

Краснокумские школьники по первой профессии - ученики, а по второй...

В старших классах мы одни дни в неделю обучались слесарному и токарному делу в мастерской маслозаводческого завода. Под присмотром мастеров рубили заготовки из металла, резали ножковкой, вытачивали простенькие детали на токарном станке. Помню, с какой гордостью принес домой сделанный самостоятельно первый дверной крачок... А сельские школьники получали специальность в учебно-производственных бригадах - выходили в большую жизнь уже готовыми водителями, трактористами, комбайнёрами...

Сейчас не каждая школа может себе позволить обучение своих учеников различным специальностям. В Краснокумской средней школе № 26 учащихся 9-11 классов раз в неделю во второй половине дня, после окончания уроков, приобщаются к профессии в колледже «Ингатран».

- Мы заключили с колледжем договор на обучение старшеклассников, - говорит директор школы Елена Стратула. - То есть, вместо уроков технологии они занимаются в специальном учебном заведении. Профессию выбирают самостоятельно: продавец, контролёр-кассир, оператор ЭВМ, токарь, швей, пекарь. По окончании учебного курса ребятам присваивается разряд и выдаётся сертификат. Это основание в случае необходимости устроиться на работу по специальности. Сейчас обучение в колледже «Ингатран» проходит 104 ученика школы.

Одни из преподавателей рассказалы мне, что её сын, будущий школьник, тоже подучил специальность оператора ЭВМ в «Ингатране». Сейчас



Елена Стратула



Матвей Рубан



Алена Шуликова



Сергей Осипов



Кристина Чиркова

он - студент факультета радиоэлектроники и лазерной техники МИТУ имени Бумдина. Благодаря тому, что в свое время научился программированию, успешно совмещает учёбу с работой в одном из научно-исследовательских институтов столицы и получает приличную зарплату.

Но давайте послушаем мнения сегодняшних старшеклассников о дополнительном обучении профессии в колледже.

Матвей РУБАН, 9 класс: «Мы информатики мы прошли в школе. Мечтаем о военной инженерии, поэтому выбрал для обучения профессию «Оператор ЭВМ» и очень доволен. Более углубленные знания получаю. Несомненно, они пригодятся мне в дальнейшем».

Сергей ОСИПОВ, 11 класс: «Тоже обучаясь в колледже на оператора ЭВМ. Мне нравится

вится. Уже выполнил сложные задания. Будущую жизнь связываю с работой на буровых установках в нефтегазовой отрасли. Буду поступать в вуз, так что профессия, полученная в колледже, поможет в студенческой жизни».

Алена ШУЛИКОВА, 10 класс: «В 9 классе я обучалась профессии швеи, а сейчас учусь на оператора ЭВМ. Надо шагать в ногу со временем...»

Антонина ВЕСТЯ, 9 класс: «Вообще мы довольны, что есть возможность получить какую-то профессию до окончания школы. Я учусь на пекаря. Проходим не только теорию, но и практику. Идея довольно интересна. Много интересного узнаю. Это только на первый взгляд торговец работник - простая специальность. Мне кажется, это целая наука. После окончания обучения выйду в «корочки». Хорошее дело - получение школьниками профессии. В студенческие годы пригодится, одной стипендии всегда мало бывает, и с профессией проще устроиться на работу».

Кристина ЧЫРКОВА, 9 класс: «В жизни всё пригодится. Учусь на продавца,

контролёра-кассира. Много интересного узнаю. Это только на первый взгляд торговец работник - простая специальность. Мне кажется, это целая наука. После окончания обучения выйду в «корочки». Хорошее дело - получение школьниками профессии. В студенческие годы пригодится, одной стипендии всегда мало бывает, и с профессией проще устроиться на работу».

Фото и текст
Геннадий САЛИМОВА.



Антонина Вестя