

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

РЕКОМЕНДОВАНО
решением педагогического совета
17.06.2020 г., протокол № 8

СОГЛАСОВАНО
акт согласования ППССЗ от 27.05.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»
 Д.А. Саховский
«17» июня 2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Укрупненная группа направлений и специальностей:
29.00.00 Технологии легкой промышленности

Базовая подготовка

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви», а также требований работодателей Георгиевского городского округа.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 года);
- профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н;
- профессиональный стандарт Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н;
- профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 декабря 2014 г. № 974н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;
- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

1.3. Методические материалы, используемые при разработке ООП:

- Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=774 - Загл. с экрана;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-конструктор.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

процессы моделирования и конструирования;
оборудование и технологические процессы швейного производства;
коллекция моделей (или опытный образец);
первичные трудовые коллективы.

3.3 Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессии 16909 Портной.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Моделирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей	иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании, соз-

	<p>швейных изделий по описанию или с применением творческого источника</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели</p> <p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия</p>	<p>дания тематической коллекции;</p> <p>уметь:</p> <p>определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;</p> <p>выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;</p> <p>применять разнообразие фактур используемых материалов;</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>знать:</p> <p>связь стилевых признаков костюма;</p> <p>влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;</p> <p>теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;</p> <p>формообразующие свойства тканей;</p> <p>основы наковки швейных изделий на манекен или фигуру.</p>
Конструирование швейных изделий	<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);</p> <p>уметь:</p> <p>использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</p> <p>использовать методы конструктивного моделирования;</p> <p>разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</p> <p>использовать САПР швейных изделий;</p> <p>знать:</p> <p>размерную типологию населения;</p> <p>принципы и методы построения чертежей конструкций;</p> <p>приемы конструктивного моделирования;</p> <p>способы построения шаблонов деталей и их градацию;</p> <p>задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.</p>
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запусковую модель в соответствии с нормативными документами</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</p> <p>уметь:</p> <p>обрабатывать различные виды одежды;</p> <p>знать:</p> <p>способы обработки различных видов одежды.</p>
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	<p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;</p> <p>уметь:</p> <p>внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;</p>

	ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
	ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	знать: основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе;
	ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.
Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"	ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий;
	ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов;
	ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ;
	ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	- поиска информации нормативных документов; уметь: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
	ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
	ПК 5.6. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
	ПК 5.7. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
	ПК 5.8. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
	ПК 5.9. Соблюдать правила безопасности труда.	- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
	ПК 5.10. Выполнять технологические операции по ремонту и пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам (в соответствии с профессиональным стандартом	- применять современные методы обработки швейных изделий; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться инструкционно – технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), - Государственными стандартами (ГОСТ); знать: - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевого и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру; - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение;

		<ul style="list-style-type: none">- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;- современное (новейшее) оборудование;- технологический процесс изготовления изделий;- виды технологической обработки изделий одежды;- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;- современные технологии обработки швейных изделий;- технические требования к выполнению операций ВТО;- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
--	--	--

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по семестрам				Всего часов		Учебная нагрузка обучающегося					
		Экзаменов	Дифференцированных зачетов	Зачетов	Курсовых проектов (работ)	по модулям и дисциплинам с учетом практики	по практике	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			
										Всего занятий	в том числе		
								Лекций, уроков	лаб. раб., практ. занятий, семинаров		курсовых работ (проектов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО	13	25	5	3	5436	900	4536	1512	3024	1416	1578	30
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	1	3	5	0	724	0	724	288	436	48	388	0
ОГСЭ.01	Основы философии		4					64	16	48	40	8	
ОГСЭ.02	История	1						76	24	52	8	44	
ОГСЭ.03	Иностранный язык		6					248	80	168	0	168	
ОГСЭ.04	Физическая культура		6	1,2,3,4,5				336	168	168	0	168	
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	1	2	0	0	394	0	394	118	276	160	116	0
ЕН.01	Математика	1						74	22	52	32	20	
ЕН.02	Экологические основы природопользования		4					42	10	32	32	0	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6					278	86	192	96	96	
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	11	20	0	3	4318	900	3418	1106	2312	1208	1074	30
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	7	0	0	1378	0	1378	436	942	456	486	0
ОП.01	Инженерная графика		2					126	42	84	34	50	
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	3						110	32	78	48	30	
ОП.03	Материаловедение	2						166	50	116	68	48	
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика		4					344	112	232	46	186	
ОП.05	История стилей в костюме	4						150	50	100	60	40	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6					68	20	48	40	8	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		2					108	34	74	52	22	
ОП.08	Отделка тканей		6					150	46	104	40	64	
ОП.09	Проектирования предприятий швейной промышленности		6					106	34	72	52	20	
ОП.10	Основы предпринимательства		5					50	16	34	16	18	
ПМ.00	Профессиональные модули	8	13	0	3	2940	900	2040	670	1370	752	588	30
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	5				378	72	306	102	204	124	80	0
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	5						306	102	204	124	80	0
УП.01	Учебная практика по художественному оформлению швейного изделия		4				36						
ПП.01	Производственная практика по художественному оформлению швейного изделия		5				36						

ПМ.02	Конструирование швейных изделий	5				960	180	780	256	524	244	270	10
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	3						360	118	242	122	120	0
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий		5		5			420	138	282	122	150	10
УП.02	Учебная практика по конструированию швейных изделий		4				144						
ПП.02	Производственная практика по конструированию швейных изделий		5				36						
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	4				682	144	538	174	364	202	152	10
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды		4		4			538	174	364	202	152	10
УП.03	Учебная практика по обработке различных видов одежды		4				108						
ПП.03	Производственная практика по обработке различных видов одежды		4				36						
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	6				470	54	416	138	278	182	86	10
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	6			6			416	138	278	182	86	10
ПП.04.01	Производственная практика по организации работы специализированного подразделения швейного производства		6				54						
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"	4				450	450	0	0	0	0	0	0
УП.05	Учебная практика по профессии 16909 "Портной"		1,2,3				378						
ПП.05	Производственная практика по профессии 16909 "Портной"		4				72						
	ВСЕГО	13	25	5	3	5436	900	4536	1512	3024	1416	1578	30

5.2. Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО						
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ						
ОГСЭ.01	Основы философии						
ОГСЭ.02	История						
ОГСЭ.03	Иностранный язык						
ОГСЭ.04	Физическая культура						
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ						
ЕН.01	Математика						
ЕН.02	Экологические основы природопользования						
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности						
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Инженерная графика						
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества						
ОП.03	Материаловедение						

ОП.04	Спецрисунок и художественная графика						
ОП.05	История стилей в костюме						
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности						
ОП.08	Отделка тканей						
ОП.09	Проектирования предприятий швейной промышленности						
ОП.10	Основы предпринимательства						
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01	Моделирование швейных изделий						
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия						
УП.01	Учебная практика по художественному оформлению швейного изделия						
ПП.01	Производственная практика по художественному оформлению швейного изделия						
ПМ.02	Конструирование швейных изделий						
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий						
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий						
УП.02	Учебная практика по конструированию швейных изделий						
ПП.02	Производственная практика по конструированию швейных изделий						
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве						
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды						
УП.03	Учебная практика по обработке различных видов одежды						
ПП.03	Производственная практика по обработке различных видов одежды						
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею						
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства						
ПП.04.01	Производственная практика по организации работы специализированного подразделения швейного производства						
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"						
УП.05	Учебная практика по профессии 16909 "Портной"						
ПП.05	Производственная практика по профессии 16909 "Портной"						
ПДП	Преддипломная практика						
ГИА	Государственная итоговая аттестация						

5.3. Компетенции

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Компетенции
--------	--	-------------

СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО	
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01 – ОК 09,
ОГСЭ.02	История	ОК 01 – ОК 09,
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 01 – ОК 09,
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 02, ОК 03, ОК 06
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Математика	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 01 – ОК 09,
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 –ПК 2.3
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 02 – ОК 05, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.03	Материаловедение	ОК 02 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
ОП.05	История стилей в костюме	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 –ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 –ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4
ОП.08	Отделка тканей	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.4
ОП.09	Проектирования предприятий швейной промышленности	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 - ПК 4.4, ПК 5.3
ОП.10	Основы предпринимательства	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 - ПК 4.4
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5
УП.01	Учебная практика по художественному оформлению швейного изделия	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5
ПП.01	Производственная практика по художественному оформлению швейного изделия	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
УП.02	Учебная практика по конструированию швейных изделий	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
ПП.02	Производственная практика по конструированию швейных изделий	ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4
УП.03	Учебная практика по обработке различных видов одежды	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4

ПП.03	Производственная практика по обработке различных видов одежды	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 - ПК 3.4
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 - ПК 4.4
ПП.04.01	Производственная практика по организации работы специализированного подразделения швейного производства	ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 - ПК 4.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"	
УП.05	Учебная практика по профессии 16909 "Портной"	ОК 01 – ОК 09, ПК 5.1 - ПК 5.10
ПП.05	Производственная практика по профессии 16909 "Портной"	ОК 01 – ОК 09, ПК 5.1 - ПК 5.10
ПДП	Преддипломная практика	ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 –ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4, ПК 5.1 - ПК 5.10

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. ГБПОУ ГРК «Интеграл», реализующее ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- основ философии;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики и перспективы;
- истории стилей в costume;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- моделирования и художественного оформления одежды;
- спецрисунка и художественной графики;
- технологии швейных изделий;
- конструирования одежды.
- русского языка и литературы;
- физики;
- химии;
- биологии

Лаборатории:

- конструирования изделий и раскроя ткани;
- макетирования швейных изделий;
- компьютерной графики;
- испытания материалов;
- художественно-конструкторского проектирования;
- автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

- швейного производства.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный тир и место для стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:

Лаборатории Компьютерной графики, Автоматизированного проектирования швейных изделий, Художественно-конструкторского проектирования

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Компьютер DEPO(Samsung)9	10
2.	Системный блок C1800/D256/V64/H60/SB/NIC/CDRW/KM/W2K/OXP	1
3.	Монитор 17' Lite-on 1786FNST	1
4.	Принтер HPLJ-1005W	1
5.	Принтер МФУ Canon i-Sensys MF4410-5	1
6.	Принтер МФУ HPPhotoSmart C4183	1
7.	Проектор MP512- BenQ DLP 9	1
8.	Колонки деревянные Genius HF800X	1
9.	Сканер Genius vivid1200xe	1
10.	Экран настенный Classic 9	1
11.	Доска классная	1
12.	Доска классная металлическая переносная	1
13.	Светостол	1
14.	стулья	24
15.	стул	1
16.	Кресло рабочее	1
17.	Стол компьютерный	12
18.	Стол рабочий	1
19.	Уголок	4
20.	Стол письменный ассиметричный с тумбой	1
21.	Стол	4
22.	Пенал	1
23.	Тумба для документов	1
24.	Шкаф	1
25.	Шкаф для книг	1
26.	Шкаф в препараторской	1
27.	Шкаф-стенка в кабинете	1
28.	Демонстрационный материал (стенды)	8
29.	Софит	1
30.	Огнетушитель ОУ-3	1
31.	Огнетушитель ОУ-3	1
32.	Зеркало	1
33.	Вешалка	1

Лаборатории Макетирования швейных изделий, Испытания материалов, Конструирования изделий и раскроя ткани, Мастерская швейного производства №1

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Швейная машина класс 97	12
2.	Швейная машина класс 1022	2
3.	Швейная машина «Веллес»-1070	1
4.	Швейная машина бытовая Бротер	1
5.	Швейная машина Текстима	1
6.	Машина петельная класс 25	1
7.	Машина пуговичная класс 27	1
8.	Манекен женский	2
9.	Манекен мужской	1
10.	Стол раскройный 6/3	1
11.	Стол раскройный 0,9/3	1
12.	Кабина для примерки	1
13.	Полуманекен вешалка	3
14.	Тележка для перемещения кроя	1
15.	Спецмашина 51 кл. «Оверлог»	2

16.	Спецмашина «Соми» «Оверлог»	1
17.	Спецмашина «Тупикл» для потайной строчки	1
18.	Утюг парогенератор	1
19.	Утюг	1
20.	Стол утюжилный	2
21.	Светильник к швейным машинам	20
22.	Доска гладильная1	1
23.	Пресс утюжилный	1
24.	Приспособление для ВТО	7
25.	Подушки для ВТО	3

Мастерская швейного производства №2

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Швейная машина класс 97	5
2.	Швейная машина класс 1022	2
3.	Швейная машина «Ямата»	1
4.	Швейная машина Тупикал 4-х нитки	1
5.	Машина петельная класс 25	1
6.	Манекен женский	1
7.	Спецмашина 51 кл. «Оверлог»	1
8.	Утюг парогенератор	1
9.	Утюг	1
10.	Светильник к швейным машинам	10
11.	Доска гладильная	1
12.	Приспособление для ВТО	1
13.	Подушки для ВТО	1

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится на швейном предприятии, имеющем в своей структуре экспериментальное, подготовительное, раскройное и швейное производство. Предприятие должно отвечать требованиям массового производства швейных изделий и соответствовать современному уровню развития техники, технологии и организации производственных процессов. Штаты предприятия должны включать квалифицированный инженерно-технический персонал.

Производственная практика может проводиться на предприятии по индивидуальному изготовлению одежды (ателье, салоны) и в частных малых предприятиях.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Ежегодное обновление ООП СПО

ППССЗ обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности, следующим образом:

Обновление ООП	Обоснование обновления
Общеобразовательные дисциплины перегруппированы как базовые и профильные, сокращено их количество	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
Обновлены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей	Утверждение нового учебного плана по специальности № 152 от 30.04.2020 г., изменение распределения вариативной части и порядка изучения дисциплин

8. Аннотации программ дисциплин, профессиональных модулей

ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02 История

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующей **цели**:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить, (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

ЕН.01 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02 Экологические основы природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В соответствии с профессиональным стандартом Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам обучающийся должен знать:

- графические программы для разработки эскизов моделей одежды.

должен уметь:

- осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет-ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды;
- пользоваться современными графическими редакторами и программами для разработки эскизов моделей одежды;
- использовать оргтехнику (компьютер, сканер, ксерокс, принтер).

В соответствии с компетенцией WorldSkills Дизайн костюма должен иметь навыки:

Технический рисунок, а именно должен знать и понимать:

- использовать компьютеры и специализированное программное обеспечение для создания САД 2D и 3D изображения
- должен уметь:
- использовать информационные технологии и специальные программы для получения чертежей и изображений

ОП.01 Инженерная графика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем ;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

ОП.03 Материаловедение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;
- выбирать материалы и фурнитуру к изделиям с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей фигуры заказчика (*в соответствии с профессиональным стандартом*);
- Диапазон и тип материалов-заменителей, которые могут быть использованы в создании деталей одежды (в соответствии с компетенцией WorldSkills);
- Согласованность цветов и стилей, материалов/тканей, фурнитуры и тем инспираций (в соответствии с компетенцией WorldSkills).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов; виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов
- особенности конфекционирования материалов для швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (подбор материалов для пакета одежды) (в соответствии с профессиональным стандартом);
- предоставлять экспертные консультации по стилю, цвету и тканям, которые будут отвечать потребностям клиента, и будут соответствовать определенным событиям (в соответствии с компетенцией WorldSkills);
- давать экспертные рекомендации клиенту по уходу за одеждой (в соответствии с компетенцией WorldSkills);
- Определять и применять различные типы ткани и выбирать соответствующие материалы для конкретных задач (в соответствии с компетенцией WorldSkills)

ОП.04 Спецрисунок и художественная графика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
 - выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы перспективного построения геометрических форм;
 - основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
 - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;

ОП.05 История стилей в костюме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства;

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок.

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях -противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОП.08 Отделка тканей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять абстрактный и конкретный рисунок на ткани;
- выполнять декоративную роспись или панно;
- изготавливать аксессуары и дополнения к костюму;
- соблюдать технологическую последовательность в работе;
- осуществлять подбор цветов и смешивать краски;
- наносить краску и резерв на ткань;
- применять декоративную отделку в костюме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды росписи на ткани;
- образцы модных тканей и расцветок;
- виды красителей и свойства красок и ткани;
- отличительные особенности натуральных и синтетических красителей;
- состав резервов в «горячем батике» и «холодном батике»;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения работ в батике;
- правила техники безопасности;
- применения батика в быту;
- правила выбора и применения инструментов;
- виды и способы обработки тканей, кожи и синтетических материалов.

ОП.09 Проектирование предприятий швейной промышленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчёты технологических процессов;
- выполнять проектирование технологических потоков по выполненным расчётам;
- выполнять расчет и планировку реконструкции действующего предприятия (ателье) или отдельных его участков;
- выполнять планировки цехов, участков, технологических потоков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы проектирования промышленных зданий;
- производственную структуру предприятия;
- стандарты на строительные нормы и правила;
- размеры рабочих мест и нормы площади на одного работающего;
- основы санитарно-гигиенических требований к производственным помещениям;

ОП.10 Основы предпринимательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать разделы бизнес-плана;
- вести Книгу учета доходов и расходов предпринимателя;
- анализировать источники предпринимательского капитала;
- рассчитывать себестоимость продукции, цены, прибыль и рентабельность;
- определять зону безубыточности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и виды предпринимательской деятельности;
- порядок создания предприятия;
- порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя;
- порядок стандартизации и сертификации продукции;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- состав и источники предпринимательского капитала;
- систему цен РФ и их классификацию;
- влияние конкурентной среды на предпринимательскую деятельность.

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

- применять разнообразие фактур используемых материалов;

- реализовывать творческие идеи в макете;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;

-основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением систем автоматизированного проектирования (САПР);
- выполнения комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам (В соответствии с профессиональным стандартом).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- Использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций,
- Использовать методы конструктивного моделирования,
- Разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- Использовать САПР швейных изделий;
- Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности (В соответствии с профессиональным стандартом (В соответствии с профессиональным стандартом));
- Выполнять чертежи лекал базовых модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика выполнять раскладку лекал на материале (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Определять баланс швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок;
- Производить осноровку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерки (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Использовать систему автоматизированного проектирования в процессе изготовления лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Выбирать оптимальный метод построения лекал для разных тканей и типов одежды (В соответствии с компетенцией WorldSkills);
- Подготавливать прототипы одежды из макетной ткани (В соответствии с компетенцией WorldSkills);
- Хорошо ориентироваться в классификации размеров (В соответствии с компетенцией WorldSkills);
- Составлять информацию для этикеток модели (В соответствии с компетенцией WorldSkills)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- Размерную типологию населения,
- Принципы и методы построения чертежей конструкций,
- Приемы конструктивного моделирования,
- Способы построения шаблонов деталей и их градацию,
- Задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;

- Основы антропометрии и размерные признаки тела человека (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Виды документации для оформления заказа на ремонт изделия и правила ее оформления (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Конструкция и составные части швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Особенности конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом назначения (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Особенности разработки конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом телосложения (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Системы автоматизированного проектирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Дефекты посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов меха и кожи на фигуре (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Способы устранения в процессе примерки дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов меха и кожи (В соответствии с профессиональным стандартом);
- Процесс конструирования одежды в 2D, 3D и путем макетирования (В соответствии с компетенцией WorldSkills);
- Программные продукты – CAD для получения деталей кроя (В соответствии с компетенцией WorldSkills);
- Разметку лекал и значимость точности при работе с лекалами (В соответствии с компетенцией WorldSkills).

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;
- осуществлять подбор швейного оборудования для рациональных методов обработки (по согласованию с работодателями);

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- способы обработки различных видов одежды;
- инновационные технологии технологических процессов изготовления одежды (по согласованию с работодателями);;

- техническую характеристику универсального и специального швейного оборудования, средств малой механизации (по согласованию с работодателями);

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, и изделий текстильной галантереи» обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- ремонта и изготовления трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

-выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать рациональность способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- технологии выполнения ремонта и изготовления трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

-организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- основы микроэкономики;

- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;

- работы с эскизами;

- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

- определения свойств применяемых материалов;

- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

- выполнения влажно-тепловых работ;

- поиска информации нормативных документов;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (рег. № 698) обучающийся

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта;
- выполнения работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- выполнения работ по среднему ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- выполнения работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- выполнения работ по обновлению с полным или частичным переключением, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

- осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
 - подготовки к сдаче выполненного заказа по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
 - получения и проверка деталей кроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;
 - подготовки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий;
 - изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок;
 - осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
 - выполнения окончательной влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении пошива и ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
 - выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов;
 - применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
 - выполнять технологические операции по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;
 - определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
 - применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
 - определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:
- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
 - технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
 - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
 - основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
 - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
 - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

РАЗРАБОТЧИКИ ООП:

Алишев М.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ ГРК «Интеграл»
Баева А.А., председатель ПЦК конструирования одежды и технологии швейного производства
ГБПОУ ГРК «Интеграл»
Шахова Е.В., методист ГБПОУ ГРК «Интеграл»