятия по соответствующим темам дисциплины вопросами: профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности (на швейных предприятиях различной формы собственности) и быту	6
9	Использовать в дизайне различные украшения и аксессуары Использовать творческие способности и новаторское мышление для разработки различной одежды для любой целевой аудитории. Создавать тематический или лаконичный дизайн. Вносить изменения в дизайн, согласно потребностям и указаниям заказчика. Вносить изменения в готовую одежду для создания нового дизайна.	введена дисциплина ОП.08 Отделка тканей	Содержание дисциплины ориентировано на получения навыков изготовления различных видов художественной обработки тканей с применением современных инновационных технологий; на формирование индивидуального, творческого и инновационного стиля в профессиональной деятельности; овладения методами и навыками выполнения различных видов отделки одежды с использованием различных техник, технологий и оборудования.	104
10	Уметь проектировать и проводить реконструкцию промышленных предприятий новых структур рыночного типа	введена дисциплина ОП.09 Проектирование предприятий швейной промышленности	Содержание дисциплины ориентировано на формирование знаний о принципах проектирования участков и цехов швейных предприятий, определение основных тенденций планирования и проведения проектных работ; теоретическую и практическую подготовку студентов к производственной деятельности; обучение навыкам разработки задания на создание технической документации на средства технологической оснастки и малой механизации, выполнению расчетов по определению состава основного оборудования	72
10	Выписка из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года». Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения. Основы предпринимательской деятельности;	Введена дисциплина ОП.10 Основы предпринимательства	Содержание программы ориентировано на способность: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план ателье; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; эффективного поведения на рынке труда	34



	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты			
			<b>Итого по циклу ОП</b>	<b>474</b>
11	Изучать модные тенденции и успешно применять их в дизайне. Учитывать особенности целевого рынка или заказчика при разработке дизайна модных изделий. Иллюстрировать дизайн одежды с указанием технических деталей. Создавать Муд/Трендборты и иллюстрации для представления идей и концепций видения. Представлять клиенту идеи, дизайнерские решения, концепции Выполнять макетирование и драппаж на манекене различных видов одежды разнообразных форм и силуэтов	дополнен МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	Дополнены темы: Тема 1.2. Основы проектирования одежды Тема 1.3. Проектирование одежды различного ассортимента Тема 2.1. Основные закономерности в композиции костюма (Практические занятия) Тема 2.2. Зрительные иллюзии в композиции костюма Введена тема макетирование сложных форм швейных изделий	64
12	Выбирать оптимальный метод конструирования в зависимости от тканей, моделей и сегментов рынка. Изготавливать из миткали или бязи прототипы одежды или элементы одежды для тестирования лекал кроя Использовать компьютеры и специализированное ПО (программное обеспечение) для создания двух- и трехмерных изображений 2D- и 3D-CAD.	дополнен МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	Дополнены темы: Тема 1.9. Изготовление одежды по индивидуальным заказам Тема 1.10. проектирование швейных изделий в системах автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий Раздел 8. Разработка чертежей на типовые и нетиповые фигуры с использованием САПР	84
13	Иметь углубленные знания и компетенции в вопросах разработки конструкций изделий сложных форм женской и мужской одежды Умение разрабатывать сложные конструкторские решения нестандартными методами.	дополнен МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий.	Дополнены темы: Раздел 4. Разработка конструкторской документации на швейные изделия и организация проведения авторского надзора. Тема 4.1 Этапы конструкторской подготовки производства Тема 4.2 Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства Тема 4.3 Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды по индивидуальным заказам Тема 4.4 Градация лекал Тема 4.5 Организация проведения авторского надзора Тема 4.6 Проектирование конструкторской документации в САПР «Грация»	68

			<p>Раздел 5. Конструктивное моделирование с изменением покрова рукава.</p> <p>Раздел 6. Конструктивное моделирование поясных изделий.</p> <p>Раздел 8. Разработка конструкторской документации на швейные изделия.</p> <p>Раздел 10. Моделирование одежды методом накладки.</p>	
14	<p>Использовать различные виды промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели.</p> <p>Выбирать инструмент и оборудование, подходящее для решения производственной задачи.</p> <p>Использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном.</p> <p>Профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды.</p>	<p>дополнен МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды</p>	<p>Дополнены темы:</p> <p>Тема 1.2 Стежки, строчки, швы (Классификация швейного оборудования, основные органы швейных машин, технические характеристики универсального, специального автоматизированного оборудования)</p> <p>Тема 1.5 Обработка срезов и отделочных деталей (Характеристика специализированных машин для отделки деталей. Приспособления малой механизации)</p> <p>Тема 1.7 Процессы изготовления брюк и юбок (Совершенствование обработки брюк и юбок)</p> <p>Тема 1.8 Поузловая обработка пальто, курток, пиджаков, жилетов.</p> <p>Тема 1.9 Особенности обработки изделий из меха</p> <p>Тема 1.10 Особенности обработки изделий из трикотажа</p> <p>Тема 1.11 Особенности обработки изделий из материалов с различными пошивочными свойствами</p> <p>Тема 1.12 Особенности обработки спецодежды. Основные направления совершенствования комплексной механизации и автоматизации процессов изготовления верхней одежды</p> <p>Тема 1.13 Особенности изготовления изделий по индивидуальным заказам</p>	72
15	<p>Мировые технологии модной индустрии. Технологии массового и мелкосерийного производства</p> <p>Области специализации и секторы модной индустрии, такие как производство трикотажной, женской, мужской и детской одежды и одежды для новорожденных.</p> <p>Необходимость маркетинга и применения, надлежащих бизнес-практик.</p> <p>Принципы эффективного общения с заказчиками в плане понимания требований, включая проектные задания.</p> <p>Принципы эффективного взаимодействия с другими специалистами отрасли, включая членов команды дизайнеров, заказ материала-</p>	<p>дополнен МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</p>	<p>Дополнены темы разделов:</p> <p>Менеджмент</p> <p>Маркетинг</p> <p>Организация швейного производства</p>	26

	лов, поиск субподрядчиков или взаимодействие с поставщиками. Принципы эффективного общения, включая навыки презентации и продаж.			
				<b>Итого по циклу ПМ</b>
				<b>314</b>
				<b>Всего</b>
				<b>900</b>

#### **5.4. Формы проведения консультаций**

Консультации по всем УД и МДК проводятся в форме устных групповых по мере необходимости в течение всего периода обучения по расписанию консультаций (вне расписания обязательных занятий). Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа.

#### **5.5. Формы проведения промежуточной аттестации**

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ выделяется 12 часов для оплаты. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов УД, МДК, УП, ПП.

Аттестация по итогам ПП проводится с учетом отзыва руководителя практики от организации, предприятия, учреждения и дневника практики обучающегося.

Экзамены по УД и МДК проводятся в конце семестра в форме сессии. Промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной дея-

тельности освоен с оценкой / не освоен». При завершении освоения ПМ.05, кроме того, присваивается квалификация по профессии «портной».

### **5.6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, указанных в пп. 5.1.

На руководство выпускной квалификационной работой выделяется 16 часов на одного обучающегося (руководство ВКР – 8 часов, консультации – 8 часов), на рецензирование – 4 часа на одну работу, на нормоконтроль – 1 час на одну работу, на защиту одной работы выделяется 1 час каждому члену ГАК (всего не более 7 часов). К каждому руководителю дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов. К каждому рецензенту дипломного проектирования может быть прикреплено не более 8 студентов.