

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Утверждаю  
Директор  Д.А. Саховский  
25 марта 2015 г.



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета колледжа  
от 25.03.2015 г., протокол № 5

Георгиевск, 2015

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора колледжа от 13 января 2015 г. № 14 «О ежегодном самообследовании колледжа в 2014-2015 учебном году» в период с 14 января по 25 марта 2015 г. проводилось самообследование колледжа за период с 01 января 2014 г. по 01 января 2015 г. и по состоянию на 01 апреля 2015 г.. Согласно приказу директора сформирована комиссия по проведению самообследования, утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования колледжа.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Показатели деятельности колледжа представлены в приложении.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:

- Алишев М.И. – заместитель директора по УМР (председатель),
- Кзаков В.Н. - заместитель директора по УР (заместитель председателя),
- Гужвий С.В. - заместитель директора по УВР,
- Шахова Е.В. – методист,
- Бойко О.В. - зав. отделением пищевых производств,
- Булгарин В.Н. - зав. отделением энергетики, металлообработки и электроники,
- Гармаш Н.А. - зав. политехническим отделением,
- Погорелова Н.И. - зав. экономическим отделением,
- Чебанная И.А. – зав. отделением общественного питания,
- Карякина И.В. – начальник отдела правового обеспечения,
- Соболева Т.Ф. – заведующая библиотекой,
- Матвеева О.А. – главный бухгалтер,
- Асаулка К.П. – зам. директора по ЭВ.

## Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	6
2.1. Структура учебного заведения и организация управления	6
2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	9
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	10
3. Структура подготовки специалистов	11
4. Содержание подготовки выпускников	14
4.1. Учебно-методическая документация	15
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение	17
4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
4.4. Организация практического обучения	22
4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа	23
4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса	24
4.7. Организация воспитательной работы	26
5. Качество подготовки обучающихся	33
5.1. Организация приема абитуриентов	33
5.2. Анализ промежуточной аттестации	35
5.3. Анализ итоговой аттестации выпускников	42
5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК	46
5.5. Внутренняя система оценки качества образования	51
5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей	56
6. Условия, определяющие качество подготовки	65
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	65
6.2. Материально-техническая база	67
6.3. Социально-бытовые условия	68
6.4. Финансовое обеспечение колледжа	69
Заключение	71
Приложение - Показатели деятельности ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 01.04.2015 г.	72

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Сокращенное наименование учреждения: ГГРК «Интеграл»

Место нахождения учреждения:

Российская Федерация, 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Юридический адрес учреждения:

357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее «Колледж») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования Ставропольского края \* Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГГРК «Интеграл») и изображением герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Учредителем колледжа является министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

Организационно-правовая форма учреждения: – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Типовым положением об учреждении начального профессионального образования, нормативно-правовыми актами Федерального агентства по образованию и министерства образования Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Колледж, создан приказом Государственного Комитета Совета Министров РСФСР от 3 июня 1966 года № 296 и Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 июня 1966 года № 90, как техническое училище № 19 металлистов г. Георгиевск по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления народного образования Ставропольского крайисполкома от 04.02.1991 г. № 39-А профессионально-техническое училище № 19-металлистов г. Георгиевск, Георгиевский межшкольный учебно-производственный комбинат и завод «Резерв» реорганизованы в научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ).

Постановлением главы администрации Ставропольского края от 31.12.1992 года № 447 и приказом управления образования администрации края от 23 февраля 1993 г. № 111 создан общественно-государственный региональный колледж «Интеграл». Вошедший в общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ) переименован в «Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02.07.1999 года № 1388-пр общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» реорганизован путем преобразования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Ин-

теграл». Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ преобразовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Приказом Министерства образования Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 13.09.1999 года № 282/1797 и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 04.10.1999 года № 795 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему Казачьего высшего профессионального центра имени атамана Платова М.И. г. Георгиевск.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 16.08.2003 года № 1157-р и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 25.08.2003 года № 3768-р федеральное имущество колледжа передано в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.01.2004 года № 10 и приказом министерства образования Ставропольского края от 23.01.2004 года № 46-пр государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Георгиевск.

Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей присоединенных к нему: технического училища № 19-маталлистов г. Георгиевск, межшкольного учебно-производственного комбината г. Георгиевск, научно-педагогического производственного центра «Интеграл», общественно-государственного регионального колледжа «Интеграл», Георгиевского подразделения колледжа «Интеграл» НППЦ, Казачьего высшего профессионального центра имени атамана Платова М.И. и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Георгиевск.

Колледж является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы начального и среднего профессионального образования, в том числе по интегрированным учебным планам и программам, среднего (полного) общего образования и профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации высвобождающегося и незанятого населения, отвечающие интересам общества, обеспечивающие обучающимся всех возрастов соответствующий уровень профессионального образования и квалификации.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края от 10.06.2011 г. № 495-пр и согласованный министерством имущественных отношений Ставропольского края распоряжением от 08.06.2011 г. № 945. Устав зарегистрирован 12.07.2011 г. за государственным регистрационным номером 2112651558116. Изменения и дополнения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования Ставропольского края от 10.10.2011 г. № 915-пр и согласованы распоряжением министерства имущественных отношений от 03.10.2011 г. № 1823. Изменения и дополнения в Устав зарегистрированы 01.11.2011 г. за государственным регистрационным номером 2112651706539. Изменения и дополнения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования Ставропольского края от 30.05.2012 г. № 492-пр и согласованы распоряжением министерства имущественных отношений от 03.05.2012 г. № 917. Изменения и дополнения в Устав зарегистрированы 22.06.2012 г. за государственным регистрационным номером 2122651227510. Изменения и дополнения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования Ставропольского края от 28.03.2013 г. № 194-пр и согласованы распоряжением министерства имущественных отношений от 28.02.2013 г. № 279. Изменения и дополнения в Устав зарегистрированы 22.06.2012 г. за государственным регистрационным номером 2132651249421.

Колледж имеет: свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 26 № 002004162 от 26 декабря 2002г.; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 26 № 003693592 от 12.10.1995 г.; свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставропольского края, выданное министерством имущественных отношений Ставропольского края от 29.07.2011 г., реестровый № 04071946.

Колледж имеет лицензию РО № 034656, регистрационный номер 2273 от 30.12.2011 г., на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях 1, 2 к лицензии, выданную министерством образования Ставропольского края в соответствии с приказом от 30 декабря 2011 г. № 1143-л, и приказом от 11 мая 2012 г. № 826-л.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации: серия 26 А 01 № 0000156 регистрационный № 2117 от 12.03.2014 г., выданное министерством образования Ставропольского края в соответствии с приказом от 12 марта 2014 г. № 97-а.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и направлен на согласование в Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края проект нового устава колледжа.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

## **2. Система управления колледжем**

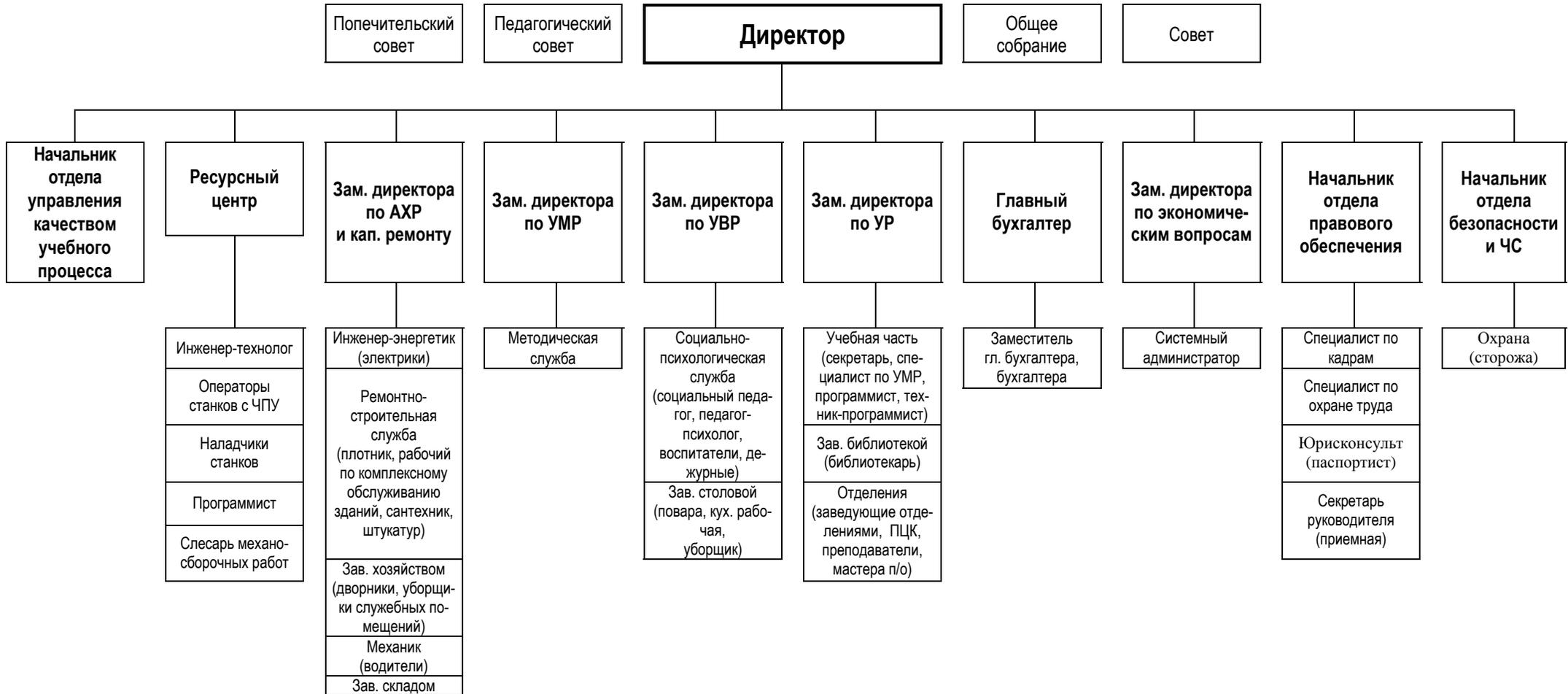
### **2.1. Структура учебного заведения и организация управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями и действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. Высшим органом управления колледжа является Совет Учреждения. Приоритетной задачей управления колледжем является реализация Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основной цели их функционирования: качественная подготовка квалифицированных специалистов и рабочих кадров со средним профессиональным образованием. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Попечительского совета, Совета Учреждения, педагогического совета и общего собрания. Общее собрание включает всех работников независимо от занимаемой должности и собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже 2-х раз в год, Педагогического совета – не реже четырех раз в течение учебного года. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

## Структура управления ГГРК «Интеграл»



Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Реализуя принцип самоуправления, общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения в количестве девяти человек, в состав которого входят как представители колледжа, так и представители общественности, родители, обучающиеся, представители учредителя.

Председателем Совета Учреждения, в соответствии с Положением о Совете колледжа, является директор колледжа. Совет избирается на общем собрании Учреждения открытым голосованием сроком на три года.

Основные направления деятельности Совета Учреждения:

- участвует в обсуждении перспективного плана развития колледжа;
- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы колледжа, обучающихся обеспечивая их социальную правовую защиту;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию, воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной деятельности; определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников;
- вносит на рассмотрение предложения по совершенствованию работы администрации колледжа;
- принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации колледжа.

Для обеспечения коллегиальности учебно-методической и воспитательной работы, действует педагогический совет колледжа, деятельность которого охватывает следующие направления:

- учебно-методическая работа;
- учебно-воспитательная работа;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- профориентационная работа;
- развитие дополнительных образовательных услуг и другие.

Состав и деятельность педагогического совета определяется типовым Положением о педсовете среднего специального учебного заведения.

Для обеспечения коллегиальности учебно-методической работы в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности предметно-цикловых комиссий, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа. МС является главным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

В колледже ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.
2. Стипендиальная комиссия.
3. Государственные аттестационные комиссии по специальностям.
4. Предметно-цикловые комиссии.

Структура колледжа включает следующие подразделения:

- административно-управленческие подразделения;
- учебная часть;
- отдел правового обеспечения;
- библиотека и читальный зал;
- ресурсный центр профессионального обучения;
- учебно-производственные мастерские;
- спортивный комплекс;
- административно-хозяйственная часть;
- бухгалтерия;
- планово-экономический отдел;
- отделения;
- другие службы.

## **2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация**

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

- положение о Совете колледжа;
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение о попечительском совете;
- положение о методическом совете;
- положение об учебно-методическом комплексе;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- положение о предметно-цикловой комиссии, творческой лаборатории;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о студенческом совете;
- положение о дополнительных образовательных услугах, в том числе платных;
- положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение об оплате труда;
- положение о студенческом общежитии;
- положение о стипендии;
- положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам колледжа длительного отпуска сроком до 1 года;
- положение о конфликтной комиссии;
- положение о приемной комиссии;
- положение об организации работы приемной комиссии;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о производственной практике;
- положение о поэтапной аттестации обучающихся;
- положение о предоставлении индивидуального графика обучения;
- положение о защите персональных данных работников;
- положение о защите персональных данных обучающихся;

- положение о предоставлении академических отпусков;
- положение о кабинетах, лабораториях, мастерских;
- положение о ресурсном центре;
- коллективный договор;
- и другие.

Локальные акты рассматриваются на заседаниях Профкома колледжа и утверждаются директором колледжа.

Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- комплексный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы отделений на учебный год;
- планы работы предметно-цикловых комиссий, протоколы их заседаний;
- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;
- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В учебном отделе имеются личные дела студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности.

В колледже ведется архив.

### **2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Так, например, в отделении собирается и анализируется информация:

- контингент студентов и его движение;
- текущая посещаемость учебных занятий студентами;
- семестровая отчетность об успеваемости и посещаемости по отдельным учебным группам (сводные семестровые ведомости);
- расписание учебных занятий;
- расписание промежуточной аттестации;
- индивидуальные графики ликвидации задолженностей;
- анализ результатов промежуточной аттестации;

- результаты итоговой аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным предметам с письменным анализом освоения учащимися учебных программ по предметам;
- результаты и итоги успеваемости и качества знаний по каждой учебной группе и в целом по отделению;
- списки учащихся, имеющих задолженности, документы об их ликвидации;
- итоги обученности учащихся по каждому предмету и преподавателю;
- отчеты о работе ГЭК по специальностям и профессиям;
- результаты ГИА по профессиям и специальностям СПО, профессиональной подготовке и их анализ;
- и другие документы.

Весь массив информации по отделению контролируется, анализируется заведующими отделениями. Для решения текущих задач заведующие отделениями функционально связаны с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по экономике, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, а также отделом правового обеспечения и охраны труда, бухгалтерией, библиотекой, медпунктом и т.д.

В архив учебной части с отделений сдаются на хранение выпускные квалификационные работы (дипломные работы, письменные экзаменационные работы), курсовые работы, контрольные работы, экзаменационные работы по общеобразовательным предметам, журналы т/о и п/о выпущенных групп.

При организации приема в учебную часть сдаются заявки работодателей на подготовку кадров по профессиям и специальностям, при выпуске сдаются путевки-подтверждения о трудоустройстве выпускников.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора колледжа.

### **3. Структура подготовки специалистов**

ГГРК «Интеграл» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия РО № 034656 от 30 декабря 2011 года, регистрационный номер 2273, выданной министерством образования Ставропольского края в соответствии с приложениями № 1, 2. Срок действия лицензии -- бессрочно.

Лицензией Колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по 11 специальностям и по 12 профессиям среднего профессионального образования, а также профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

**Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, по действующей лицензии**

**Очная форма обучения, бюджетная**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальностей, профессий, программ подготовки</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Курсы</b>	<b>Учебный план</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1	Программирование в компьютерных системах, на базе 9 кл., базовая подготовка	3 года	1	№70
		10 месяцев	2, 3, 4	№39
2	Экономика и бухгалтерский учет, на базе 9 кл., углубленная подготовка	3 года	1	№71
		10 месяцев	2, 3, 4	№36
3	Экономика и бухгалтерский учет, на базе 11 кл, углубленная подготовка	2 года 10 месяцев	3	№37
4	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, на базе 9кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	2	№67
			3, 4	№40
5	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, на базе 9кл, базовая подготовка	3 года 10 месяцев	2, 3	№60
			4	№38
6	Технология машиностроения, на базе 9кл, базовая подготовка	3 года 10 месяцев	1	№73
			4	№41
7	Технология продукции общественного питания, на базе 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	1	№69
			2, 3, 4	№42
8	Технология продукции общественного питания, на базе ППКРС, базовая подготовка	1 год 10 месяцев	2	№43
9	Технология консервов и пищевых концентратов, на базе 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	1	№72
			3	№55
10	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, на базе 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	1	№68
			2, 3	№62
11	Документационное обеспечение управления и архивоведение, на базе 9 кл., базовая подготовка	2 года 10 месяцев	1	№66
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
1	Машинист холодильных установок, на базе 9 кл.	2 года 5 месяцев	2	№ 61
2	Пекарь, на базе 9 кл.	2 года 5 месяцев	2, 3	№ 58
3	Повар, кондитер, на базе 9кл.	2 года 5 месяцев	1	№ 74
			2, 3	№ 46
4	Станочник (металлообработка), на базе 9кл.	2 года 5 месяцев	1	№ 75
			2, 3	№ 56
5	Продавец, контролер-кассир, на базе 9кл.	2 года 5 месяцев	2	№ 63
6	Лаборант – аналитик, на базе 9 кл.	2 года 5 месяцев	2	№ 54
7	Портной, на базе 9 кл.	2 года 5 месяцев	1	№65
<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих</b>				
1	Кондитер (коррекционное)	1 год	1	№ 59
2	Изготовитель пищевых полуфабрикатов (коррекционное)	1 год	1	№ 64

### Заочная форма обучения, хозрасчетная

№ п/п	Наименование специальностей, программ подготовки	Срок обучения	Курсы	Учебный план
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1	Дошкольное образование, на базе 11 кл., углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	1	№76
			2, 3	№53/1
			4	№53
2	Технология продукции общественного питания, на базе 11 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	1	№77
			2, 3, 4	№52
3	Экономика и бухгалтерский учет, на базе 11 кл., базовая подготовка	2 года 10 месяцев	1	№78
			2, 3	№51

Подготовка по очной форме обучения ведется на бюджетной основе за счет средств, выделяемых из бюджета Ставропольского края, по заочной форме на хозрасчетной основе с полным возмещением затрат.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих проводится с учетом потребностей регионального рынка труда в кадрах по согласованию с местной администрацией и центром занятости населения.

Количество принятых на обучение за счет средств краевого бюджета устанавливается контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Численность обучающихся на период самообследования 01.04.2015 г. за счет средств краевого бюджета составляет 854 человека, обучающихся с полным возмещением затрат за обучение по очной форме – 7 человек, по заочной форме – 257 человек.

В структуре подготовки специалистов в колледже важную роль играет Ресурсный центр – особым образом упорядоченная совокупность единиц дополнительного ресурсного обеспечения организаций сферы профессионального образования, направленная на повышение качества образовательных услуг, ускорение интеграции современных технологий в процесс обучения и создание единого информационного пространства образовательной сферы.

Ресурсный центр колледжа представляет собой структурное подразделение базового образовательного учреждения ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», который выполняет функции концентрации ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда.

Для региональной сети образовательных организаций, реализующих программы технического профиля, сетевой принцип организации образовательных ресурсов наиболее актуален, так как техническое образование является одним из наиболее затратных (фондоёмких), особенно при подготовке высококвалифицированных рабочих. Это связано, в основном, с дорогостоящими материально-техническими ресурсами (в виде станочного оборудования, лабораторных комплексов, расходных материалов), а также с высокой трудоемкостью формирования компетенций и преобладанием аудиторных форм организации обучения.

На базе Ресурсного центра колледжа «Интеграл» ведется подготовка по направлениям 2-х укрупненных групп специальностей и профессий:

- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,
- 15.00.00 Машиностроение.

Обучение налажено на 4-х уровнях:

1. Подготовка специалистов и рабочих кадров за счет бюджета Ставропольского края.
2. Обучение на базе ресурсного центра студентов учреждений профессионального образования Ставропольского края и СКФО по специальным курсам «Современные технологические процессы, оборудование и техника в металлообработке», «Современные технологические процессы, оборудование и техника в энергетике», по новым разработанным сетевым программам профессиональных модулей.

3. Хозрасчетное профессиональное обучение по востребованным профессиям.

4. Повышение квалификации педагогических работников и специалистов образовательных организаций СКФО по вопросам внедрения ФГОС.

В колледже организовано профессиональное обучение на хозрасчетной основе в соответствии с действующей лицензией.

#### **4. Содержание подготовки выпускников**

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и специалистов связано с общей организацией учебного процесса, который включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса. Задачи учебного процесса определяются требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлены на совершенствование и оптимизацию учебного процесса на основе проектирования и реализации технологий компетентностного обучения и конкретно формулируются в учебных планах и рабочих программах. Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, соответствующего рабочим учебным планам специальностей и профессий.

При планировании учебной работы ставилась цель достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования с выявлением причинно-следственных связей, позволяющих сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа. Это относилось к работе с контингентом обучающихся, к образовательным результатам, соответствию профессиональной подготовки учащихся требованиям современного рынка труда, профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения учащихся.

Основными направлениями учебной работы в колледже являются:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторно-практических работ, курсовых работ, учебных и производственных практик, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов;

- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;

- формирование педагогической нагрузки преподавателей с учетом педагогического и производственного опыта;

- проведение и учет занятий;

- контроль качества учебного процесса;

- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;

- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки квалифицированных рабочих специалистов.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №464, учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и программами, утвержденными в установленном порядке. В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, лабораторно-практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов определена обязательно учебными занятиями преподавателя со студентами во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических

часа, что соответствует установленным нормативам. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью, определенной требованиями ФГОС СПО, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными учебными планами, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание своевременно доводится до сведения студентов и преподавателей, разрабатывается по полугодиям, утверждается директором.

Анализ деятельности, проведенной при самообследовании, позволяет констатировать: основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику колледжа. Целью основных профессиональных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по конкретной специальности или профессии.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по каждой специальности и включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество обучения. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **4.1. Учебно-методическая документация**

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям и профессиям:

- имеются ФГОС СПО по специальностям и профессиям с примерными учебными планами (базисными учебными планами);
- разработаны рабочие учебные планы по специальностям и профессиям. В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» для групп набора 2014 г. переработаны РУП по профессиям и специальностям с учетом всех изменений нормативной документации, произошедшей в 2013 г. и 2014 г.;
- разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
- разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработаны программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям;
- разработаны методические указания ко всем видам занятий по всем специальностям и профессиям;
- ОПОП проходят ежегодную корректировку, что фиксируется в протоколах выпускающих ПЦК.

В 2014 году ОПОП обновлены следующим образом:

- 1) по всем специальностям, по которым планируется прием в 2014 году, общеобразовательные дисциплины стали изучаться на 1 и 2 курсах (раньше они изучались на 1-ом курсе).
- 2) по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» после апробации откорректирован учебный план для приема 2014 года. Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» перенесена в 5-й семестр, и на нее выделено 64 часа. Дисциплина «Основы

технологии пищевых производств» перенесена в 7-й семестр, и на нее выделено 34 часа. Внесены изменения и дополнения в программу ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетными фондами» в связи с изменениями Федерального закона от 24.07.2009г. №212-ФЗ «О страховых взносах в пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования», связанными с переходом с 2010г. от уплаты единого социального налога к страховым взносам во внебюджетные фонды (ОСВ) (протокол ПЦК экономики, бухгалтерского учета и менеджмента от 29.05.2014г. №9).

3) по специальности «Технология консервов и пищевых концентратов» после апробации откорректирован учебный план для группы приема 2014 года. Дисциплина «Процессы и аппараты» перенесена со 2 курса на 3 курс. Курсовая работа по ПМ.02 Производство продуктов из картофеля, сушеных плодов, овощей и мяса перенесена на ПМ.04 Управление структурным подразделением. Для предыдущих групп внесены изменения в методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ПМ.02 Технология производства продуктов из картофеля, сушеных плодов, овощей и мяса (включен продуктовый расчет) (протокол ПЦК пищевых производств и обслуживания от 10.06.2014г. №10).

4) по специальности «Технология продукции общественного питания» переработаны методические указания по написанию курсовой работы по МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации.

5) по специальности «Технология машиностроения» после апробации откорректирован учебный план для приема 2014 года. Изучение ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения перенесено на 7 и 8 семестры. МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей и МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации перенесены в 6 и 7 семестры. При этом ПП.02 Производственная практика по участию в организации производственной деятельности структурного подразделения перенесена в 8 семестр. ПП.03 Производственная практика по участию во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлению технического контроля разбита на два семестра – 1 неделя в 6 семестре и 3 недели в 8 семестре (протокол ПЦК технологии машиностроения и металлообработки от 26.05.2014г. №9).

6) по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» 48 часов дисциплины «Электрорадиоизмерения» перенесены с 3 семестра на 4 семестр, 48 часов дисциплины «Электротехника» перенесены с 4 семестра на 3 семестр (протокол ПЦК энергетики и электроники от 04.04.2014г. №7).

7) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» 32 часа дисциплины «Электротехника и электроника» перенесены с 4 семестра на 3 семестр, 32 часа МДК.01.01 Электрические машины и аппараты перенесены с 3 семестра на 4 семестр. 48 часов МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование перенесены с 6 семестра на 5 семестр, а 48 часов МДК.06.02 Диагностика оборудования в энергетике перенесены с 5 семестра на 6 семестр (протокол ПЦК энергетики и электроники от 04.04.2014г. №7).

8) по специальности «Программирование в компьютерных системах» в учебном плане набора 2014 года на 1-й курс перенесены дисциплины «Логические основы автоматизированных информационных систем», «Технические средства информатизации», «Архитектура компьютерных систем», «Информационные технологии», обновлены их программы.

9) по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» переработаны методические рекомендации по организации и выполнению курсовой работы по ПМ.02 Конструирование швейных изделий; переработаны методические рекомендации по организации учебной практики по ПМ.02 Конструирование швейных изделий, ПМ.01 Моделирование швейных изделий, ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»; переработаны методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентами по дисциплине ОП.03 Материаловедение.

9) по специальности «Дошкольное образование» перенести экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.04. Взаимодействие воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного об-

разовательного учреждения с 8-го семестра на 6-й семестр. На курсовую работу на 4-ом курсе вместо одной методики теперь выносятся все методики, входящие в ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

10) по профессии «Машинист холодильных установок» внесены изменения в контрольно-оценочные средства по МДК.01.01 Работы по техническому обслуживанию холодильного оборудования (изменены вопросы к дифференцированному зачету) (протокол ПЦК пищевых производств и обслуживания от 10.06.2014г. №10).

11) по профессии «Пекарь» внесены изменения в контрольно-оценочные средства по МДК.03.02 Технология разделки мучных кондитерских изделий (изменены вопросы по текущему контролю) (протокол ПЦК пищевых производств и обслуживания от 10.06.2014г. №10).

12) по профессии «Продавец, контролер-кассир» переработано доработано содержание программы производственной практики по ПМ.02 Продажа продовольственных товаров (по теме размещение и выкладка товаров) (протокол ПЦК пищевых производств и обслуживания от 10.06.2014г. №10).

13) по профессии 240700.01 Лаборант-аналитик были внесены изменения в методические рекомендации по организации экзамена (квалификационного) по ПМ.01 Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования.

14) по профессии «Повар, кондитер» внесены изменения в рабочую программу МДК 03.01 «Приготовление супов и соусов» (протокол ПЦК общественного питания от 07.05.2014г. №7)

Рабочие учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные работниками колледжа по всем специальностям и профессиям, соответствуют ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах по специальностям и профессиям максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, объем практической подготовки для специалистов среднего звена составляет не менее 50%, для квалифицированных рабочих не менее 70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ФГОС.

Рабочие программы по дисциплинам соответствуют ФГОС профессий и специальностей и ГОС общего среднего образования.

Программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой аттестуемой специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

## 4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в колледже является библиотека, которая включает: базовую библиотеку (ул. Дружбы, 29) и филиал (ул. Быкова, 4).

Базовая библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест. Общая площадь – 100 м<sup>2</sup>. Общее количество литературы – 74865 экз. Количество терминалов для выхода в сеть Интернет – 4 шт.

Филиал библиотеки (ул. Быкова, 4) имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 14 посадочных мест. Общая площадь - 130,3 м<sup>2</sup>. Общее количество литературы – 24850 экз.

Библиотека колледжа ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- постоянно отслеживает поступление необходимой литературы в книжные магазины, пункты по продаже книг при издательствах;
  - постоянно просматривает и анализирует аннотированные тематические планы выпуска литературы, бюллетени, информационные листы издательств;
  - оформляет заказы на учебную литературу;
  - оформляет подписку на периодическую печать.
- Обеспеченность библиотеки колледжа литературой приведена в таблице:

Подразделения библиотеки	Технич. лит-ра, экз.	Соц.-эконом. и гуман. экз.	Естеств.-научн. лит-ра, экз.	Худож. лит-ра, экз.	Прочая лит-ра, Экз.	Итого, экз.
Базовая (ул. Дружбы, 29)	39596	10022	7369	13787	4091	74865
Филиал (ул. Быкова, 4)	8787	3746	4343	5070	2904	24850
Итого:	48383	13768	11712	18857	6995	99715

Всего фонд библиотеки составляет 99715 экземпляров.

Динамика книжного фонда на 1 января года представлена в таблице:

Год	Книжный фонд, экз.	Поступление в фонд, экз.	Списание, экз.
2010	98106	312	62
2011	98356	485	-
2012	98841	751	72
2013	99520	195	-
2014	99715	-	-

Из таблицы видно, что за последние 3 года в библиотечный фонд поступило 946 экз. учебной литературы и было списано 72 экз. устаревшей литературы.

Об активном использовании библиотечной литературы свидетельствуют данные таблицы:

Год	Количество посещений, чел.	Количество книговыдачи, экз.
2010	6392	19518
2011	7947	18872
2012	11752	19690
2013	10206	16447
2014	10669	15531

Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиям и специальностям составляет не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям ФГОС. Однако библиотечный фонд устаревает, т.к. поступление литературы в последние годы уменьшилось вследствие ее удорожания и недостаточному бюджетному финансированию деятельности колледжа.

Однако, студенты имеют возможность пользоваться рекомендованными преподавателями Интернет-ресурсами, перечень которых по каждой дисциплине и профессиональному модулю имеется в компьютерном и читальном зале библиотеке.

### 4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям.

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Образовательный процесс в колледже ведется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год, утвержденным директором.

Кроме того, для организации образовательного процесса разработан, переработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и используется следующий пакет документов:

- положение об организации профориентационной работы и предпрофильной подготовки (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о приёмной комиссии (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о порядке отчисления и восстановления студентов очной формы обучения (приказ №54 от 10.02.2014г.)
- положение о порядке предоставления академического отпуска студентам (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- инструкция о ведении журнала учета теоретического обучения (приказ 171§2 от 26.11.2011г.)
- положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение об экзамене (квалификационном) (приказ №463 от 28.11.2014г.);
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о порядке присвоения квалификации по рабочей профессии при освоении профессиональных модулей (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о календарно-тематическом плане (приказ №353 от 03.09.2013 г.)
- положение об отделении (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о библиотеке (приказ №463 от 28.11.2014 г.)
- положение о внутриколледжной системе контроля качества подготовки специалистов и рабочих кадров (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о системе внутриколледжного мониторинга качества образования студентов очной формы обучения» (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о порядке разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о кабинетах, лабораториях, мастерских (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о системе оценки умений, знаний и профессионального опыта при освоении профессиональных модулей (приказ №463 от 28.11.2014г.)

- положение о зачетной книжке (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о методическом совете (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о предметно-цикловой комиссии (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о педагогическом совете (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение об учебно-методическом комплексе (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- программы итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности;
- рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- методические рекомендации по организации итоговой аттестации по профессиям;
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине;
- рабочие программы по всем дисциплинам;
- перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на экзамены;
- экзаменационные билеты;
- задания на курсовое проектирование;
- инструкции для проведения лабораторных работ и задания для проведения практических работ;
- инструкции об организации работы экзаменационных комиссий при проведении промежуточной аттестации (приказ №441 от 14.11.2014г.)
- кодекс профессиональной этики педагогических работников (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- методические разработки, методические пособия и методические указания;
- единые требования к статусу преподавателя и мастера п/о;
- положение о стажировке педагогических работников (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение об аттестационной комиссии ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ №365 от 22.09.2014г.)

По всем профессиям и специальностям имеются федеральные государственные образовательные стандарты.

В настоящее время учебный процесс ведется в соответствии с учебными планами, разработанными в соответствии с ФГОС СПО **по специальностям:**

- 050144 – Дошкольное образование, утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 53, № 53/1 (заочная форма);
- 080114 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки, утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 51 (заочная форма);
- 080114 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки, утвержденные директором колледжа 30.06.2011 г. № 36 (на базе основного общего образования) № 37 (на базе среднего (полного) общего образования);
- 140448 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный директором колледжа 28.06.2013 г. № 62;
- 151901 - Технология машиностроения, утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 41;
- 210414 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 40, 30.06.2014 г. № 67;
- 230115 – Программирование в компьютерных системах, утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 39;
- 260807 – Технология продукции общественного питания, утвержденные директором колледжа 30.06.2011 г. № 42 (на базе основного общего образования) и № 43 (на базе профессии повар, кондитер);
- 260113 - Технология консервов и пищевых концентратов, утвержденный директором колледжа 30.06.2012 г. № 55;

262019 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденные директором колледжа 30.06.2011 г. № 38; 28.06.2013 г. № 60;

44.02.01 – Дошкольное образование, утвержденный директором колледжа 30.06.2014 г. № 76 (заочная форма);

38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки, утвержденный директором колледжа 30.06.2014 г. № 78 (заочная форма);

38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки, утвержденные директором колледжа 30.06.2014 г. № 71 (на базе основного общего образования);

09.02.03 – Программирование в компьютерных системах, утвержденный директором колледжа 30.06.2014 г. № 70;

15.02.08 - Технология машиностроения, утвержденный директором колледжа 30.06.2014 г. № 73;

19.02.10 – Технология продукции общественного питания, утвержденные директором колледжа 30.06.2014 г. № 69 (на базе основного общего образования);

19.02.06 - Технология консервов и пищевых концентратов, утвержденный директором колледжа 30.06.2014 г. № 72;

13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный директором колледжа 30.06.2014 г. № 68;

46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка, утвержденный директором колледжа 30.06.2014 г. № 66 (на базе основного общего образования);

#### **по профессиям:**

034700.01 – Секретарь, утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 48;

100701.01 – Продавец, контролер-кассир, утвержденный директором колледжа 28.06.2013 г. № 63;

151022.02 – Машинист холодильных установок, утвержденный директором колледжа 28.06.2013 г. № 61;

151902.03 – Станочник (металлообработка), утвержденный директором колледжа 30.06.2012 г. № 56;

240700.01 – Лаборант-аналитик, утвержденный директором колледжа 28.06.2013 г. № 54;

260103.01 - Пекарь, утвержденный директором колледжа 30.06.2012 г. № 58;

260807.01 – Повар, кондитер, утвержденный директором колледжа 30.06.2011 г. № 46;

19.01.17 – Повар, кондитер, утвержденный директором колледжа 30.06.2014 г. № 74;

15.01.25 – Станочник (металлообработка), утвержденный директором колледжа 30.06.2014 г. № 75;

29.01.07. - Портной, утвержденный директором колледжа 30.06.2014 г. № 65;

Кроме того, в колледже осуществляется профессиональное обучение на базе разноуровневого коррекционного образования по профессиям:

12391 – Изготовитель пищевых полуфабрикатов;

12901 – Кондитер (общественное питание).

Учебный процесс организован по кабинетной системе. По всем профессиям и специальностям имеются все необходимые в соответствии с образовательными стандартами кабинеты, лаборатории и мастерские.

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения, средства вычислительной техники.

В учебном процессе используются средства активизации познавательной деятельности студентов:

- уроки-викторины, уроки-конференции, уроки-дискуссии, деловые игры, аукционы знаний;

- активные формы контроля знаний: парные опросы, взаимопросы, тихие опросы, программированные опросы;
- погружение в предмет;
- бинарные уроки и т.п.

Преподаватели колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Преподаватели колледжа разработали, разрабатывают и перерабатывают учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

#### **4.4. Организация практического обучения**

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю, практика преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебными планами по профессиям предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю. Они проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и частично на основе договоров на различных предприятиях (профессия «Машинист холодильных установок», «Повар, кондитер»).

Учебно-производственные мастерские колледжа имеют следующую базу:

- токарная мастерская – 15 рабочих мест
- слесарная мастерская – 13 рабочих мест
- учебный центр станков с программным управлением – 7 рабочих мест
- швейная мастерская № 1 – 23 рабочих места
- швейная мастерская № 2 – 7 рабочих мест
- швейная мастерская № 3 – 28 рабочих мест
- электромонтажная мастерская – 23 рабочих места
- мастерская ремонта радиоэлектронной техники – 12 рабочих мест
- технология приготовления пищи – 15 рабочих мест
- учебная пекарня – 13 рабочих мест
- столярная мастерская.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Учебные практики (практики для получения первичных профессиональных навыков) проводятся на базе учебно-производственных мастерских, в компьютерных классах, некоторых лабораториях колледжа, а также частично на основе договоров на различных предприятиях.

Производственные практики проводятся на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров, а также в мастерских и лабораториях колледжа.

Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, студентам разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает неплохие результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и производственная практика.

Для прохождения всех видов практик колледж заключил договоры с предприятиями города, района, Ставропольского и Краснодарского краёв.

#### 4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа

Для ведения образовательной деятельности колледж обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (ГОС и ФГОС). Она состоит из 32 лабораторий, 47 кабинетов, расположенных в трех учебных комплексах по ул. Дружбы, 29; ул. Быкова, 4; ул. Комарова, 43 и оснащенных всем необходимым для проведения уроков и лабораторно-практических занятий. В этот перечень входят:

Лаборатории:

- художественно-конструкторского проектирования
- автоматизированного проектирования швейных изделий
- испытания материалов
- конструирования изделий и раскроя ткани
- макетирования швейных изделий
- автоматизированных информационных систем (к/к № 1)
- электротехники и электронной техники
- электрических машин; электрических аппаратов
- метрологии, стандартизации и сертификации
- электрического и электромеханического оборудования
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
- электротехники, электронной техники
- материаловедения, электрорадиоматериалов, радиокомпонентов и монтажа электрорадиотехники
- измерительной техники и радиотехники
- наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники
- технологии разработки баз данных (к/к № 3)
- системного и прикладного программирования (к/к № 1)
- информационно-коммуникационных систем (к/к № 2)
- управление проектной деятельностью (к/к № 1)
- технической механики
- материаловедения
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества
- процессов формообразования и инструмента
- технологического оборудования и оснастки
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
- учебная бухгалтерия
- микробиологии, санитарии и гигиены
- холодильных установок
- информатики и ИКТ
- лаборатория документоведения, учебная приемная
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинеты:

- для аудиторных занятий – пять;

- иностранного языка – три;
- русского языка и литературы – четыре;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- химии – два;
- общественных дисциплин – три;
- математики;
- физики - два;
- географии и биологии;
- информатики;
- электротехники, электрических машин, аппаратов и привода;
- технологии металлов и технических измерений;
- технологии швейных изделий;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- моделирования и конструирования одежды;
- оборудования швейного производства;
- технологии продукции общественного питания;
- оборудования и товароведения продовольственных товаров;
- товароведения;
- организации обслуживания;
- педагогики, психологии спецметодик;
- документов, корреспонденции и делопроизводства;
- аудита;
- основ экономической теории;
- менеджмента;
- финансов;
- маркетинга;
- бухгалтерского учета;
- микроэкономики;
- спецпредметов и производственного обучения продавцов;
- спецпредметов лаборантов-аналитиков;
- спецпредметов машинистов холодильных установок;
- методический.

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, изделия, технологическое оборудование;
- контрольная и контрольно-испытательная аппаратура и приборы;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная и организационная техника;
- станочный и иной парк учебных мастерских.

Все лаборатории, кабинеты и учебно-лабораторное оборудование соответствует реализуемому ОПОП. В связи с завершением в 2014 г. реализации ОПОП по ГОС наименования кабинетов, лабораторий, мастерских в 2015 году следует привести в соответствие с ФГОС.

#### **4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса**

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

- учебных планов специальности и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;

- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
  - обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.
- Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:
- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
  - многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
  - постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы;
  - модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

Количество кабинетов информационных дисциплин	9
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	4
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	9
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
Общее количество автоматизированных рабочих мест	184
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	147
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, со сроком эксплуатации не более 5 лет	137
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	137
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	93%
Контингент студентов колледжа	1052
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	7,2

В колледже имеется следующее программное обеспечение:

- ОС Windows XP
- ОС Windows 7
- MS Office 2010
- MS Office 2007
- National Instruments Lab VIEW 8.6
- MultiSim Education (Electronics Workbench)
- Ultiboard Education (Electronics Workbench)
- Клавиатурные тренажеры (Free)
- ППП Adobe
- СП VB 6.0
- СП Qbasic
- Антивирус Касперского Personal
- Программы – архиваторы
- Dev C++

- ABC Pascal
- САПР Грация 212.
- База БК и МК мужской и женской одежды
- Программа MultiTester (Free)
- ПО Rinel-Lingvo
- ПО English Discoveries версии Multi-user
- OpenOffice.org Pro 3.0.0 RU (Free)
- Keller CNC plus training Точение (Haas)
- Keller CNC plus training Фрезерование (Haas)
- Антивирус Касперского 6
- CAD/CAM/TDM ADEM 7.1
- Cimatron E
- Компас
- 1С: Бухгалтерия (версия 8.2 учебная)
- «VipNet» - клиент
- Программный комплекс «Аверс: учебное заведение»
- Программно-информационный комплекс «Олимпикс+» (для ВСО)
- Программа «Реестр закупок»
- Программа «Колледж: 1000 блюд» (для столовой)

Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензии (кроме свободно распространяемого).

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место.

#### **4.7. Организация воспитательной работы**

Организация воспитательной работы направлена на разработку и применение личностно-ориентированного подхода к социализации студентов и формирование у них ценностных основ общественной жизни.

Воспитательная работа в колледже «Интеграл» проводится по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- санитарно-просветительная работа;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-массовая работа.

В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, встречи, беседы, собрания, вечера и т.д.),
- мероприятия по отделениям (линейки, собрания, встречи и т.д.),
- цикловых комиссий (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и т.д.),
- общеколледжные мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады),
- краевые и всероссийские мероприятия в системе СПО.

Воспитательная работа в колледже осуществляется силами социально-психологической службы колледжа, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспек-

ции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города по работе с молодежью, военного комиссариата г. Георгиевска.

В осеннем семестре 2014 – 2015 учебного года в колледже на очном отделении обучалось 942 человека, из них юношей 321, девушек 621, несовершеннолетних 286. Сирот 47 человек, из них юношей 12, девушек 35, несовершеннолетних 21, из детских домов 5, из учреждений закрытого типа 0.

Отчислений из колледжа за нарушение Устава колледжа, Правил поведения в учебном заведении не было.

На весь учебный год было запланировано и уже проведено фактически:

групповых классных часов 960 / 938;

групповых собраний с обучающимися 960 / 1210;

групповых родительских собраний 96 / 126.

Общеколледжное собрание прошло в апреле 2014 года.

На собрании присутствовало:

	Кол-во	Отделение общественного питания	Отделение пищевых производств	Отделение энергетики, металлообработки и электроники	Экономическое отделение	Политехническое отделение
Всего родителей	1138	273	220	199	131	315
Присутствовало	774 – 68%	181 – 66%	168 – 76%	124 – 62%	96 – 73%	205 – 65%
Беседовали ранее (до собрания)	290 – 25%	74 – 27%	42 – 19%	70 – 35%	32 – 25%	72 – 23%
Не общаются	74 – 7%	18 – 7%	10 – 5%	5 – 3%	3 – 2%	38 – 12%

Общеколледжные мероприятия проведены в количестве:

Отделение	Кол-во групповых мероприятий	Кол-во мероприятий на отделениях	Кол-во общеколледжных мероприятий	Кол-во краевых мероприятий	Кол-во всероссийских, международных мероприятий	Итого
ООП	94	18	16	21	1	150
ОПП	106	19	18	24	1	168
ЭМиЭ	73	8	14	13	3	111
ЭО	61	20	21	11	2	115
ПО	60	16	9	18	3	106
Итого	394	81	78	87	10	650

В проблемных учебных группах проводятся малые педсоветы с приглашением обучающихся группы, их родителей, преподавателей, администрации колледжа, на которых принимаются решения текущих проблем и вырабатываются меры по стабилизации положения. В колледже работает совет по профилактике правонарушений, на который приглашают особо злостных правонарушителей учебной дисциплины.

Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы дневного отделения на текущий год.

В колледже сформировалась и успешно действует система кружковой работы среди них знатоки, кройки и шитья, домоводство, психология семейной жизни, «Сделай сам», студия «Лик».

Успешно работает «Театр мод» под руководством Бутягиной Е.В., который неоднократно участвовал в городских и краевых конкурсах.

Из года в год эти творческие коллективы обновляются, неизменным остается их обязательное участие во всех торжественных концертах, вечерах, дискотеках, проводимых в колледже, и во многих мероприятиях, проводимых в городе и крае, смотрах художественной самодеятельности.

Из органов студенческого самоуправления в колледже функционируют:

- студенческий совет колледжа,
- студенческий совет общежития,
- сводный студенческий отряд «Транзит».

### **Сведения о занятости обучающихся в кружках, студиях, секциях колледжа, учреждениях дополнительного образования и других организациях в 2014 – 2015 учебном году**

Кружки, студии, секции в колледже	Кол-во занимающихся	%	Вид учреждения дополнительного образования, организации	Кол-во занимающихся	%
Баскетбол	58	6,2	1. Школа искусств	24	2,5
Футбол	60	6,4	2. ФОК (Физкультурно-оздоровительный комплекс)	78	8,2
Волейбол	48	5	3. Детская спортивная школа	69	7,3
Легкая атлетика	61	6,5	4. Художественная школа	14	1,5
Многоборье	20	2,1	5. Вокальные студии и кружки	26	2,8
Домоводство	26	2,8	6. Дом творчества	39	4,1
Психология семейной жизни	100	11	Всего	250	26,5
Знатоки	24	2,5			
Кройки и шитья	38	4			
Театр Мод «Комбинаторика»	64	6,8			
Настольный теннис	32	3,4			
Конструирование	24	2,5			
Всего:	555	59			

Интересно, разнопланово проводятся предметные недели по учебным предметам: математике, русскому языку и литературе, биологии, иностранному языку, конференции, различные олимпиады, пресс-конференции, «круглые столы», семинары.

Работа классных руководителей (согласно месячным, полугодовым и годовым планам по воспитательной работе) опирается на единый план учебно-воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся способностей и навыков к дисциплине, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. В работе большинства классных руководителей и мастеров производственного обучения много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с учащимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятиях, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обучающимся, относящимся к категории «трудных». Совместно с социально-психологической службой колледжа с момента зачисления включается система мер и способов преодоления и предупреждения дезадаптации студентов. Приоритетными направлениями в работе с «трудными» учащимися является систематическое вовлечение их в общественную жизнь группы и колледжа, принятие участия в художественной самодеятельности, занятия в спортивных секциях.

Высокопрофессиональная, творческая работа таких классных руководителей и мастеров производственного обучения как Ягурнова Т.Н., Грунтович Е.Л., Карачкова Н.С., Коробко И.А., Белоцеровская Л.Н., Яковлева В.Н., Кокунова Н.С., Себелева Н.В., их оптимистическая, актив-

ная жизненная позиция вдохновляет и организует жизнедеятельность студентов вверенных им групп на достижение хороших и отличных результатов. Студенты этих групп постоянные, активные участники художественной самодеятельности, спортивных соревнований.

Колледж имеет студенческое общежитие. В 2014 – 2015 учебном году в общежитии проживало 449 человек. Сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживает 132 человека. В учебном 2014 – 2015 году с сентября месяца в этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии № 1 по ул. Дружбы 29, 317 чел.

Оба общежития оборудованы новыми электропечами, двухкамерным холодильником, кровати, прикроватными тумбочками, табуретками, платяными шкафами. Так же оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, медицинский кабинет, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 20 человек (пристройка 2-го этажа). А так же кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа. На третьем этаже в пристройке работает парикмахерская и маникюрный кабинет по обслуживанию обучающихся и сотрудников колледжа (сотрудники парикмахерской это обучающиеся колледжа «Интеграл», которые получили соответствующие свидетельства на курсах дополнительного образования).

Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где они несут ответственность за то, чем они пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Заместителем директора по УВР, социально-психологической службой, заведующими отделениями, Советом по профилактике правонарушений, Студенческим Советом проводится систематическая плановая работа по обеспечению учебной дисциплины. Проводится целенаправленная работа с опаздывающими, отстающими и пропускающими занятия студентами, правонарушителями. Работа проводится в индивидуальной форме с привлечением родителей студента-нарушителя и при необходимости с участием сотрудников правоохранительных органов.

В каждой учебной группе ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости, а на линейках по отделениям, зачитываются приказы о взысканиях, наложенных на нарушителей учебной дисциплины, а так же поощрения за отличную учебу и участие в различных мероприятиях.

За период с 01.01.2014 г. по 30.06.2014 года, обучающимся выплачивалась академическая стипендия, повышенная стипендия, социальная стипендия.

Из студентов академическую стипендию получало 445 человек в размере 470 рублей. Повышенную стипендию 54 человека, в размере 587 рублей. Социальную стипендию 103 человека, в размере 750 рублей. С мая 2014 года социальная стипендия выплачивается только детям сиротам и детям-инвалидам.

За период с 01.09.2014 г. по 31.12.2014г. академическую стипендию получало 571 человек в размере 470 рублей. Повышенную стипендию 38 человек в размере 587 рублей. Социальную стипендию 52 человека, в размере 750 рублей.

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется преподавателями физвоспитания и ОБЖ.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из двух спортивных залов, двух малых спортивных залов, спортивной площадки и стадиона.

Учебная работа по физвоспитанию проводится согласно программе, разработанной руководителем физвоспитания Самойлова Н.А. Академические, факультативные и секционные заня-

тия проводятся в спортивных залах колледжа и на стадионе, согласно графику учебного процесса по видам спорта.

Все проводимые мероприятия рассматриваются на заседании предметной комиссии, утверждаются составы сборных команд для выступления в первенствах города, края, а также проведения внутриколледжных соревнований.

Преподаватели физвоспитания проводят различные конкурсы и турниры по отдельным видам спорта: минифутбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, стритбол.

Большое значение администрация колледжа и ПЦК «Основ жизнедеятельности» уделяет работе спортивных секций и выступлению сборных команд колледжа в соревнованиях города, края, среди учреждений СПО.

В колледже работают спортивные секции по следующим видам спорта: туризм, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, многоборье.

В колледже целенаправленно ведется военно-патриотическая работа: проводятся уроки мужества; ежегодно принимают участие в городских, краевых мероприятиях;

проводятся встречи с воинами-участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, ветеранами ВОВ. В начале или конце учебного года «День здоровья» для обучающихся первого года обучения.

Уже стали традиционными ежегодные мероприятия: дни защиты студентов от чрезвычайных ситуаций; участие в Вахте Памяти защитников Отечества, посвященных Дню Победы; проводятся военно-учебные сборы для призывников на базе ОГВК или ВК.

**Общие сведения о наличии работников,  
отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое (почётное) звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1			1				
Воспитатель	3	3	-	-	1	2	-	-	-
Классный руководитель (куратор)	46	40	6	-	34	6	6	-	6
Социальный педагог	2	2	-	-	1	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1	-	-	-
Фельдшер	2	-	2	-	-	1	1	-	-
Библиотекарь	2	1	1	-	1	-	1	-	-
Зав. общежитием	1	1	1	-	1	-	1	-	-
Зав. столовой	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Рук. физвоспитания	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Рук. ОБЖ	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Дежурные по общежитию	8	1	3					8	

Ведется воспитательная работа с обучающимися, их родителями и лицами их заменяющих по следующим программам:

- Программа развития образования в Ставропольском крае на 2011 – 2015 год;
- Программа социально-педагогической деятельности по формированию толерантности и идентичности у обучающихся;
- Программа духовно-нравственного воспитания, личности и обучающихся как граждан многонациональной и многоконфессиональной страны на 2013 – 2020 годы;

- Концепция воспитательной системы ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» (Основополагающие компоненты воспитательной программы);
- Программы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» на 2011 – 2015 годы.
- Программа «Школа толерантности» (школа взаимопонимания);
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей.

Большое значение в колледже отводится организации и проведению мероприятий здоровьесберегающей направленности. В частности медицинскими работниками постоянно проводятся беседы по профилактике различных заболеваний, организуются встречи со специалистами: наркологом, венерологом и т.д.; осуществляют проверку санитарного состояния. Ежегодно проводятся общеколледжные «Дни здоровья», экскурсии выходного дня (с выходом на природу), которые проводятся классными руководителями с группами.

Так, в 2014 году врачами вендиспансера, тубдиспансера, врачом инфекционистом, врачом наркологом проведены следующие лекции: «Вензаболевания и их профилактика», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Вред алкоголизма и наркомании, их профилактика», «Вред курения». Туберкулез и значение флюорографии в его диагностике и профилактике», «Половое воспитание девушек». План мероприятий по совершенствованию антинаркотической профилактической деятельности среди обучающихся ГРК «Интеграл» включает участие педагогических работников в методических антинаркотических семинарах, проведение диспутов, круглых столов, классных часов о проблемах злоупотребления несовершеннолетними наркотических средств, участие в городском мероприятии «Мы - против наркотиков», привлечение общественных организаций к участию в мероприятии по теме «Наркотики - проклятие нашего времени», проведение антинаркотических профилактических мероприятий под девизом «Спорт против наркотиков», «Имею право знать» - Интернет-урок, профилактические рейдовые мероприятия по выявлению лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств. Педагог-психолог Николенко С.Н. систематически проводит анкетирование (анонимное), мониторинг по выявлению обучающихся склонных к употреблению наркотических средств.

Серьезное внимание отводится также профилактике социально опасных явлений в молодежной среде, в частности профилактике экстремизма и выработке устойчивых принципов толерантности.

За период 2014 - 2015 учебного года на заседании Совета профилактики правонарушений было рассмотрено 213 представлений на обучающихся.

На заседания вызывались обучающиеся и их родители (законные представители) по телефону или через детей.

С мая 2014 года установлена определенная процедура оповещения (через почту заказным письмом; повестка с отметкой об ознакомлении), а также ознакомлении участников заседания с решением письменно под роспись.

### Достижения обучающихся в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» за 2014 год

#### Городские мероприятия

№ п\п	Наименования мероприятия	Участник	группа	Результат
1	Открытый городской конкурс «Ах, Таня, Таня, Танечка!»	Сборная колледжа		1 место
2	Городской конкурс «Джентльмен 2014»	Литвинов А. Баласанян О.	ПК-11 ПО-01	2 место 4 место
3	XVIII праздника-фестиваля хореографии «ОЧАРОВАНИЕ ТЕРПСИХОРЫ - 2014»	Танцевальный коллектив колледжа «New time»	Студенты колледжа	Почётная грамота Лауреат
4	Слёт ШСО г. Георгиевска «Точка отсчёта 2014»	Студенческий отряд колледжа «Транзит»	Студенты колледжа	2 место 1 место в номинации «Лучший чай»

5	Весенний фестиваль команд «КВН»	Сборная колледжа команда «Свои»	Студенты колледжа	Малый КиВиН в СВЕТ-ЛЮМ
6	Георгиевская лига КВН – 1/8	Сборная колледжа команда «Свои»	Студенты колледжа	3 место
7	Георгиевская лига КВН – 1/4	Сборная колледжа команда «Свои»	Студенты колледжа	1 место
8	Городской конкурс «Открытое НЕБО»: 1. Фотоискусство Танцевальный коллектив колледжа «New time»	Мовсесян Нара	МО-21 Студенты колледжа	
9	Фестиваль-конкурс «Парад невест»	Сборная колледжа команда	Студенты колледжа	участие
10	Георгиевская лига КВН – 1/2	Сборная колледжа команда «Свои»	Студенты колледжа	1 место
11	Георгиевская лига КВН финал	Сборная колледжа команда «Свои»	Студенты колледжа	4 место
12	«Мисс Осень 2014»	Стукалова Маргарита	ТК-21	Номинация: «Мисс Таинственность»
13	Интеллектуальная игра «Светоч»	Сборная колледжа	Студенты колледжа	2 место
14	Городской конкурс «Джентльмен 2014»	Н. Рябыхов	ЭТ-41	1 место

### Краевые мероприятия

№ п/п	Наименования мероприятия	Участник	группа	Результат
1	Фестиваль студенческих отрядов СКФО и ЮФО	21 студент (студ. отряд)	-	3 место «Чарлидинг» 3 место «Плавание» 4 место «Настольный теннис»
2	Краевой конкурс народной музыки «Золотой самородок»	Белогорко А.	ПК-11	Почётная грамота участника
3	Краевой конкурс «Профи- Мастер»	Группа студентов		2 место номинация – видеоролик «Моя профессия в искусстве»
4	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Белогорко А.	ПК-11	Почётная грамота участника
5	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	Турукина Диана	МО-11	3 место
6	Краевой фестиваль театральных коллективов «Огни рампы»	Литвинов А. Танчина Н. Игламов Р.		Почетная грамота
7	Краевой конкурс «Студенческая весна - 2014»	Танцевальный коллектив колледжа «New time» Айрапетян Григорий Белогорко Александр	Г-31 ПК-11	Участие Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
8	Краевое мероприятие «Время милосердия на Ставрополье»	Танцевальный коллектив колледжа «New time»	Студенты колледжа	Почётные участники
9	участие в I Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху»	Танцевальный коллектив колледжа «New time» Айрапетян Григорий	Студенты колледжа Г-31	
10	Краевой конкурс «Профи- Мастер»	Группа студентов	Студенты колледжа	1 место номинация – Флеш-моб «Моя профессия в искусстве»
11	Слёт студенческих отрядов «Смена»	Михайлова Вероника	ЭКП-21	участие
12	Краевой конкурс «Студенческая весна - 2015»	Танцевальный коллектив колледжа «New time» Айрапетян Григорий	Г-31	Участие Лауреат

		Куклин Даниил Ефремов Валентин Белогорко Александр Ленько Юлия	ЭТ-41 ЭТ-21 ПК-11 Б-31	Лауреат Лауреат Лауреат
13	Слёт студенческих отрядов «Смена»	Михайлова Вероника Иванова Ида	ЭКП-21 ЭКП-21	участие

### Межрегиональные мероприятия

№ п/п	Наименования мероприятия	Участник	группа	Результат
1	XVII межрегиональный фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт - 2014»	Айрапетян Г.	Г-31	Лауреат
2	V Северо-Кавказский молодёжный Форум «Машук 2014»	Сандалова Анна Литвинов Александр Танчина Нина	ТК-01 ПК-11 МО-21	Руководитель проекта Участник Участник
3	Межрегиональный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ «Служению Отечеству: события и имена»	Попова Анна	ЭКП-21	участие
4	III региональный открытый фестиваль- конкурс «СтУпЕнИ»	Танцевальный коллектив колледжа «New time»	Студенты колледжа	2 место
5	XVII межрегиональный фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт- 2015»	Айрапетян Григорий Бондаренко Татьяна	Г-31 ПК-41	1 место участие

## 5. Качество подготовки обучающихся

### 5.1. Организация приема абитуриентов

Контрольные цифры приема на бюджетную подготовку устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на конкурсной основе. Направления подготовки формируются колледжем с учетом следующих особенностей:

1. Востребованность профессий и специальностей работодателями, наличие заявок предприятий и организаций на подготовку по специальностям и профессиям.
2. Направления подготовки в Ресурсном центре колледжа.
3. Наличие материальной базы и преподавательского состава.
4. Соотношение цифр выпуска и контрольных цифр приема.
5. Уровень затратности на подготовку по специальностям и профессиям.
6. Наличие согласования направлений подготовки с ГКУ «Центр занятости населения Георгиевского района и главой администрации города Георгиевска.

Организация приема на обучение в 2014 году была организована в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на их основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 2014 год;
- Положением об организации профориентационной работы и допрофессиональной подготовки в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением об организации работы приемной комиссии в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением о приемной комиссии ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Для обеспечения приема в колледж приказом директора от 05.02.2014 года № 48 создана приемная комиссия. Проводилась профориентационная работа в школах, проведен День открытых дверей для выпускников школ города Георгиевска и Георгиевского района. Прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе. В результате проведенной работы были выполнены контрольные цифры приема на 2014 год и дополнительно сформирована группа по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» на базе коррекционного образования в количестве 9 человек, всего прием на бюджетной основе обучения составил 269 человек.

### Результаты приема в колледж в 2014 году

#### Очная бюджетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Контрольные цифры приема	Фактический прием
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
2	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25
3	15.02.08	Технология машиностроения	25	25
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25
5	19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов	25	25
6	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	25
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	25
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
1	15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	25
2	29.01.07	Портной	25	25
3	19.01.17	Повар, кондитер	25	25
<b>Программы профессиональной подготовки</b>				
1	12901	Кондитер	10	10
2	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	9
Всего			269	269

#### Заочная хозрасчетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Планируемые цифры приема	Фактический прием
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	9
2	44.02.01	Дошкольное образование	25	83
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	15	5
Всего			55	97

В 2015 году проведена следующая работа по организации приема:

1. Разработаны правила приема на 2015 год.
2. Создана приемная комиссия.

3. Сданы документы для участия в конкурсе на установление контрольных цифр приема.
4. Издан приказ от 12.02.2014 года № 59 «Об обработке персональных данных в системе ФИС ЕГЭ».
5. Организовано посещение и встречи с выпускниками школ.

## **5.2. Анализ промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей и профессий. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине, МДК,
- зачет по отдельной дисциплине, МДК,
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный).

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за неуспеваемость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, учебными планами-графиками и программами, а также должны быть ежемесячно аттестованы по результатам текущего контроля.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательных дисциплин за курс среднего общего образования**

При реализации ОПОП по профессиям и специальностям СПО с получением среднего общего образования предусмотрена итоговая аттестация освоения образовательной программы среднего общего образования, которая, согласно требованиям ФГОС СПО, проводилась в рамках промежуточной аттестации с учетом профиля получаемого профессионального образования в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации среднего (полного) общего образования в рамках ОПОП по профессиям и специальностям, Методическими рекомендациями «О подготовке к проведению экзаменов по русскому языку и математике в учреждениях НПО/СПО», разработанными ФГАУ ФИРО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Письменные экзамены по русскому языку, математике проводились по экзаменационным материалам, разработанным в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл». Аттестация по физике, экономике прошла в устной форме по билетам, составленным с учетом требований рабочих программ по этим дисциплинам, обсужденным и утвержденным на заседаниях предметно-цикловых комиссий колледжа. Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 6 групп, обучающихся на 1 курсе по программам СПО подготовки специалистов среднего звена:

Шифр группы	Наименование специальности
ЭКП-31	Экономика и бухгалтерский учет
МО-31	Моделирование и конструирование швейных изделий
ТП-31	Технология продукции общественного питания
ПК-31	Программирование в компьютерных системах
ЭТ-31	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
РТ-31	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

**Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования по программам СПО подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Предмет	Всего обучалось	Прошли аттестацию	Результаты аттестации					
				«4,5»		«3»		«2»	
				Факт	%	Факт	%	Факт	%
1	Русский язык	128	126	66	52,4	60	47,6	-	-
2	Математика	128	128	76	59,4	52	40,6	-	-
3	Физика	105	105	53	50,5	52	49,5	-	-
4	Экономика	23	23	19	82,6	4	17,4	-	-
Итого		384	382	214	56,0	168	44,0		

Лучшие результаты экзаменов в группах:

ЭКП-31 по экономике (преподаватель Денисова Е.С.) – 82,6%,

МО-31 по математике (преподаватель Акопян С.В.) – 81%,

ЭКП-31 по математике (преподаватель Акопян С.В.) – 74%,

ЭКП-31 по русскому языку (преподаватель Федотова О.А.) – 70%,

МО-31 по русскому языку (преподаватель Федотова О.А.) – 62%,

ТП-31 по физике (преподаватель Грахова С.Б.) – 59%.

Низкие результаты качества знаний в группе РТ-31 по русскому языку (преподаватель Федотова О.А.) – 35%

**Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования по Физике (Преподаватель Грахова Светлана Борисовна)**

№ п/п	№ группы	Всего учащихся	Прошли аттестацию	Результаты аттестации						Примечания	
				«4,5»		«3»		«2»		Не допущены	Не явились
				Факт	%	Факт	%	Факт	%		
1	МО-31	21	21	11	52	10	48	-	-	-	-
2	ПК-31	21	21	10	48	11	52	-	-	-	-
3	РТ-31	20	20	10	50	10	50	-	-	-	-
4	ЭТ-31	21	21	9	43	12	57	-	-	-	-
5	ТП-31	22	22	13	59	9	41	-	-	-	-
Итого		105	105	53	50,5	52	49,5	-	-		

Во время проведения экзамена студенты показали хороший уровень знаний по предмету.

Особо следует отметить ответы студентов Абдуллаевой Ф. (МО-31), Банникова Н. (ЭТ-31), Тищенко Н. (МО-31), Собко Н. (ПК-31), Андреевского Д. (ПК-31). Ответы этих студен-

тов были содержательными, подробно выполнено решение задач. Слабые ответы были у следующих студентов: Спраговской Н. (МО-31), Захарян В. (ПК-31).

**Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования по Математике**  
(Преподаватель Серкова Наталья Алексеевна)

№ п/п	№ группы	Всего учащихся	Прошли аттестацию	Результаты аттестации						Примечания	
				«4;5»		«3»		«2»		Не допущены	Не явились
				Факт	%	Факт	%	Факт	%		
1	ЭТ-31	21	21	10	48	11	52	-	-	-	-
2	ПК-31	21	21	10	48	11	52	-	-	-	-
Итого		42	42	20	47,6	22	52,4	-	-	-	-

Экзаменационная работа состояла из четырех вариантов. Каждый вариант содержал 15 заданий. Первые 10 заданий – обязательный уровень, 5 – дополнительная часть. С базовым уровнем справились все студенты. Были допущены ошибки по темам: «Тригонометрические уравнения», «Нахождение области определения». Это связано со слабой базой школьных знаний. В группе ПК-31 лучшие работы: Андреевский Д., Собко Н. В группе ЭТ-31 лучшие работы: Банников Н., Кононов Ф., Ткаченко М. Средний балл – 3,6.

**Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования по Математике**  
(Преподаватель Акоюн СоникВагифовна)

№ п/п	№ группы	Всего учащихся	Прошли аттестацию	Результаты аттестации						Примечания	
				«4;5»		«3»		«2»		Не допущены	Не явились
				Факт	%	Факт	%	Факт	%		
1	ЭКП-31	23	23	17	74	6	26	-	-	-	-
2	МО-31	21	21	17	81	4	19	-	-	-	-
3	РТ-31	20	20	10	50	10	50	-	-	-	-
Итого		64	64	44	68,8	20	31,2	-	-	-	-

Экзаменационные работы (24 варианта) составлены в соответствии с рабочей программой. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из обязательной части (10 заданий) и дополнительной части (5 заданий). Обязательная часть содержит задания минимально обязательного уровня, а дополнительная часть – более сложные задания.

В целом материал усвоен удовлетворительно, средний балл – 3,8. Затруднения при решении испытывали студенты, испытывающие слабые базовые знания по математике.

Лучшие экзаменационные работы были у следующих студентов: Галимовой Д., Лифенцевой А., Газетниковой Е., Ким С., Шимкив Ю., Абдулаевой Ф., Тищенко Н., Гусейнова А.

**Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования по Математике**  
(Преподаватель Архипова Зоя Васильевна)

№ п/п	№ группы	Всего учащихся	Прошли аттестацию	Результаты аттестации						Примечания	
				«4;5»		«3»		«2»		Не допущены	Не явились
				Факт	%	Факт	%	Факт	%		
1	ТП-31	22	22	12	55	10	45	-	-	-	-

**Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования по Русскому языку (Преподаватель Федотова Ольга Аркадьевна)**

№ п/п	№ группы	Всего учащихся	Прошли аттестацию	Результаты аттестации						Примечания	
				«4;5»		«3»		«2»		Не допущены	Не явились
				Факт	%	Факт	%	Факт	%		
1	Эт-31	21	21	10	48	11	52	-	-	-	-
2	РТ-31	20	20	7	35	13	65	-	-	-	-
3	МО-31	21	21	13	62	8	38	-	-	-	-
4	ЭКП-31	23	23	16	70	7	30	-	-	-	-
5	ПК-31	21	21	11	52	10	48	-	-	-	-

Экзаменационные материалы состоят из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть включает в себя 21 задание, в которых отражается весь необходимый объем программного материала и за выполнение которой ставится оценка 3 (удовлетворительно). Для получения более высокого балла необходимо было выполнить несколько заданий из дополнительной части. Текст работы соответствовал контрольно-измерительным материалам для проведения аттестации по русскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

В экзаменационную работу включены задания, проверяющие следующие виды компетенций: лингвистическую компетенцию, т. е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений; языковую компетенцию, т. е. практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм; коммуникативную компетенцию, т. е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Сопоставляя полученные в результате экзамена данные, можно заметить, что, при общих положительных показателях, наименее сформированными в этой области оказываются два основных умения. Это умение точно определять лексическое значение слова и извлечение информации из различных источников. Большая часть этих ошибок связана с неточным пониманием лексического значения слов, особенно многозначных, а также с незнанием норм лексической сочетаемости.

Результаты выполнения работы показывают, что экзаменуемые отличают одну орфограмму от другой, группируют слова по данным орфограммам, действуя по соответствующему алгоритму.

Анализ экзаменационных работ говорит о том, что многие студенты допускают орфографические ошибки в корне слова, поскольку не осознают лексического значения корня. Наиболее распространённые ошибки в правописании суффиксов – одно и два Н в суффиксах прилагательных, причастий и наречий, правописание суффиксов страдательных причастий настоящего времени. Среди заданий по синтаксису наибольшие затруднения вызвали задания по теме «Словосочетание», «Грамматическая основа предложения». Трудности выполнения этих заданий связаны с недостаточно сформированным у экзаменуемых умением определять грамматическую основу, видеть структуру предложения. Результаты экзамена показывают, что в целом задания обучающихся оказываются трудными, что объясняется низким уровнем развития лингвистической компетенции сдающих экзамен, а также несформированностью понятийного аппарата, недостаточно развитыми навыками аналитической работы со словом и отсутствием достаточной практики анализа языковых явлений.

**Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования по Русскому языку (Преподаватель Нагорная Анна Евгеньевна)**

№ п/п	№ группы	Всего учащихся	Прошли аттестацию	Результаты аттестации						Примечания	
				«4;5»		«3»		«2»		Не допущены	Не явились
				Факт	%	Факт	%	Факт	%		
1	ТП-31	22	20	9	45	11	55	-	-	2	-

**Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования по Экономике (Преподаватель Денисова Елена Сергеевна)**

№ п/п	№ группы	Всего учащихся	Прошли аттестацию	Результаты аттестации						Примечания	
				«4;5»		«3»		«2»		Не допущены	Не явились
				Факт	%	Факт	%	Факт	%		
1	ЭКП-31	23	23	19	82,6	4	17,4	-	-	-	-

Билеты составлены в соответствии с рабочей программой. В билет включены два теоретических вопроса, которые охватывают часть изученного материала, и одного практического вопроса (задача). Количество экзаменационных билетов – 30.

Затруднения при ответах испытывали студенты, имеющие слабые базовые знания по экономике, студенты имеющие пропуски учебных занятий, не имеющие весь лекционный материал, пропуски практических занятий и т.д.

Лучший ответ был у Мамоновой М. Слабые ответы: Мартиросян С., Синюк Е.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 5 групп обучающихся на 1, 2 курсах по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Шифр группы	Наименование профессии
К-31	Повар, кондитер
К-21	Повар, кондитер
О-21	Станочник (металлообработка)
Б-21	Пекарь
Г-31	Продавец, контролер, кассир

**Показатели качества в группах 1,2 курсов ППКРС – 35,1%:**

Русский язык 24,3%

Математика 41,4%

Физика 40,8%

Экономика 36,0%

Лучшие результаты экзаменов в группах:

О-21 по физике (преподаватель Грахова С.Б.) – 54,2%,

К-31 по экономике (преподаватель Боборыкина А.Л.) – 41,7%,

К-21 по математике (преподаватель Архипова З.В.) – 41,0%

Низкие результаты качества знаний в группе Б-21 по русскому языку (преподаватель Нагорная А.Е.) – 12,5%.

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации в колледже  
по программам подготовки специалистов среднего звена за 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Код и наименование специальности	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	50,8	3,9
2	080114 Экономика и бухгалтерский учет	98,9	53,3	3,8
3	230115 Программирование в компьютерных системах	98,5	44,6	3,7
4	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	100	27,9	3,6
5	210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	100	19,0	3,4
6	151901 Технология машиностроения	100	35,3	3,4
7	260807 Технология продукции общественного питания	100	46,3	3,9
8	260113 Технология консервов и пищекокцентратов	100	30,0	3,6

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации в колледже  
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  
за 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Код и наименование профессии	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	260807.01 Повар, кондитер	100	11,6	3,6
2	151022.02 Машинист холодильных установок	100	25,9	3,8
3	260103.01 Пекарь	100	6,5	3,5
4	100701.01 Продавец, контролер, кассир	100	11,5	3,4
5	240700.01 Лаборант-аналитик	100	4,8	3,5
6	151902.03 Станочник (металлообработка)	100	18,8	3,8

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переведены на следующий курс приказом директора колледжа. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, имеют академическую задолженность. Для ликвидации студентами академической задолженности был установлен срок повторной аттестации продолжительностью не более месяца, следующего за сессией семестра. Студентам, имеющим академическую задолженность по уважительной причине, в исключительных случаях (при предоставлении соответствующих документов), была предоставлена возможность продления экзаменационной сессии по индивидуальному графику.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа были проанализированы и обсуждены на педагогическом совете колледжа, приняты решения об отчислении студентов, не ликвидировавших задолженности по итогам промежуточной аттестации. Аналогичные процедуры по подведению итогов промежуточной аттестации, проведению повторной аттестации для неуспевающих студентов были проведены по завершению 1-го семестра 2014-2015 учебного года.

**Результаты промежуточной аттестации в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена в 1 семестре 2014-2015 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование циклов	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Общий гуманитарный и социально-экономический	100	52,4	3,3
		Математический и общий естественнонаучный	100	52,4	3,6
		Профессиональный	96,6	79,0	4,0
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>98,9</b>	<b>74,2</b>	<b>3,8</b>
2	080114 Экономика и бухгалтерский учет	Общий гуманитарный и социально-экономический	97,5	86,4	4,3
		Математический и общий естественнонаучный	100	48,0	3,6
		Профессиональный	94,3	60,4	3,8
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>94,9</b>	<b>63,4</b>	<b>3,9</b>
3	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Профессиональный	100	79,2	3,9
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>100</b>	<b>79,2</b>	<b>3,7</b>
4	230115 Программирование в компьютерных системах	Общий гуманитарный и социально-экономический	95,6	72,3	3,9
		Математический и общий естественнонаучный	89,3	61,5	3,4
		Профессиональный	98,4	54,5	3,6
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>95,8</b>	<b>58,7</b>	<b>3,6</b>
5	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Общий гуманитарный и социально-экономический	97,9	56,5	3,7
		Математический и общий естественнонаучный	92,6	52,0	3,4
		Профессиональный	92,3	47,5	3,3
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>93,2</b>	<b>49,5</b>	<b>3,4</b>
6	210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Общий гуманитарный и социально-экономический	95,0	52,6	3,6
		Математический и общий естественнонаучный	86,8	69,7	3,4
		Профессиональный	88,4	46,9	3,3
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>92,9</b>	<b>50,8</b>	<b>3,4</b>
7	151901 Технология машиностроения	Общий гуманитарный и социально-экономический	93,3	78,6	3,6
		Профессиональный	93,3	75,0	3,6
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>93,3</b>	<b>76,2</b>	<b>3,6</b>
8	260807 Технология продукции общественного питания	Общий гуманитарный и социально-экономический	96,9	74,0	4,0
		Математический и общий естественнонаучный	96,6	70,0	3,8
		Профессиональный	96,1	73,2	3,9
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>96,3</b>	<b>72,2</b>	<b>3,9</b>
9	19.02.01 (260113) Технология консервов и пищеконцентратов	Профессиональный	97,8	51,5	3,7
<b>Средний показатель по специальности</b>			<b>97,8</b>	<b>51,5</b>	<b>3,7</b>

Сведения, представленные в таблицах, зафиксированы на момент завершения семестра, во время повторной аттестации показатели успеваемости изменились в сторону увеличения и анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям и профессиям.

Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации, студенты выпускного и переводных курсов, не прошедшие успешно повторную аттестацию, были отчислены.

### 5.3. Анализ итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2014 и 2015 годах предусматривала в следующие формы:

**по специальностям ППССЗ:**

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы;
- защита дипломной работы.

**по профессиям ППКРС:**

- защита письменной экзаменационной работы;
- выполнение и защита практической квалификационной работы.

**по профессиям профессиональной подготовки:**

- квалификационный экзамен.

В 2014 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, приняли участие обучающиеся по специальностям СПО по стандартам 2-го и 3-его поколения:

**Очная форма обучения  
ГОС-2**

Код специальности	Наименование специальности
080501.51	Менеджмент
151001.51	Технология машиностроения
260903.51	Моделирование и конструирование швейных изделий
260502.51	Технология продукции общественного питания
230105.51	Программное обеспечение ВТ и АС
260504.51	Технология консервов и пищевых концентратов
140613.51	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
210308.51	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

**Заочная форма обучения  
ГОС-2**

Код специальности	Наименование специальности
050704.52	Дошкольное образование
260502.51	Технология продукции общественного питания

**Очная форма обучения  
ФГОС-3**

Код специальности	Наименование специальности
080114.52	Экономика и бухгалтерский учет
260807.51	Технология продукции общественного питания

**Заочная форма обучения  
ФГОС-3**

<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 18.12.2103 года №1162-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2014 год утверждены приказом директора колледжа № 329-УЧ от 20.12.2013г.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 02.06.2104 года № 526-пр в сроки, установленные учебными планами.

№ п/п	Наименование специальности	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	Менеджмент	МД-01	19.06, 20.06
2.	Технология машиностроения	ТМ-01	17.06, 18.06
3.	Моделирование и конструирование швейных изделий	МО-01	23.06, 24.06
4.	Технология продукции общественного питания	ТП-01	19.06, 20.06
5.	Программное обеспечение ВТ и АС	ПО-01	25.06, 26.06
6.	Технология консервов и пищевых концентратов	ТК-01	24.06, 26.06
7.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭТ-01	20.06, 23.06, 24.06
8.	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	РТ-91	19.06
9.	Экономика и бухгалтерский учет	ЭКП-101	24.06, 25.06
10.	Технология продукции общественного питания	ТП-101	23.06, 24.06
11.	Дошкольное образование	ЗДО-001	18.06, 19.06
12.	Технология продукции общественного питания	ЗТП-001	19.06, 20.06
13.	Экономика и бухгалтерский учет	ЗЭК-101	24.06, 25.06

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и итогового междисциплинарного экзамена по специальности. Выпускные квалификационные работы выполнялись выпускниками в виде дипломной работы или дипломного проекта по темам, определяемым колледжем по специальностям в пределах требований Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Программы государственной итоговой аттестации являлись завершающей частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена и были разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» и Методических рекомендаций по организации итогового междисциплинарного экзамена по специальности в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

**Анализ аттестационного материала к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности**

Аттестационный материал включает в себя:

- программу итоговой аттестации по специальности;

- экзаменационные билеты для итогового междисциплинарного экзамена (теоретический этап), состоящие из вопросов по выбранной на ПЦК группе дисциплин;
- экзаменационные билеты для итогового междисциплинарного экзамена (практический этап), состоящие из практических заданий и профессиональных задач по выбранным дисциплинам.

Разработанные экзаменационные материалы отражали весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с Государственными требованиями и дополнительными требованиями по дисциплине. Экзаменационные материалы формировались на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ технологической (профессиональной) практики. Разработанные теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи имели комплексный (интегрированный) характер, равноценны по сложности и трудоемкости. Формулировки были четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Перечень вопросов, заданий и задач, наглядных пособий, справочной документации, выносимых на междисциплинарный экзамен, разработаны преподавателями дисциплин, рассмотрены на заседаниях выпускающих ПЦК, согласованы с заведующими отделениями и утверждены заместителем директора по УР.

#### **Анализ аттестационного материала к защите выпускной квалификационной работы**

Тематика дипломных работ (проектов) разрабатывалась преподавателями специальных дисциплин, была рассмотрена на заседаниях соответствующих ПЦК. Темы дипломных работ по программам ФГОС соответствуют одному или нескольким профессиональным модулям. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разработали индивидуальные задания для каждого студента. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Все дипломные проекты имеют отзывы руководителей, рецензии, проверены нормоконтролем. Структура дипломного проекта включает в себя: введение, теоретическую часть, графическую часть, экономическую часть, приложения практического характера (структура конкретизировалась в зависимости от специфики специальности).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения специальностей.

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что, у обучающихся сформированы профессиональные и общие компетенции.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ подготовки специалистов среднего звена**

Численность обучающихся			Выданы	
Всего обучалось	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	диплом	Справка об обучении
206	206	206	206	-

#### **Показатели уровня подготовки выпускников**

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	206	100
Получили оценку «отлично»	69	33,5
Получили оценку «хорошо»	74	35,9
Получили оценку «удовлетворительно»	63	30,6
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,0	

#### **Общее мнение членов комиссии:**

Государственная итоговая аттестация подтвердила освоение выпускниками видов профессиональной деятельности по специальностям в соответствии с ГОС и ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2015 году была организована в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Для организации проведения итоговой аттестации были разработаны программы итоговой аттестации, которые были доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в двух видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы выполнялись выпускниками по темам, определяемым колледжем по профессиям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Темы письменных экзаменационных работ, перечень практических квалификационных работ и материалы для квалификационных экзаменов были рассмотрены на заседаниях ведущих и выпускающих методических цикловых комиссий по конкретным профессиям, и затем утверждены приказом по колледжу. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика предприятий, организации рабочего места.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определялся темой конкретной письменной экзаменационной работы.

За 5 дней до начала итоговой аттестации по конкретным профессиям письменные экзаменационные работы представлялись на утверждение и допуск к итоговой аттестации. В соответствии с этим издавался приказ о допуске учащихся к итоговой аттестации.

В 2015 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, приняли участие 3 группы по профессиям:

- 260103.01 «Пекарь»;
- 260807.01 «Повар, кондитер»;
- 151902.03 «Станочник (металлообработка)».

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 11.12.2014 года №1353-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2015 год утверждены приказом директора колледжа № 318-УЧ от 15.12.2014 года.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 31.12.2014 года №1466-пр в сроки, установленные учебными планами.

№ п/п	Код, наименование профессии	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	260103.01 «Пекарь»	Б-21	21 января 2015
2.	260807.01 «Повар, кондитер»	К-21	20, 21 января 2015
3.	151902.03 «Станочник (металлообработка)»	О-21	23 января 2015

Задачей государственной итоговой аттестации являлось рассмотрение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ по профессиям соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

При проведении государственной итоговой аттестации по профессии и анализе уровня подготовки выпускников учитывались:

- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу;
- изложение доклада выпускника на защите письменной экзаменационной работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы;
- итоги освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- выполнение программ учебных и производственных практик;
- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- результаты сформированности профессиональных и общих компетенций.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Выполненные выпускные практические квалификационные работы показали владение обучающимися умениями применять знания по профессии в практической деятельности и что у обучающихся сформированы профессиональные и общие компетенции.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих)**

Численность обучающихся			Получили разряд (класс, категорию)			Выводы	
Всего обучалось	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	Установленный	Выше установленного	Ниже установленного	диплом	Справка об обучении
66	66	66	62	4	-	66	-

#### **Показатели уровня подготовки выпускников**

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	66	100
Получили оценку «отлично»	36	54,6
Получили оценку «хорошо»	15	22,7
Получили оценку «удовлетворительно»	15	22,7
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,3	

#### **5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК**

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в колледже технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Для достижения результата образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- информационные технологии;
- коммуникативно-ориентированные технологии.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по приему междисциплинарного экзамена по специальности и защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективно-

сти оценки уровня подготовки студентов. Дипломные работы, выпускные квалификационные работы, письменные экзаменационные работы, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Члены ГАК отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.

### Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА выпускников ППССЗ 2014 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Председатель ГАК	Выводы, замечания, рекомендации
1	080114 Экономика и бухгалтерский учет	Русскова О.В. ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский», заместитель директора по экономике	Достаточно высокий уровень подготовки выпускников в области финансовой деятельности. В некоторых ВКР выполнен недостаточно обстоятельный анализ полученных результатов. Обратить внимание на более конструктивную подготовку выступлений по защите ВКР.
2	260903 Моделирование и конструирование швейных изделий	Доценко А.В. ООО ПТК «Блокпост», г. Георгиевск, заведующая производством	В дипломных работах прослеживаются элементы творческого и исследовательского характера с использованием новых технологий, обращение к национальному костюму, производственная ориентированность. Достаточно хорошая общая подготовка студентов к защите, высокий уровень ряда изделий, наличие 2-х коллекций. Обратить внимание на устранение ошибок в некоторых работах, уделять больше внимания качеству швейных изделий.
3	260504 Технология консервов и пищевых концентратов	Свиридова Т.И. ООО «Первый Георгиевский консервный завод», главный технолог	Выпускники показали хороший уровень профессиональной подготовки, знание технологий и оборудования консервного и пищевых концентратного производства, умения решать экономические и практические задачи. Замечаний и рекомендаций нет.
4	140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Коваленко П.В. ООО «Катод», директор	Дипломные работы имеют достаточный уровень содержания и исполнения, посвящены современным энергосберегающим технологиям, включают расчеты по электроснабжению реальных объектов города и района. Рекомендуется представление дипломных работ проводить с использованием ИКТ, в тематику работ включать современное электрооборудование, инновационные тенденции в энергетической отрасли.
5	260807 Технология продукции общественного питания	Лукьянченко В.В. ООО кафе «Камелот», технолог	У выпускников сформированы профессиональные знания и умения в соответствии с квалификационной характеристикой, требованиями стандарта и работодателя. В дипломные проекты включены разделы по разработке новых блюд и изделий. По результатам защиты дипломных проектов рекомендовано оптимизировать их содержание.
6	080501 Менеджмент	Котенко Г.А. ОАО «Минераловодский консервный завод «Астериск», главный экономист	ГИА показала достаточный уровень и готовность молодых специалистов к работе по специальности, возможности принимать самостоятельно производственные решения. Рекомендовано больше внимания уделять сущности экономических понятий, знанию и последовательности анализа себестоимости продукции, анализу финансового состояния предприятия, стратегиям управления персоналом.

7	230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Волгиянин Ф.В. ООО «Контур Автоматизация», г. Георгиевск, ведущий инженер-программист	Выпускники показали в основном хорошую подготовку в области компьютерных технологий, ориентацию на профессиональную деятельность. Рекомендовано уделить внимание работе с конструктором отчетов баз данных, использованию отладчика ошибок в системах программирования и комментариев в текстах программ.
8	210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Нечитайлов Д.В. ОАО «Георгиевский трансформаторный завод», начальник технического отдела	Дипломные работы имеют достаточный уровень содержания и исполнения, посвящены техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники, измерительной технике, цифровой радиосвязи, усилителям, источникам питания радиоаппаратуры, графическая часть выполнена на плоттере. Рекомендуется уделять больше внимания грамотному изложению представляемого материала с использованием ИКТ, при составлении тематики дипломных работ уделять больше внимания современным конструкциям и технологиям исследования радиоэлектронной техники.
9	151001 Технология машиностроения	Лавров Д.Ю. ОАО «Специнструмент» начальник производственного отдела	Уровень подготовки выпускников по специальности соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Рекомендовано при ответах на практической части предусмотреть возможность выбора вида и типа производства, предназначенного для отрасли металлообработки, составлению и отработке управляющих программ по токарной и фрезерной обработке, а также тематику использования современных методов выбора материалов, инструмента, режимов резания и составление технологического процесса. Комиссия рекомендует выбирать современные станки с ЧПУ и современные технологии для отработки выпускниками в период подготовки дипломных работ инновационных тенденций в машиностроительной отрасли.
10	050704 Дошкольное образование	Захарова Н.Г. Отдел образования администрации города Георгиевска, главный специалист по дошкольному образованию	На междисциплинарном экзамене по специальности выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки, освоенный комплекс методик дошкольного образования позволит творчески осуществлять педагогическую деятельность Тематика ВКР представлена широким спектром актуальных вопросов. ВКР включали экспериментальную часть, диагностические исследования, циклограммы, диаграммы по проблеме. Рекомендовано проводить защиту ВКР в виде презентаций и включить в тематику разделы по педагогике и психологии.

### Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА выпускников ППКРС 2015 года

№ п/п	Код и наименование профессии	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	260807.01 Повар, кондитер	Лукьянченко В.В. ООО кафе «Камелот», технолог	Анализ ГИА показал, что профессиональные и общие компетенции по данной профессии сформированы на высоком уровне, все они готовы к самостоятельной работе на предприятиях общественного питания. Комиссия отметила оригинальность выбора блюд и соответствие подобранных работ заявленной теме: «Блюда Европейской кухни» и тортов под общим названием «Цветы», а также члены комиссии отметили подбор соусов и декора блюд, который был очень актуален и приемлем для данного ассортимента блюд. Комиссией было рекомендовано уделять больше внимания использованию информационных технологий в самостоятельной работе обучающихся.
2	260103.01 Пекарь	Сергеева А.А. ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский», инженер-технолог	Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические знания учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Рекомендовано преподавателям спецдисциплин уделить особое внимание проведению уроков в сетевом формате, позволяющем подкрепить теоретические знания наглядными примерами производства хлебобулочных и мучных кондитерских изделий на конкретном производственном оборудовании в цехах базового предприятия ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»
3	151902.03 Станочник (металло- обработка)	Лавров Д.Ю. ОАО «Специнстру- мент», начальник отдела	ГИА показала хорошие теоретические и практические результаты освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Представленные презентации по выполнению практических квалификационных работ продемонстрировали умение обучающихся применять знания по профессии в практической деятельности. Рекомендовано преподавателям общепрофессионального и профессионального циклов уделить больше внимания составлению и отработке управляющих программ токарной и фрезерной обработки.

На основе анализа результатов ГИА и отчетов председателей ГЭК, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный период направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Коррекция рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2014 и 2015 годов, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе ФГОС по данным специальностям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

### **5.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – непрерывное улучшение качества образования. Для того, чтобы решить задачу качества образования необходимо это качество спланировать, обеспечить в общеобразовательном процессе, подтвердить, т.е. решить традиционные задачи построения системы качества, оговариваемые нормами стандартов нового поколения.

Внутренняя система оценки качества образования определяется «Положением о внутриколледжном контроле», «Положением о системе внутриколледжного мониторинга качества образования студентов и учащихся очной формы обучения в ГБОУ СПО «Георгиевский колледж «Интеграл»».

Внутриколледжный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах деятельности колледжа с целью установления степени соответствия образовательной услуги требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС СПО и потребителей и принятия на этой основе управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется:

- через контроль ведения установленной учетно-отчетной и планирующей документации, разработки необходимой учебно-программной документации по теоретическому, производственному обучению и производственной практике обучающихся колледжа;

- объективности результатов теоретического, производственного обучения.

При анализе результатов оценки качества образования рассматривались проблемы:

- процесса обучения в колледже, актуальных и перспективных потребностях обучающихся, проблем и результатов деятельности, возникших в ходе функционирования и развития колледжа;

- выполнения педагогическими работниками учебных планов и программ по объему и содержанию;

- изучение практики применения учебно-программной документации и методической литературы, средств обучения;

- изучение работы по выполнению, формированию, распространению передового педагогического опыта (табл. 1)

Таблица 1 – Мониторинг достижений педагога  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Годы	Курсы повышения квалификации	Участие в краевых конкурсах	Публикации	Разработка УМК	Передача опыта в колледже	Изучение передового педагогического опыта и его внедрение в практику	Награды, поощрения	Участие с передовым опытом на краевых всероссийских семинарах
2012								
2013								
2014								
2015								

При оценке качества образования анализировалась результативность запланированных мероприятий, нововведений, принятых решений педагогических советов. Проводились инструктивно-методические совещания с педагогическими работниками по учебно-методическим и производственным вопросам, работы по совершенствованию организации образовательного процесса.

Планирование контроля осуществлялось в виде самостоятельного раздела годового плана работы колледжа, с учетом задач, решаемых коллективом в учебном году.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает охват контролем всех отделений, учебных групп, преподавателей и мастеров производственного обучения. В систему оценки качества образования включается проверка всех сторон учебно-производственного и воспитательного процесса.

В зависимости от поставленной цели внутриколледжный контроль осуществляется в разных организационных формах, видах и методах:

- тематический;
- предметно-обучающий;
- фронтальный;
- персональный и др.

Контроль проводится в виде:

- плановых проверок (внутренний аудит) проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива;

- оперативных проверок, в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Методами внутриколледжного контроля являются:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;
- анализ выполнения учебных планов и программ, наличия ОПОП, нормативных документов;

- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки обучающихся путем проведения контрольных срезов знаний на различных уровнях, проверочных работ (табл. 2);

- проверка знаний и соблюдение техники безопасности преподавателями, мастерами производственного обучения и обучающихся;

- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов, статистических данных;

- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, вычислительной техники.

Оценка уровня и качества образования на различных ступенях обучения осуществляется через систему внутриколледжного мониторинга качества образования студентов, которая включает:

- мониторинг качества обучения (табл. 3,4);
- по уровню форсированности обязательных результатов обучения (табл. 5);
- по качеству знаний студентов (обучающая, качественная) (табл. 6);
- по степени готовности выпускников к итоговой аттестации;
- контрольно-диагностическая и регулятивно-коррекционная деятельность.

Таблица 2 – Контрольный срез знаний

Студентов \_\_\_\_\_ отделения, группы \_\_\_\_\_, курса \_\_\_\_\_, по дисциплине \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_

Контингент студентов, чел.	Кол-во опрошенных студентов, чел.	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			

*Краткий анализ:*

---



---



---



---



---



---

*Приложение:* контрольные задания к проведению среза

Таблица 3 – Мониторинг качества обучения

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программе наблюдения. Административные контрольные работы, тесты, сравнительный анализ	В течение года по плану работы администрации	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, председатели ПЦК	Справки, диаграммы, совещание при директоре или зам. директор, педсовет (анализ итогов)
Качество знаний студентов (общая и качественная)	Аттестация (экзамены, зачеты) олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов проверки по предметам с предыдущими результатами	Май, июнь	Председатели ПЦК, зав. отделениями, зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справки.
Степень готовности выпускников к итоговой аттестации	Посещение уроков, контрольные срезы, тесты, собеседование	Январь-май	Зам. директора по УВР	Малый педсовет

Таблица 4 – Итоги административных работ по математике, физике, химии, русскому языку и т.д.

Группа, курс	Стартовый (входной) контроль работ		Полугодовой контроль работ		Итоговый контроль работ		Качество обученности за год, %	Ф.И.О. преподавателя
	русский язык, %	Математика, %	русский язык, %	Математика, %	русский язык, %	Математика, %		

Таблица 5 – Мониторинг результатов учебного процесса

Показатель результативности	Чем измеряется	Как измеряется	Сроки проведения
Обученность	Отметка по предмету	Контрольная работа, контрольный срез на актуальный уровень знаний. Тематические, итоговые контрольные работы	До 15 сентября и далее (по полугодию, год)
Обучаемость	1—уровень 2 –уровень 3 - уровень	Контрольные методические срезы по разработанной методике (методика Третьякова П.И., Сенковского И.Б.)	1) до 15 сентября 2) март
Уровень ОУУН	Мыслительные навыки	КМС на сформированность мыслительных навыков	Февраль
	Информационные навыки	Наблюдения на уроках	
	Коммуникативные навыки		
	Организационные навыки		

Таблица 6 - Мониторинг учебных результатов

по \_\_\_\_\_  
 в группе \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ учебный год  
 преподаватель \_\_\_\_\_

Вид контроля														
Дата														
Всего студентов														
Выполнили работу														
На «5»														
На «4»														
На «3»														
На «2»														
Уровень обучения														
Качество знаний														

100																				
90																				
80																				
70																				
60																				
50																				
40																				
30																				
20																				
10																				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						

**Уровень обученности**  
75-100% - оптимальный; 50-70% - допустимый; ниже 50% - катастрофический

100																				
90																				
80																				
70																				
60																				
50																				
40																				
30																				
20																				
10																				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						

**Качество знаний**  
75-100% - оптимальное; 50-70% - допустимое; ниже 50% - катастрофическое

Регулярный анализ и корректировка стратегии качества обучения проводится и производственном обучении также через мониторинговый исследования уровня профессионального и личностного развития обучающихся.

Концептуальными основами функционирования внутриколледжной системы мониторинга качества образования являются:

- ориентация на требования работодателей;
- лидирующая роль руководства, обеспечивающая достижение стратегических целей в области качества образования;
- компетентностный подход, направленный на достижение высокой квалификации и конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- внутренний аудит, направленный на выявление областей совершенствования.

По результатам внутриколледжного контроля начальником отдела управления качеством образовательного процесса, директором колледжа, заместителем директора по учебной работе периодически издаются дополнительные приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение предметно-цикловых комиссий или педагогический совет.

## 5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей

Мониторинг по оценке работодателями профессиональной компетентности наших студентов, профессиональное продвижение, карьерный рост, закрепляемость и статистика трудоустройства выпускников проводится в колледже регулярно. С июля по декабрь 2014 года проводился анализ динамики трудоустройства выпускников 2014 года, в январе и феврале 2015 года отслеживалось трудоустройство выпускников 2015 года и формировались прогнозные показатели по продолжению обучения в ВУЗах и ССУЗах.

В колледже работала служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы являлись:

- адаптация выпускников на рынке труда;
- предоставления информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями; заинтересованными в кадрах;

- сотрудничество с работодателями и организациями;

- организация временной занятости студентов;

Основными задачами были:

- сбор и анализ потребностей работодателей в кадрах;
- работа со студентами по повышению их конкурентоспособности на рынке труда;
- проведение профориентации;
- подготовка информации для стенда;
- участие в ярмарках вакансий;
- формирование банка вакансий для выпускников;
- организация информационной, психологической поддержки студентов выпускных групп;
- осуществление обратной связи с ними.

По информации регионального отделения службы занятости процент выпускников колледжа, состоящих на учете, из года в год незначителен. Наличие выпускников, состоящих на учете в ФСЗ, связано с двумя причинами: низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателями, а также продолжение образования по заочной форме, что не устраивает работодателей.

На основании полученной информации от работодателей был проведен анализ по распределению выпускников 2014 и 2015 года по специальностям и профессиям. Результаты анализа представлены в виде таблиц с указанием каналов занятости, видов предприятий, организаций и форм собственности.

В 2014 году выпущено всего 329 человек, из них трудоустроено 257 человек, в 2015 году выпущено 66 человек, из них трудоустроено 41 человек.

### Сведения о трудоустройстве выпускников учебных групп очной формы обучения выпусков 2014, 2015 годов по видам предприятий, организаций и формам собственности

№ п/п	Наименование предприятий и организаций	Форма собственности	Количество человек	
			2014	2015
1	Швейные предприятия	негосударственная	17	-
2	Торговые предприятия	негосударственная	21	-
3	Предприятия пищевой промышленности	негосударственная	43	15
4	Предприятия энергетики	негосударственная	1	-
5	Предприятия металлообработки	негосударственная	27	5
6	Предприятия общественного питания	негосударственная	40	12
7	Предприятия общественного питания	государственная	9	4
8	Другие предприятия	государственная	32	-
9	Другие предприятия	негосударственная	67	4
ВСЕГО			257	40

## ИТОГИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2014 ГОДА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Шифр (номер позиции) и название профессий (специальностей) по перечню, классификатору	Всего выпущено (чел.)	Из общего числа выпускников			
			Трудоустроено (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	Призваны на военную службу (чел./%)	Не трудоустроены (чел./%)
<b>По группам бюджетной подготовки</b>						
1.	080501 «Менеджмент»	21	20/95,2	-	1/4,8	-
2.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет»	15	14/93,3	-	-	1/6,7
3.	140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	25	8/32,0	2/8,0	15/60,0	-
4.	210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»	1	1/100	-	-	-
5.	230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	29	15/51,7	4/13,8	8/27,6	2/6,9
6.	260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий»	15	14/93,3	-	-	1/6,7
7.	260807 «Технология продукции общественного питания»	30	24/80,0	1/3,3	2/6,7	3/10,0
8.	260504 «Технология консервов и пищевых концентратов»	16	11/68,8	2/12,5	-	3/18,7
9.	151001 «Технология машиностроения»	16	16/100	-	-	-
10.	260807.01 «Повар, кондитер»	26	12/46,2	8/30,8	3/11,5	3/11,5
11.	260103.01 «Пекарь»	20	20/100	-	-	-
12.	151902.03 «Станочник (металлообработка)»	23	20/87,0	-	3/13,0	-
13.	151022.02 «Машинист холодильных установок»	20	17/85,0	-	3/15,0	-
14.	16199 «Оператор ЭВМ»	3	2/66,7	-	1/33,3	-
15.	034700.01 «Секретарь»	19	19/100	-	-	-
16.	210401.02 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	1	-	-	1/100	-
17.	262019.03 «Портной»	5	2/40,0	1/20,0	-	2/40,0
18.	15661 «Оператор линии в производстве пищевой продукции»	3	2/66,7	1/33,3	-	-
19.	18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	1	1/100	-	-	-
20.	100701.01 «Продавец, контролер-кассир»	21	21/100	-	-	-
21.	12901 «Кондитер»	9	8/88,9	-	-	1/11,1
22.	12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	9	9/100	-	-	-
23.	19149 «Токарь»	1	1/100	-	-	-
<b>ВСЕГО ПО БЮДЖЕТНОЙ ПОДГОТОВКЕ:</b>		<b>329</b>	<b>257/78,1</b>	<b>19/5,8</b>	<b>37/11,2</b>	<b>16/4,9</b>

**ИТОГИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2015 ГОДА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Шифр и наименование профессии	Численность выпускников (чел.)	из общей численности выпускников							
			трудоустроено		продолжило обучение		призвано в ряды ВС РФ		не трудоустроено	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>260000 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ</b>										
1.	260103.01 Пекарь	24	23	95,8	-	-	1	4,2	-	-
2.	260807.01 Повар, кондитер	22	12	54,6	9	40,9	-	-	1	4,5
	<b>Всего по укрупненной группе направления под- готовки</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>76,0</b>	<b>9</b>	<b>19,6</b>	<b>1</b>	<b>2,2</b>	<b>1</b>	<b>2,2</b>
<b>150000 МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА</b>										
3.	151902.03 Станочник (металлообработка)	20	6	30,0	3	15,0	11	55,0	-	-
	<b>Всего по укрупненной группе направления под- готовки</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>30,0</b>	<b>3</b>	<b>15,0</b>	<b>11</b>	<b>55,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО по профессиям среднего профессио- нального образования</b>	<b>66</b>	<b>41</b>	<b>62,1</b>	<b>12</b>	<b>18,2</b>	<b>12</b>	<b>18,2</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>

Сравнительный анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами практики и после трудоустройства. На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда города. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

**Отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг  
ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за 2014 год  
(по состоянию на 01.04.2015 г.)**

№ п/п	Специальность, профессия	Предприятие, организация	№ группы, Ф.И.О. студента	Краткое содержание отзыва
1	260807.01 «Повар, кондитер»	ООО «Золотой Век» г. Георгиевск	К-31 Мирский К.Д., Собакарев М.И.	Благодарность за качественную подготовку обучающихся – практикантов.
2.	260807.01 «Повар, кондитер»	ДОУ детский сад «Сказка» г. Георгиевск	К-31 Алавердова О.А	Качественное формирование практических навыков в овладении профессией, хорошие теоретические знания, профессионализм и творчество.
3.	260807.01 «Повар, кондитер»	ДОУ детский сад «Светлана» г. Георгиевск	К-31 Асрумян А.И	В процессе работы студентка проявила себя как воспитанный, аккуратный человек, любящий свое дело и обладающий профессиональными навыками в полном объеме.
4.	260807.01 «Повар, кондитер»	Столовая «Березка» г. Георгиевск	К-31 Мирошниченко А.В.	В процессе работы очень ответственно и добросовестно выполнял все требования, овладел знаниями и практическими навыками в полном объеме.
5.	260807.01 «Повар, кондитер»	Кафе «Феникс» г. Георгиевск	К-31 Бутько В.А., Василенко М.А.	Во время прохождения практики студенты были отмечены за качественное формирование практических навыков в овладении профессией.
6.	260807 «Технология продукции общественного питания»	ООО «Комбинат питания ЛОО» г. Сочи	ТП-21 Педашенко Н.Н., Юмашев А.А., Давыдова Т.Е., Живоглядова Т.С. Сирик Ю.В. ТП-11 Камышенцев С. В. Перова Ю.А.	В период прохождения практики коллектив отделения ГРК «Интеграл» был отмечен за качественную подготовку практикантов, проявивших профессиональные деловые качества, творчество и компетентность.
7.	260807.01 «Повар, кондитер»	ООО «Комбинат питания ЛОО» г. Сочи	К-21 Акопджанян В.В., Меда Т.В., Григорян К.Р. Мухамадеев Д.В.,	В процессе работы очень ответственно и добросовестно выполняли все требования, овладели знаниями и практическими навыками в полном объеме, проявили свои профессиональные деловые качества, творчество и компетентность.
8.	260807.01 «Повар, кондитер»	ИП Цугунян, кафе «Камелот» г. Георгиевск	К-21 Столяренко Р.А., Родионов С.А.	При прохождении практики студенты показали качественное формирование практических навыков в овладении профессией, хорошие теоретические знания, профессионализм и творчество с применением инновационных технологий.
9.	080114	ОАО «Хлебоком-	ЭКП-11	Зарекомендовала себя, как хороший

	«Экономика и бухгалтерский учет	бинат «Георгиевский»	Воробьева А.В.	специалист, обладающий хорошими знаниями в области бухгалтерского учета
10.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет	ПО «Капиталь»	ЭКП-201 Грибова А.В.	Проявила себя как знающий специалист в области экономики и бухгалтерского учета
11.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет	ООО «Компания Арсенал»	ЭКП-201 Голубев Е.А.	Зарекомендовал себя, как знающий специалист, обладающий хорошими теоретическими и практическими знаниями
12.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет	ОАО «Арзил»	ЭКП-11 Нинев Е.Н.	Зарекомендовал себя, как знающий специалист, обладающий хорошими знаниями в области бухгалтерского учета и всех его отраслях
13.	080114 «Экономика и бухгалтерский учет	ООО «Агрофирма»	ЭКП-201 Кобелева Е.С.	Проявила себя с хорошей стороны проявив свои знания в области экономики и бухгалтерского учета
14	080114 «Экономика и бухгалтерский учет	ЗАО «Мясоперерабатывающий комбинат «Георгиевский»	ЭКП-101 Дикаев А.А.	Показал себя как добросовестный специалист, умеющий работать с первичными бухгалтерскими документами
15	080114 «Экономика и бухгалтерский учет	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	ЭКП-101 Вахрушева И.Н.	Показала себя как грамотный бухгалтер, обладающий достаточными знаниями. Аккуратно и ответственно относится к заполнению бухгалтерской документации, обладает расчетными навыками в области анализа финансовой отчетности
16	080114 «Экономика и бухгалтерский учет	ОАО «Специнструмент»	ЭКП-201 Афанасьева Ю. Ю.	Были проявлены профессиональные качества, теоретические и практические знания, полученные в колледже на экономическом отделении
17	080114 «Экономика и бухгалтерский учет	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	ЭКП-11 Червинова И.А.	Зарекомендовала себя, как знающий специалист, обладающий хорошими знаниями в области бухгалтерского учета
18	080114 «Экономика и бухгалтерский учет	ОАО «Георгиевск-межрайгаз»	ЭКП-101 Коршунова Е.О.	Показала себя как ответственный и грамотный работник с теоретическими и практическими знаниями. Обладает достаточным уровнем компетенций в области анализа финансовой отчетности
19	080114 «Экономика и бухгалтерский учет	ОАО «Специнструмент»	ЭКП- 201 Наумова Ю.С.	Проявила себя как дисциплинированный и знающий специалист, хорошо владеющая знаниями первичных бухгалтерских документов, умеющая проводить учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки по учету имущества
20	260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий»	Ателье «Татьянин День» г. Георгиевск	МО-01 Абдуллаева П. И. Вяткина Т.В. Кирихина К.С. Кузнецова М.С.	Знания, навыки и умения работы с клиентом и особенности изготовления изделий по индивидуальным заказам, полученные в колледже «Интеграл», отвечают требованиям предприятия.
21	260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий»	Творческая мастерская «Силуэт» г. Георгиевск	Грачева И.Н. Мискорян Р.А. Мискорян Т.А.	Студентки применяли передовые методы построения и технологии пошива изделий сложных моделей. Работали с новейшими тканями сложной структуры, прикладом, фурнитурой.
22	260903 «Моделирование и	ООО ПТК «Блокпост»	Резникова А.Ю. Павленко Е.С.	Выпускники отвечают требованиям, предъявляемым работодателем в

	конструирование швейных изделий»	г. Георгиевск		соответствии с условиями данного предприятия.
23	260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий»	ИП «Зелюнка И.Ю» г. Георгиевск	Зелюнка А.Я.	Приобрела достаточно высокий уровень знаний работы по построению лекал в программе САПР, GRAFIS.
24	260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий»	ООО «Галион» Моздокский р-н, ст. Павлодольская	Довмалян Д.К.	Закрепила знания по организации работы предприятия, разработке моделей, раскрою и технологии изготовления моделей.
25	260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий»	Ателье «Дива». г. Минеральные Воды	Костенко Л.А.	За время прохождения практики проявила себя грамотным дисциплинированным работником, творчески подходила к работе с клиентами в качестве закройщика.
26	262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	ИП Алхимова С.В. г. Новопавловск	Макарова Е.В. Кочмар Н.А.	Выполняли работу дублёром закройщика и конструктора модельера на высоком профессиональном уровне.
27	262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	ИП Албегова М. А. г. Георгиевск	МО-11 Абдуллаева Е.Г. Албегова Э.С. Медведева А.С. Мирзоян Э. К. Турукина Д. А.	Студентки закрепили знания по организации творческой работы при изготовлении и оформлении партерных занавесей для офисов, домов культуры и квартир.
28	262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	ИП Авшарян Гагик Леонович г. Георгиевск	Ходякова А.В. Гриценко Л. В.	Студенты освоили практические навыки в работе на специальном оборудовании в изготовлении спортивных костюмов. Приобрели навыки вышивания эмблем на автоматическом спецоборудовании.
29	262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	ООО «Меркурий» г. Георгиевск	Андреевская О.О. Еремиза В.Н. Лосникова Ю.В.	Студенты качественно освоили практические навыки по изготовлению форменной одежды различного ассортимента.
30	262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	НДОУ «Светлана» г. Георгиевск	Кассович А.И.	За время практики закрепила знания и умения полученные в учебном заведении, приобрела творческий подход к изготовлению инсценированных детских и взрослых костюмов.
31	262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	ООО «Армада», Предгорный р-н, с.Этоко	Чижова Ю.С.	Имея теоретические и практические знания студентка применяла их работая на предприятии и осваивала работу изготовления изделий из натурального меха
32	262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	ООО ПТК «Блокпост» г. Георгиевск	Никкульшина А.Э. Максимова Т. А.	Студентка Никкульшина А.Э. награждена за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в обеспечение бесперебойной работы предприятия. На высоком уровне освоили выполне-

				ние различных технологических операций в потоке и получение навыков работы на универсальном, специальном, автоматическом швейном оборудовании.
33	210414 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ»	ИП Папушоя Ю.Н., г.Георгиевск	РТ-11 Акопян А. Г.	В период производственной практики, на качественном уровне занимался ремонтом РЭТ, связанным с источниками питания, охранной сигнализацией
34	210414 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ»	ЗАО «Радиосервис», г.Георгиевск	РТ-11 Акопян Г. В. Гриднев Е. В. Крюков Р. А. Шерпилов А. А.	Студенты качественно освоили практические навыки при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.
35	210414 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ»	АСЦ ИП Гонихина Е.В., г.Пятигорск	РТ-11 Балабай В. А.	За время прохождения практики показал хорошие теоретические навыки и знания. Зарекомендовал себя с положительной стороны, показав себя дисциплинированным и исполнительным работником, добросовестно выполнял всю порученную работу.
36	210414 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ»	ИП Арутюнов М.Ю., г.Георгиевск,	РТ-11 Ечевский Д. М.	Внимательно и ответственно относился к выполняемой работе. Участвовал в выявлении и устранении неисправностей ЖК и плазменных телевизоров. Во время практики студент проявил себя инициативным работником, дисциплинированным и грамотным исполнителем, применял на практике знания, полученные в ходе обучения в колледже.
37	210414 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ»	ООО «Серди Телеком», г.Георгиевск	РТ-11 Жуйко Д. А. Пигарев К. И.	За время прохождения практики проявили себя знающими, внимательными и ответственными студентами. Занимались прокладкой оптоволоконного кабеля, подключением кабельного телевидения, установкой спутниковых антенн. Показали хорошие теоретические знания, и практические навыки.
38	210414 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ»	ОАО «СУБ ХФЧ» Георгиевский район, с. Краснокумское	РТ-11 Какауридзе Р. К.	Качественно выполнял задания, предусмотренные программой практики. Соблюдал действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдал требования охраны труда и пожарной безопасности.
39	210414 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ»	ИП Соцков М.Ю., г. Георгиевск	РТ-11 Кузнецов Д. М. Лукьянчук А. Г. Давыденко В. И.	За время прохождения практики проявили себя знающими и ответственными студентами. Самостоятельно выполняли ремонт РЭТ. Интересовались мнением опытных работников.
40	210414 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ»	ИП Быстров О.Ю., г.Георгиевск	РТ-11 Пантюшкин С. В. Костровский Г.Ж	За время прохождения производственной практики студенты показали хороший уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в колледже.
41	210414 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ»	ООО «ПМК Агроспецремстрой» с. Краснокумское	РТ-11 Пиденко Ю. Ю.	За время прохождения практики студент показал значительный уровень теоретической подготовки,

	РЭТ»			умение применить и использовать знания, полученные в колледже. С большим вниманием относился к своей работе. Проявлял интерес к ремонту нестандартного оборудования РЭА.
42	210414 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ»	Казенное ГОУ ОШ-интернат, КБР г.Прохладный	РТ-11 Подлабошников К.Д.	За период прохождения практики студент ознакомился с материально-технической базой организации, занимался проверкой функционирования диагностируемой РЭТ, а также устранением неисправностей магнитофона, акустической системы. Программа практики была выполнена качественно. Всю порученную работу выполнял добросовестно и своевременно.
43	210414 «Техническое обслуживание и ремонт РЭТ»	МОУ СОШ №9, г.Георгиевск	РТ-11 Поплутин М. А.	В период практики занимался ремонтом источников питания, компьютеров, оргтехники. Программа практики выполнена качественно и в полном объеме. Имеет достаточно высокий уровень профессиональной подготовки.
44	230115 «Программирование в компьютерных системах»	ООО «Терминал»	ПК-11 Степанян Руслан, Ивенский Иван, БудагянМанвел	За время прохождения практики освоили практические навыки, необходимые для разработки программных модулей. Качественно выполняли наладку оборудования, автоматизацию решения задач, проводили анализ эффективности работы.
37	230115 «Программирование в компьютерных системах»	МУП «Спецавтохозяйство»	ПК-11, Афанасьев Павел	Показал высокий теоретический и практический уровень подготовки, свое умение работать самостоятельно.
45	230115 «Программирование в компьютерных системах»	ФГУП ППЗ СКЗОСТ Россельхозакадемии	ПК-11 Петраков Дмитрий	Добросовестно относится к работе, способен справляться с различными заданиями. Занимается самостоятельным поиском решения задач.
46	Станочник (металлообработка)	ЗАО «Монокристалл»	О-21 Колобовников В.В. Лысенко А.А.	За время производственной практики показали себя как специалисты, обладающие достаточно высоким уровнем теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения поставленных задач.
47	260103.01 Пекарь	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	Б-11 Кругликова Н., Аджибатырова М., Куталиди К., Шабуров Л., Мартешова О., Ефименко А., Шахраманян С., Прохорова А.	Администрация предприятия отмечает высокий уровень организации производственной практики и хорошую теоретическую подготовку учащихся. По итогам практики многие учащиеся отмечены благодарностью в приказе по предприятию и награждены почетными грамотами.
48	151022.02 Машинист холодильных установок	ОАО «Холод» г. Пятигорск	М-11 Будаев Р., Карпенко В., Косых Н., Падалко А., Мурцалов И., Хаджигулов Р., Цыплаков С.,	Администрация ОАО «Холод» отмечает высокий профессионализм мастера производственного обучения и хорошую теоретическую и профессиональную подготовку обучающихся.

			Тихонов С., Исханян А.	
49	260504 Технология консервов и пищевых концентратов	ЗАО «Виноград» г. Прохладный	ТК-01 Агафонова В.	Администрация предприятия отмечает отличное прохождение производственной практики. Студентка активно принимала участие в дегустационных выставках, проводила физико-химические, микробиологические исследования вин.
50	260504 Технология консервов и пищевых концентратов	Консервный завод «Русский» Курской район	ТК-01 Павленко Н.	Руководитель практики от предприятия отмечает хорошие знания и навыки студентки в освоении технологических процессов и при эксплуатации оборудования линии.
51	260504 Технология консервов и пищевых концентратов	ООО «АЛКО – СТАНДАРТ» г. Майский	ТК-01 Капитонова М.	Администрация предприятия отмечает, что студентка проявила себя как перспективная, любознательная и грамотная. В полном объеме освоила все технологические процессы спиртового производства.
52	260504 Технология консервов и пищевых концентратов	ОАО «Прохладненский хлебозавод» г. Прохладный	ТК-01 Гориславская М.	Инженер – технолог предприятия отмечает, что студентка проявила себя с положительной стороны: дисциплинирована, прилежна и аккуратна, ответственно относилась к выполнению поручений, а также к проведению анализов в лаборатории. Оказывала практическую помощь лаборатории и получила хорошие знания и навыки при проведении анализов сырья и готовой продукции.

## 6. Условия, определяющие качество подготовки

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже работает 101 человек педагогических работников, из них 56 – штатные преподаватели, 20 – мастера производственного обучения, 11 - преподаватели – внешние совместители, 1 – методист, 2 – социальный педагог, 5 – воспитатели, 1 – педагог-психолог, 1 – руководитель физвоспитания, 3 заместителя директора и директор.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив:

1	Общая численность преподавателей и мастеров п/о	87 человек
2	Штатные преподаватели	56 человек
3	Штатные преподаватели с высшим образованием	56 человек
4	Штатные мастера производственного обучения	20 человек
5	Мастера производственного обучения с высшим образованием	10 человек
6	Преподаватели – внешние совместители	11 человек

Среди педагогических работников колледжа имеют звание:

- кандидат наук - 8 чел.;
- Почетный работник начального профессионального образования – 23 чел.;
- Почетный работник среднего профессионального образования – 10 чел.;
- Почетный работник общего образования - 1 чел.;
- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 чел.;

В целом по колледжу высшее образование имеют 100,0% преподавателей.

На момент самообследования имеют квалификационные категории 62 педагогических работника. Их распределение представлено в таблице:

#### Сводные данные по педагогическим работникам, имеющим квалификационные категории

Педагогические работники	Всего	Аттестованы на квалификационную категорию							
		всего		высшую		первую		вторую	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Преподаватели	56	39	69,6	21	37,5	11	19,6	7	12,5
Мастера п/о	20	18	90,0	14	70,0	1	5,0	3	15,0
Преподаватели-совместители	11	5	45,5	4	36,4	1	9,1	-	-
всего	87	62	71,3	39	44,8	13	14,9	10	11,5

#### Возрастной состав преподавателей и мастеров п/о

Педагогические работники	Все го	Возраст, лет										сред- ний
		до 30		30-40		40-50		50-60		свыше 60		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Преподаватели	56	3	5,4	15	26,8	15	26,8	9	16,0	14	25,0	47,9
Мастера п/о	20	1	5,0	-	-	3	15,0	13	65,0	3	15,0	53,5
Преподаватели-совместители	11	-	-	3	27,3	2	18,2	5	45,4	1	9,1	48,6

По таблице видно, что по возрасту преподаватели приблизительно равномерно распределены, однако удельный вес молодых специалистов составляет 5,4 %.

У мастеров п/о преобладающий возраст от 40 до 65 лет, что составляет 95 % от общего количества мастеров п/о.

#### **Сведения о повышении квалификации педагогических работников за 5 лет**

<b>Педагогические работники</b>	<b>Всего (чел.)</b>	<b>Прошли курсы, (чел.)</b>
Преподаватели	56	47
Мастера п/о	20	18
Преподаватели-совместители	11	4
всего	87	69

Курсы по повышению квалификации проводились на базе ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГБОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»; ФГАУ «Федеральный институт развития образования» г. Москва на базе ОМРЦ Филиала ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Пятигорск; Межрегионального отраслевого ресурсного центра ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Не прошли курсы повышения квалификации 9 штатных преподавателей и 2 мастера производственного обучения. Данные педагогические работники работают в должности менее 1-2-х лет, из них 4 человека молодые специалисты.

Все циклы дисциплин учебных планов обеспечены педагогическими работниками, имеющими образование соответствующее читаемым дисциплинам.

## 6.2. Материально-техническая база

Колледж расположен на территории г. Георгиевска, имеет 3 учебных комплекса на ул. Дружбы, 29; ул. Быкова, 4; ул. Комарова, 43. Перечень корпусов колледжа с указанием их площадей представлен в таблице:

Адрес	Корпус	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Учебная площадь, м <sup>2</sup>		
			всего	основная	вспомогательная
Дружбы, 29	Общежитие, лит. "А"	4 876,6	1 086,0	97,0	989,0
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1"	2 211,5	2 211,5	1 477,8	733,7
	Столовая, спортзал, актовый зал, лит. "В"	1 572,5	1 572,5	331,0	1 241,5
	Мастерские учебные, лит. "Г"	2 146,5	2 146,5	1 600,9	545,6
	Склад, лит."Д", "Д1", "ДП", "ДПП"	366,8			
	Гаражи, склады, лит. "Е", "ЕГ", "ЕП"	641,0	101,7	81,2	20,5
	Склад, лит. "К"	48,1			
Быкова, 4	Общежитие, лит. "А", "А1", "АП"	4 418,1	145,9		145,9
	Учебный корпус лит. "Б", "В"	3 894,4	3 894,4	2 420,6	1 473,8
	Гаражи, лит. "Г"	109,4			
	Склад, лит."Д"	267,2			
Комарова, 43	Учебный корпус лит. "А"	948,6	948,6	716,5	232,1
	Склад, лит."В"	56,8			
	Проходная, лит. "Г"	20,9			
	Мастерские учебные, лит. "Д"	367,3	367,3	333,8	33,5
	Гаражи, лит. "К"	98,8			
Октябрьская, 28	Учебный магазин продавцов	64,9			
Калинина, 1	Учебно-информационный центр	126,8	126,8	51,5	75,3
ВСЕГО		22 236,2	12 601,2	7 110,3	5 490,9

Из таблицы видно, что общая площадь учебных корпусов колледжа составляет 12601,2 м<sup>2</sup>. В расчете на одного студента приведенного контингента на момент самообследования (01.04.2015 г.) приходится  $12601,2 : 886,7 = 14,21$  м<sup>2</sup> учебной площади.

Колледж имеет:

- два общежития на 500 и 400 мест;
- три учебных корпуса;
- два здания учебных мастерских;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий два спортивных зала, два малых спортивных зала, спортивную площадку и стадион;
- актовый зал на 108 мест;
- две столовые по 200 посадочных мест;
- библиотеку с двумя читальными залами;
- лаборатории, кабинеты, аудитории;
- мастерские.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

### **6.3. Социально-бытовые условия**

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается: ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская городская детская поликлиника» (договор «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию» от 10.01.2014 года); ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская центральная поликлиника» (договор № 16 «На медицинское обслуживание обучающихся и работников образовательного учреждения» от 14.01.2014 года)

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.).

#### **Питание**

В колледже работает столовая, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся, студенты-сироты, студенты оставшиеся без попечения родителей обеспечиваются горячим питанием.

Также налажена розничная торговля. Обучающиеся и сотрудники в свободное от занятий время могут воспользоваться услугами столовой.

#### **Общежитие**

Колледж «Интеграл» имеет два общежития. В общежитиях проживают более 449 человек.

Общежития оснащены в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 2-х – 3-х человек.

Для обучающихся – сирот, и обучающихся оставшихся без попечения родителей оборудованы отдельные секции.

В общежитиях функционируют: компьютерный класс, видеозал, кружковая комната, оснащенные всем необходимым кухнями; имеются души, туалеты.

В общежитии сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживает 132 человека. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии № 1 по ул. Дружбы 29, 317 чел.

Общежитие № 2 оборудовано новыми электропечами, двухкамерным холодильником, кровати, прикроватные тумбочки, табуретки, платяные шкафы. Так же оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 20 человек (пристройка 2-го этажа). А также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа. На третьем этаже в пристройке работает парикмахерская и маникюрный кабинет по обслуживанию обучающихся и сотрудников колледжа (сотрудники парикмахерской это обучающиеся колледжа «Интеграл», которые получили соответствующие свидетельства на курсах дополнительного образования).

Всего мы можем разместить в студенческих общежитиях 500 человек. Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

### Социальная защита

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся колледжа «Интеграл» очного обучения получают стипендию. С целью стимулирования учебной работы студентов в колледже приняты надбавки за отличную учебу – 25% от размера месячной стипендии.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию. Стипендиальной комиссией колледжа оказывается разовая материальная помощь остро нуждающимся студентам.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

### 6.5. Финансовое обеспечение колледжа

Колледж, являющийся государственным учебным заведением, финансируется из краевого бюджета согласно утвержденной смете, согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания услуг и производственной деятельности.

За 2014 год колледж имеет следующие показатели деятельности:

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64 008,632 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	853,44 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	174,19 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	80,13%

Фактический бюджет колледжа на 2014 год составил – 64 008 631,87 руб.,  
в т.ч. поступило  
- на финансовое обеспечение выполнения гос. задания – 47 153 485,27 руб. (74%)  
- на финансовое обеспечение иных субсидий – 3 790 310 руб. (5%)  
- средства от платной деятельности – 13 064 836,60 руб. (21%)

#### Субсидии на выполнение государственного задания

Направления расходования:

Заработная плата с начислениями – 36 069,0 т.р. (76,5% от общего финансирования)

Коммунальные услуги – 9 190,0 т.р. (19,5%)

Налоги – 1 590,0 т.р. (3,4%).

Оставшиеся средства распределены на оплату расходов по приобретению бланков дипломов, оплату медицинских осмотров.

#### Иные целевые субсидии:

Направления расходования:

– выплата государственных стипендий – 3 578 110,0 руб.

За счет экономии стипендиального фонда в декабре была назначена повышенная стипендия в размере 2000,0 руб. 33 студентам, проявившим себя в учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной жизни колледжа.

– выплата Президентской стипендии – 32 000,0 руб.

Двум студентам колледжа была назначена и выплачена стипендия Президента и Правительства РФ в размере 4000,0 руб. в месяц.

– путевки для учащихся сирот

Для учащихся сирот в июне и сентябре были приобретены однодневные путевки на экскурсию по святым местам Кавказских Минеральных Вод;

в декабре 8 студентов из числа детей-сирот были направлены на лечение в санаторий «Минеральные Воды» в п. Новотерский.

### **Платная деятельность**

Источник доходов:

- доходы от собственности (сдача в аренду)	– 220 872,48 руб.
- доходы от реализации продукции Ресурсного центра	– 4 580 793,39 руб.
- дополнительные платные образовательные услуги	– 4 631 055,79 руб.
- целевые поступления (питание, пожертвования)	– 595 338,58 руб.
- прочие доходы (сдача металлолома, макулатуры)	– 80 531,97 руб.
- оплата проживания в общежитии	– 2 770 070,10 руб.
- доходы от продажи буфетной продукции	– 216 352,26 руб.

Основные направления расходования поступивших средств:

- Заработная плата с начислениями	– 8 783,0 т.р. (69,0% от общего финансирования)
- Коммунальные услуги	– 291,0 т.р. (2%)
- Налоги	– 178,0 т.р. (1,4%)

- Ежегодные обязательные расходы:

На противопожарную охрану	– 223 т.р.
На охранную систему (тревожная кнопка)	– 145 т.р.
На услуги связи	– 362 т.р.
На вывоз мусора	– 192 т.р.
На дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию	– 153 т.р.
На горюче-смазочные материалы	– 400 т.р.
На проверку электрооборудования к началу учебного года	– 87 т.р.
На продукты питания	– 708 т.р.

- На капитальный ремонт направлено всего 39 тыс. руб., отремонтирован уличный водовод учебного корпуса по ул. Комарова.

- На приобретение материалов для текущего ремонта направлено 91 тыс. руб.

- На противопожарные мероприятия (огнезащитная обработка кровли) – 72 тыс. руб.

- На замену окон на ПВХ – 74,5 тыс. руб.

- На закупку лицензионного программного обеспечения – 103,0 тыс.руб.

Расходы на содержание детей-сирот, обучающихся в колледже, составили 4 268 800 руб.

Средняя заработная плата мастеров и преподавателей – 18 703,69 руб.

Соотношение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ГТРК «Интеграл» и средней заработной платы по экономике СК составляет в 2014 году 86,13%.

Причиной не исполнения данного показателя является изменение его ставки. Изначально он был запланирован на уровне 80%.

В 2014 году был проведен ряд мероприятий по снижению расходов. В итоге экономия составила:

- Медицинский осмотр	- 327 000,0 руб.
- Услуги связи	- 117 000,0 руб.
- Вывоз мусора	- 21 000,0 руб.
- Услуги охраны	- 11 440,0 руб.
- Услуги холодного водоснабжения	- 811 161,22 руб.

## Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В колледже фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
3. Прием по лицензированным специальностям и профессиям, анализ выпуска специалистов и рабочих свидетельствует о наличии перспективы развития.
4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС специальностей и профессий. В связи с выходом новых нормативных документов и рекомендаций следует переработать учебные планы для групп набора 2015 г.
5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей соответствуют требованиям ФГОС. Однако следует обратить внимание на обновление библиотечного фонда.
6. В связи с завершением в 2014 г. реализации ОПОП по ГОС наименования кабинетов, лабораторий, мастерских следует привести в соответствие с ФГОС.
7. Воспитательная работа, работа по профилактике правонарушений проводится на достаточном уровне.
8. Степень подготовленности выпускников по уровню освоения обучающимися программного материала, результатам итоговых аттестаций, отчетов председателей государственных аттестационных комиссий, востребованности выпускников, отсутствию рекламаций можно считать как достаточную.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 01.04.2015 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	234 человека
1.1.1	По очной форме обучения	234 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	884 человека
1.2.1	По очной форме обучения	627 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	257 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	274 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 человека / 2,05%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	194 человека / 71,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/ 0,08%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	424 человека / 49,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 человека / 44,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек / 90,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 59,0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1	Высшая	32 человека / 38,6%
1.11.2	Первая	14 человек / 16,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человека / 74,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64008,632 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	853,44 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	174,19 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	80,13%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,21 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	137 шт. / 0,155 на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	428 человек / 100%