

Использование информационных технологий в производственном обучении

Подготовила
Щербинина Е.А.
преподаватель первой
квалификационной категории
ПЦК ИКО
мастер п/о

Информационная технология -

процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)

**Информационные
технологии**

```
graph TD; A[Информационные технологии] --> B[Объект изучения]; A --> C[Средство обучения]; A --> D[Средства профессиональной деятельности];
```

**Объект
изучения**

**Средство
обучения**

**Средства
профессиональной
деятельности**

Производственное обучение
(учебная практика) по
профессии «Оператор ЭВМ»

Отделение экономическое

Специальность

080501 «Менеджмент»

Курс производственного обучения – 2 года, по окончании студенты получают квалификацию «Оператор ЭВМ» 3 разряда

Структура урока производственного обучения:

- ✓ организационный момент,
- ✓ вводный коллективный инструктаж,
- ✓ выполнение практических заданий,
- ✓ текущий инструктаж,
- ✓ проверка и оценка выполненных работ,
- ✓ заключительный коллективный инструктаж.

Кроме приведенного типа урока мастер может запланировать:

- ✓ уроки самостоятельной работы учащихся,
- ✓ урок по разбору выполненных учащимися работ,
- ✓ уроки по проверке усвоенных учащимися умений и навыков

Классификация самостоятельных работ по характеру познавательной деятельности (по системе И.И. Малкина)

- ✓ работы репродуктивного типа,
- ✓ работы познавательно-поискового типа,
- ✓ работы творческого типа,
- ✓ работы познавательно-практического типа

Работы репродуктивного типа:

- а) воспроизводящие,
- б) тренировочные,
- в) обзорные,
- г) проверочные

Чаще используются при изучении
теоретических дисциплин

Работы познавательного- поискового типа:

- а) подготовительные,
- б) констатирующие,
- в) экспериментально-поисковые,
- г) логически-поисковые

Примеры практических работ:

Создание сводной таблицы

Работы творческого типа:

- а) художественно-образные,
- б) научно-творческие,
- в) конструктивно-творческие

Примеры заданий

- ✓ подготовка презентаций,
- ✓ создание визиток, реклам, поздравительных открыток

Работы познавательно-практического типа:

- а) учебно-практические,
- б) общественно-практические

Примеры практических работ:

Задание по теме «Условная функция»

Работа с функциями. Ведомость на стипендию

Создание базы данных «Центр занятости»

Виды организационного использования кабинета ИКТ:

- ✓ демонстрация на ПК теоретического материала, решения задачи или выполнения практической работы,
- ✓ фронтальная практическая работа,
- ✓ индивидуальный практикум (разноуровневые задания)

Формы обучения

- ✓ фронтальное обучение,
- ✓ работа в группах,
- ✓ работа в парах,
- ✓ индивидуальное обучение

Формы информационного сопровождения:

- ✓ электронные учебники,
- ✓ обучающие программы,
- ✓ мультимедийные диски,
- ✓ фотоматериалы,
- ✓ презентации,
- ✓ тесты,
- ✓ разноуровневые задания

Существенно повышает интерес к профессии, изучаемой дисциплине
наличие в кабинете ИКО

- ✓ АРМ преподавателя;
- ✓ проектора и демонстрационного экрана;
- ✓ локальной сети;
- ✓ доступа в сеть Internet;
- ✓ интерактивной доски;
- ✓ обучающих программ;
- ✓ специального ПО

- ✓Использование ИКТ на уроках производственного обучения позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности.
- ✓Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформить материал.
- ✓Задания с последующей проверкой активизируют внимание учащихся, формируют орфографическую зоркость.
- ✓Использование иллюстраций, рисунков, различных занимательных заданий, тестов воспитывают интерес к уроку