





Консультации по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (100 часов на группу 25 человек)	учебной практики	0	36	0	108	0	144	0	216	0	72	0	108	
	производственной практики	0	0	0	0	0	0	0	144	0	216	0	360	
ВСЕГО:	экзаменов	0		2		0		5		3		3		
	дифференцированных зачетов	3		2		4		7		3		6		
Государственная итоговая аттестация	зачетов	1		1		1		0		1		0		
	дифференцир. зачетов (без учета физкультуры)	3		2		4		6		3		5		
Выпускная квалификационная работа	зачетов (без учета физкультуры)	0		0		0		0		0		0		

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии  
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Техническое черчение
2	Электротехника
3	Техническая механика
4	Материаловедение
5	Охрана труда
6	Безопасность жизнедеятельности
7	Русский язык и литература
8	Математика
9	Информатика
10	Физика
11	Химия
12	Иностранный язык
13	История

№	Наименование
	<b>Лаборатории</b>
1	Электротехника и электроника
2	Информационные технологии
3	Контрольно-измерительные приборы
4	Техническое обслуживание электрооборудования
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарно-механическая
2	Электромонтажная
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

**5. Пояснительная записка**

**5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 802 (зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 года, рег. № 29611);

- приказа Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- профессионального стандарта «Слесарь-электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №660н, зарегистрированного Министерством юстиции от 22 октября 2020 года, рег. № 60530;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613, приказов Минпросвещения России от 24 сентября 2020 года № 519, от 11 декабря 2020 года № 712;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, приказа Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 (зарегистрированного в Минюст России 11 сентября 2020 года, рег. № 59778);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306) в редакции приказа Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года № 1138, в редакции приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2020 года № 630;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Устава колледжа;

- локальных актов колледжа;

**с учетом:**

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=774](http://www.firo.ru/?page_id=774) - Загл. с экрана;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты\\_ИТОГ.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf) - Загл. с экрана;

- письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401) [Электронный ресурс]: Сайт Министерства просвещения Российской Федерации / Банк документов / Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/> (дата обращения: 20.04.2021) - Режим доступа: свободный;

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план ППКРС по профессии вводится в действие с 01 сентября 2021 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования. Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, контрольная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по УД общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет – 36 часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

В конце второго курса в каникулярное время с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину ФК.00 Физическая культура еженедельно по 2-3 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением, указанным в пп. 5.1. УП, как правило, проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа, ПП, как правило, проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем.

УП и ПП для ПМ проводится концентрировано.

Практикоориентированность настоящей ОПОП по профессии составляет 81,36%.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ООП СПО по специальности сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального об-

разования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, указанными в пп.5.1.

В соответствии со спецификой ППКРС по профессии выбран технологический профиль получаемого профессионального образования.

Дисциплина Обществознание включает разделы Экономика и Право.

Обязательным условием освоения среднего общего образования является выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам. Дисциплины и темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбирают по желанию. В конце 4-го семестра проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

#### 5.4. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по профессии предусматривает 144 часа вариативной части циклов, которая распределена на общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются опрос работодателей по результатам освоения ОПОП и протоколы согласования, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

Учебное время, отведенное на вариативную часть распределено следующим образом:

№ п/п	Требование работодателей	Дисциплины, МДК, введенные в план (дополненные темами)	Темы, введенные в дисциплину или МДК	Объем часов, на который увеличены УД и МДК
1	Иметь понятие о структуре энергосистемы, характеристиках ее элементов; конструкции, принцип действия, технические характеристики основного электрооборудования электрических станций и подстанций.	Дополнена дисциплина ОП 02 Электротехника	Дополнены темы: Тема 3.2. Основы энергетики, электротехники и электроавтоматики Тема 3.2.1. Структура энергосистемы, характеристики ее элементов. Тема 3.2.2. Конструкция, принцип действия, технические характеристики основного электрооборудования электрических станций и подстанций Тема 3.2.3. Назначение и принцип действия узлов релейной защиты, автоматики, средств измерений, методы наладки; Тема 3.2.4. Виды коротких замыканий и методы их расчета.	20
2	Иметь представление об основах механики и кинематики механизмов, механических передачах, видах и устройстве передач	Дополнена дисциплина ОП 03 Основы технической механики и слесарных работ	Дополнены темы: Тема. Виды движений и преобразующие движения механизмы Тема. Кинематику механизмов, соединения деталей машин, Тема. Механические передачи, виды и устройство передач.	6

3	Иметь представление о материалах, применяемых при ремонте электрооборудования и устройств РЗА	Дополнена дисциплина ОП 04 Материаловедение	Дополнены темы: Тема. Основные сведения о материалах, применяемых при ремонте электрооборудования и устройств РЗА	6
4	Уметь оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве	Дополнена дисциплина ОП 06 Безопасность жизнедеятельности	Дополнены занятия по темам дисциплины оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	4
			<b>Итого по общепрофессиональному циклу</b>	<b>36</b>
5	Уметь выполнять ремонтные работы, проводить опробование и оценивать качество ремонта эксплуатируемого оборудования; определять целостность механической части аппаратуры, надежность болтовых соединений и паек, состояние контактных поверхностей; выполнять профилактический контроль, восстановление	дополнен МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Дополнены темы: Тема Опробование и оценка качество ремонта эксплуатируемого оборудования; Тема Методы определения целостности механической части аппаратуры, надежности болтовых соединений и паек Тема Оценка состояния контактных поверхностей Тема Профилактический контроль, восстановление механической части аппаратуры.	8
6	Уметь выполнять осмотры, проводить оценку технического состояния оборудования; внеочередные и послеаварийные работы.	дополнен МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	Дополнены темы: Тема Проведение осмотров, Тема Оценка технического состояния оборудования; Тема Анализ процессов производственной деятельности промышленных организаций Тема Внеочередные и послеаварийные работы	16
	Осваивать новые устройства и комплексы РЗА по мере их внедрения, определять возможность устранения дефектов и восстановления обслуживаемого оборудования	дополнен МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования	Дополнены темы: Тема Использование новых устройств и комплексов РЗА. Тема Проведение наладки устройств релейной защиты и автоматики современными новыми устройствами и комплексами	8
	Уметь работать с комплектными испытательными устройствами для проверки защит и автоматики; проводить наладку, опробование устройств релейной защиты и автоматики	дополнен МДК.02.02. Контрольно-измерительные приборы	Дополнены темы Тема Работа с комплектными испытательными устройствами для проверки защит и автоматики Тема Составление схем испытания, Тема: Проведение проверки электрических характеристик реле. Тема Причины неисправностей в работе устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	16
	Уметь применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения Уметь разбирать и собирать механические и электрические части простых устройств РЗА	дополнен УП.02. Организация технического обслуживания электрооборудования	Дополнены темы Тема: Применение сетевых компьютерных технологий, стандартных офисных приложений, Тема: Составление программы испытаний устройств релейной защиты, автоматики, оформление актов проверки	60

			Тема: Проверка и подготовка к работе установки для проверки устройств релейной защиты, автоматики и измерений; Тема: Составление схемы испытания их сборка. Тема: Проверка электрических характеристик реле, Тема: Определение целостности механической части аппаратуры, Тема Определение надежности болтовых соединений и паек, Тема Контроль состояния контактных поверхностей; Тема: Профилактический контроль, восстановление электрооборудования	
			<b>Итого по профессиональному циклу</b>	<b>108</b>
			<b>Всего</b>	<b>144</b>

### 5.5. Формы проведения консультаций

Консультации по всем УД и МДК проводятся в форме устных групповых по мере необходимости в течение всего периода обучения по расписанию консультаций (вне расписания обязательных занятий). Если по УД, МДК предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа.

### 5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ выделяется 12 часов для оплаты. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по практике от руководителей практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации, при этом промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В колледже для текущей аттестации учебной деятельности студентов может применяться многобалльная, рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При этом может быть присвоена соответствующая квалификация по профессии.

### 5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований ФГОС;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой колледжем.

Обязательное требование – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, указанного в пп. 5.1.

На руководство письменной экзаменационной работой выделяется по 2 часа консультаций на человека (50 часов на учебную группу 25 человек). На защиту одной письменной экзаменационной работы выделяется 0,5 часа каждому члену ГАК (всего не более 2,5 часа).

### 5.8. Перечень различных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые позволяют обучаться по ООП

Виды нарушений	Разрешение на обучение по ООП
<b>1. Нарушения психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения)</b>	<b>Разрешено</b>
2. Нарушения интеллекта, мышления (умственная отсталость легкая)	Не разрешено
<b>3. Умеренные и выраженные нарушения речи (заикание)</b>	<b>Разрешено</b>
4. Умеренные нарушения зрения (слабовидение высокой и средней степени)	Не разрешено
<b>5. Стойкие умеренные нарушения слуха (стойкое понижение слуха любой этиологии)</b>	<b>Разрешено</b>
6. Умеренные нарушения двигательных функций нижних конечностей	Не разрешено
7. Умеренные нарушения функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма)	Не разрешено
8. Умеренные нарушения обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)	Не разрешено
<b>9. Умеренные нарушения функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)</b>	<b>Разрешено</b>

<b>10. Заболевания сердца или нарушения артериального давления (в том числе сердечная недостаточность, стенокардия, аритмия, гипертоническая болезнь)</b>	<b>Разрешено</b>
11. Выраженные физические недостатки, параличи, отсутствие конечностей	Не разрешено
12. Судороги, потеря сознания (эпилепсия)	Не разрешено

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья 1, 3, 5, 9, 10 групп адаптационные дисциплины не требуются. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья этих групп предусматривается проведение физической культуры по специальному разрешенному врачом порядку освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.