

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета колледжа

24.03.2016 г., протокол № 6



24 марта 2016 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Георгиевск, 2016

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора колледжа от 19 января 2016 г. № 11 «О ежегодном самообследовании колледжа за 2015 год» в период с 20 января по 23 марта 2016 г. проводилось самообследование колледжа за период с 01 января 2015 г. по 01 января 2016 г. и по состоянию на 01 апреля 2016 г.. Согласно приказу директора сформирована комиссия по проведению самообследования, утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования колледжа.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Показатели деятельности колледжа представлены в приложении.

Состав комиссии по самообследованию колледжа:

- Алишев М.И. – заместитель директора по УМР (председатель),
- Казаков В.Н. - заместитель директора по УР (заместитель председателя),
- Гужвий С.В. - заместитель директора по УВР,
- Шахова Е.В. – методист,
- Бойко О.В. - зав. отделением пищевых производств,
- Булгарин В.Н. - зав. отделением энергетики, металлообработки и электроники,
- Гармаш Н.А. - зав. политехническим отделением,
- Погорелова Н.И. - зав. экономическим отделением,
- Чебанная И.А. – зав. отделением общественного питания,
- Карякина И.В. – начальник отдела правового обеспечения,
- Просветова Н.В. – библиотекарь,
- Матвеева О.А. – главный бухгалтер,
- Асаулка К.П. – зам. директора по ЭВ.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	6
2.1. Структура учебного заведения и организация управления	6
2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация	8
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	9
3. Структура подготовки специалистов	10
4. Содержание подготовки выпускников	13
4.1. Учебно-методическая документация	15
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение	18
4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
4.4. Организация практического обучения	21
4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа	22
4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса	26
4.7. Организация воспитательной работы	27
5. Качество подготовки обучающихся	36
5.1. Организация приема абитуриентов	36
5.2. Анализ промежуточной аттестации	37
5.3. Анализ итоговой аттестации выпускников	41
5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК	46
5.5. Внутренняя система оценки качества образования	49
5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей	54
6. Условия, определяющие качество подготовки	59
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	59
6.2. Материально-техническая база	60
6.3. Социально-бытовые условия	62
6.4. Финансовое обеспечение колледжа	63
Заключение	66
Приложение - Показатели деятельности ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 01.04.2016 г.	67

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ГРК «Интеграл».

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Юридический адрес учреждения: 357827, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Быкова-Дружбы, 2/29.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (далее «Колледж») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края * Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл») и изображением логотипа колледжа, штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Учредителем колледжа является министерство образования и молодежной политики Ставропольского края.

Организационно-правовая форма учреждения: – государственное учреждение.

Тип учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Ставропольского края, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами министерства образования и науки России, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, а также Уставом колледжа.

Колледж, создан приказом Государственного Комитета Совета Министров РСФСР от 3 июня 1966 года № 296 и Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 28 июня 1966 года № 90, как техническое училище № 19 металлостроителей г. Георгиевск по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Приказом управления народного образования Ставропольского крайисполкома от 04.02.1991 г. № 39-А профессионально-техническое училище № 19-металлостроителей г. Георгиевск, Георгиевский межшкольный учебно-производственный комбинат и завод «Резерв» реорганизованы в научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ).

Постановлением главы администрации Ставропольского края от 31.12.1992 года № 447 и приказом управления образования администрации края от 23 февраля 1993 г. № 111 создан общественно-государственный региональный колледж «Интеграл». Вошедший в общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» научно-педагогический производственный центр «Интеграл» (НППЦ) переименован в «Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02.07.1999 года № 1388-пр общественно-государственный региональный колледж «Интеграл» реорганизован путем преобразования в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Георгиевское подразделение колледжа «Интеграл» НППЦ преобразовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Приказом Министерства образования Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 13.09.1999 года № 282/1797 и распоряжением министерства государственного имущества Ставропольского края от 04.10.1999 года № 795 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему Казачьего высшего профессионального центра имени атамана Платова М.И. г. Георгиевск.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 16.08.2003 года № 1157-р и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 25.08.2003 года № 3768-р федеральное имущество колледжа передано в государственную собственность Ставропольского края.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.01.2004 года № 10 и приказом министерства образования Ставропольского края от 23.01.2004 года № 46-пр государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» г. Георгиевск.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 23 декабря 2010 года № 840-пр и распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 08 июня 2011 года № 495 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ ГРК «Интеграл»).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Основными видами деятельности колледжа являются:

- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена,
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации,
- реализация программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки,
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 1110-пр и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 23.07.2015 г. № 6573/03.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю 31.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2152651361510.

Колледж имеет: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 26 № 004258179.

Колледж имеет лицензию серия 26 Л 01 № 0000519, регистрационный номер 4276 от 26.10.2015 г., на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении № 1 к лицензии, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000035, регистрационный № 2602 от 29.10.2015 г., выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Система управления колледжем

2.1. Структура учебного заведения и организация управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.. № 273-ФЗ со всеми изменениями и действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками, организует дополнительное профессиональное образование работников колледжа, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

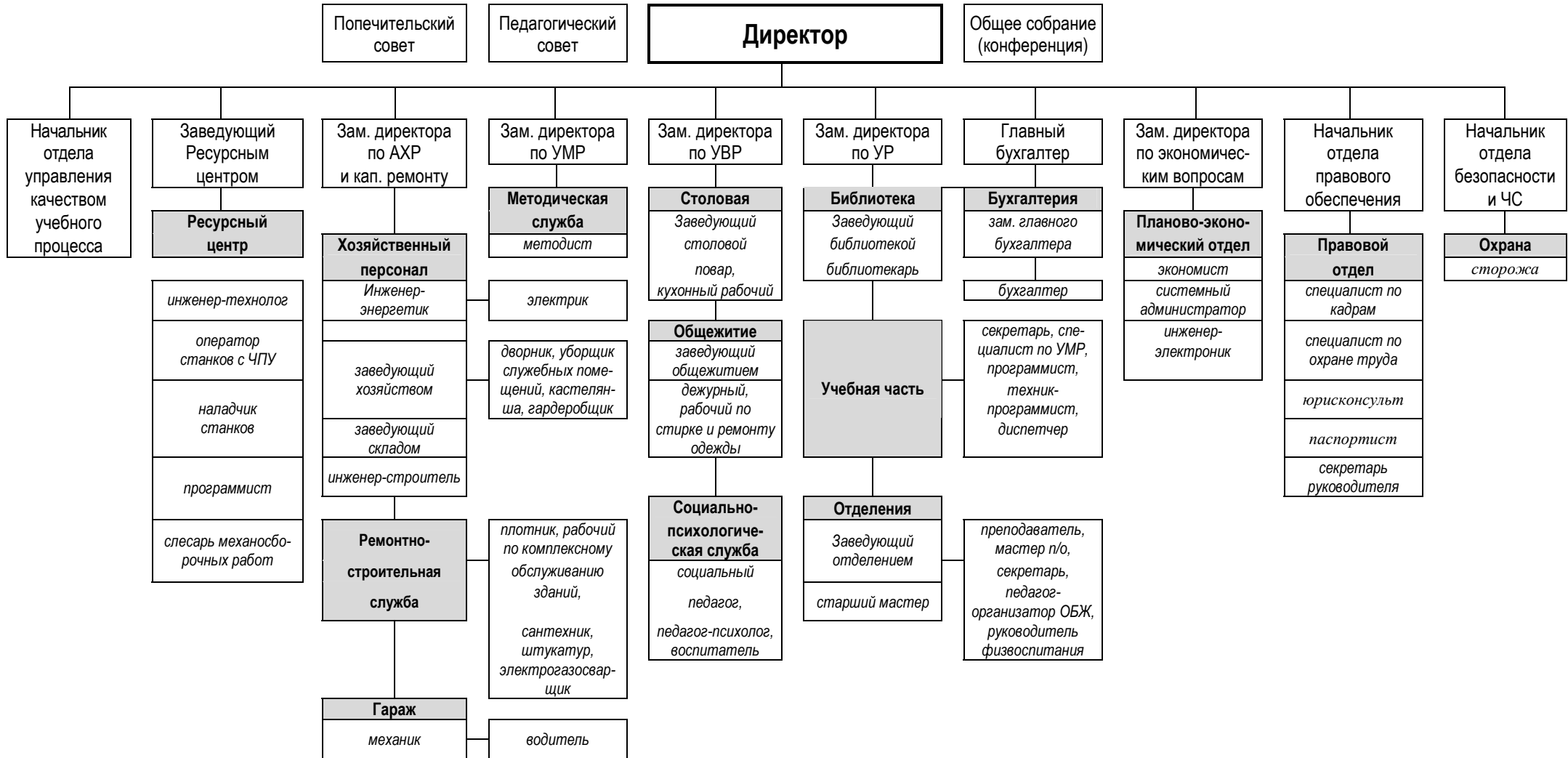
В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, попечительский совет.

Общее собрание (конференция) является постоянно действующим коллегиальным органом управления и включает в себя всех работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Педагогический совет колледжа также является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданный для реализации государственной политики в сфере профессионального образования и включает всех педагогических работников колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов в колледже созданы и действуют следующие органы общественного самоуправления – студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Структура управления ГГРК «Интеграл»



Порядок работы органов общественного самоуправления государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» регламентируется соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, для совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства работников в колледже также функционирует методический совет (далее МС). Основная цель МС – выработка единых требований к принципам и правилам ведения методической работы в колледже, координация деятельности предметно-цикловых комиссий, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса. МС создается и ликвидируется на основании приказа директора колледжа по решению Педагогического совета колледжа. МС является главным органом колледжа по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. МС подотчетен Педагогическому совету колледжа.

Кроме того, в колледже ежегодно формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия.
2. Стипендиальная комиссия.
3. Государственные аттестационные комиссии по специальностям.
4. Предметно-цикловые комиссии.

Структура колледжа утверждается приказом директора

2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

- положение о педагогическом совете;
- положение об общем собрании (конференции) работников ГБПОУ ГРК «Интеграл»;
- положение о попечительском совете;
- положение о методическом совете;
- положение об учебно-методическом комплексе;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- положение о предметно-цикловой комиссии, творческой лаборатории;
- положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- положение о студенческом совете;
- положение о дополнительных образовательных услугах, в том числе платных;
- положение о внутриучрежденческом контроле;
- положение об оплате труда;
- положение о студенческом общежитии;
- положение о стипендии;
- положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам колледжа длительного отпуска сроком до 1 года;
- положение о конфликтной комиссии;
- положение о приемной комиссии;
- положение об организации работы приемной комиссии;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о производственной практике;
- положение о предоставлении индивидуального графика обучения;
- положение о защите персональных данных работников;
- положение о защите персональных данных обучающихся;

- положение о предоставлении академических отпусков;
- положение о кабинетах, лабораториях, мастерских;
- положение о ресурсном центре;
- коллективный договор;
- и другие.

Локальные акты рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа и утверждаются директором колледжа.

Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- комплексный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы отделений на учебный год;
- планы работы предметно-цикловых комиссий, протоколы их заседаний;
- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;
- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В учебном отделе имеются личные дела студентов колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности.

В колледже ведется архив.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Так, например, в отделении собирается и анализируется информация:

- контингент студентов и его движение;
- текущая посещаемость учебных занятий студентами;
- семестровая отчетность об успеваемости и посещаемости по отдельным учебным группам (сводные семестровые ведомости);
- расписание учебных занятий;
- расписание промежуточной аттестации;
- индивидуальные графики ликвидации задолженностей;
- анализ результатов промежуточной аттестации;

- результаты итоговой аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с письменным анализом освоения учащимися учебных программ по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям;
- результаты и итоги успеваемости и качества знаний по каждой учебной группе и в целом по отделению;
- списки учащихся, имеющих задолженности, документы об их ликвидации;
- итоги обученности учащихся по каждой дисциплине и преподавателю;
- отчеты о работе ГЭК по специальностям и профессиям;
- результаты ГИА по профессиям и специальностям СПО, профессиональной подготовке и их анализ;
- и другие документы.

Весь массив информации по отделению контролируется, анализируется заведующими отделениями. Для решения текущих задач заведующие отделениями функционально связаны с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по экономике, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, а также отделом правового обеспечения, бухгалтерией, библиотекой, медпунктом и т.д.

В архив учебной части с отделений сдаются на хранение выпускные квалификационные работы (дипломные работы, письменные экзаменационные работы), курсовые работы, экзаменационные работы по общеобразовательным предметам, журналы т/о и п/о выпущенных групп.

При организации приема в учебную часть сдаются заявки работодателей на подготовку кадров по профессиям и специальностям, при выпуске сдаются путевки-подтверждения о трудоустройстве выпускников.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора колледжа.

3. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ ГРК «Интеграл» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0000519 от 26 октября 2015 года, регистрационный номер 4276, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края в соответствии с приложением № 1, серия 26П01, №№0002396, 0002397, 0002398. Срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензией Колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по 11 специальностям и по 12 профессиям среднего профессионального образования, а также профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, по действующей лицензии

Очная форма обучения, бюджетная

№ п/п	Наименование специальностей, профессий, базового образования, программ подготовки	Срок обучения	Курсы	Учебный план
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	Программирование в компьютерных системах, 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	1	№ 80
2	Программирование в компьютерных системах, 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	2	№ 70
3	Программирование в компьютерных системах, 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	3, 4	№ 39
4	Экономика и бухгалтерский учет, 9 кл., углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	1	№ 86
5	Экономика и бухгалтерский учет, 9 кл., углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	2	№ 71
6	Экономика и бухгалтерский учет, 9 кл., углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	3, 4	№ 36
7	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, 9кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	3	№ 67
8	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, 9кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	4	№ 40
9	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 9кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	1	№ 83
10	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 9кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	3, 4	№ 38
11	Технология машиностроения, 9кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	1	№ 82
12	Технология машиностроения, 9кл., базовая подготовка.	3 года 10 месяцев	2	№ 73
13	Технология продукции общественного питания, 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	2	№ 85
14	Технология продукции общественного питания, 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	2	№ 69
15	Технология продукции общественного питания, 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	3, 4	№ 42
16	Технология продукции общественного питания, ППКРС, базовая подготовка	1 год 10 месяцев	1	№ 92
17	Технология консервов и пищевых концентратов, 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	1	№ 84
18	Технология консервов и пищевых концентратов, 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	2	№ 72
19	Технология консервов и пищевых концентратов, 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	4	№ 55
20	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	1	№ 81
21	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	2	№ 68
22	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 9 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	3, 4	№ 62
23	Документационное обеспечение управления и архивоведение, 9 кл., базовая подготовка	2 года 10 месяцев	2	№ 66
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	Машинист холодильных установок, 9 кл.	2 года 10 месяцев	1	№ 61
2	Пекарь, 9 кл.	2 года 10 месяцев	1	№ 58
3	Повар, кондитер, 9кл.	2 года 10 месяцев	1	№ 89

4	Повар, кондитер, 9кл.	2 года 10 месяцев	2	№ 74а
	Повар, кондитер, 9кл.	2 года 10 месяцев	3	№ 74а
5	Станочник (металлообработка), 9кл.	2 года 10 месяцев	1	№ 75
6	Станочник (металлообработка), 9кл.	2 года 10 месяцев	2	№ 56
7	Продавец, контролер-кассир, 9кл.	2 года 10 месяцев	1	№ 63
8	Лаборант-аналитик, 9 кл.	2 года 5 месяцев	3	№ 54
9	Портной, 9 кл.	2 года 5 месяцев	2	№ 65
Программы профессионального обучения по профессиям рабочих				
1	Кондитер (коррекционное)	1 год	1	№ 59
2	Изготовитель пищевых полуфабрикатов (коррекционное)	1 год	1	№ 64

Заочная форма обучения, с полным возмещением затрат

№ п/п	Наименование специальностей, программ подготовки	Срок обучения	Курсы	Учебный план
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	Дошкольное образование, 11 кл., углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	1 2 3 4	№76 №53/1 №53/1 №53
2	Технология продукции общественного питания, 11 кл., базовая подготовка	3 года 10 месяцев	1 2 3 4	№77 №52 №52 №52
3	Экономика и бухгалтерский учет, 11 кл., базовая подготовка	2 года 10 месяцев	1 2 3	№78 №51 №51
	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев	1	№79

Подготовка по очной форме обучения ведется на бюджетной основе за счет средств, выделяемых из бюджета Ставропольского края, по заочной форме на хозрасчетной основе с полным возмещением затрат.

Численность обучающихся по программам СПО на период самообследования 01.04.2016 г. за счет средств краевого бюджета составляет 843 человека, обучающихся с полным возмещением затрат за обучение по очной форме – 9 человек, по заочной форме – 304 человек.

В структуре подготовки специалистов в колледже важную роль играет Ресурсный центр профессионального обучения – особым образом упорядоченная совокупность единиц дополнительного ресурсного обеспечения организаций сферы профессионального образования, направленная на повышение качества образовательных услуг, ускорение интеграции современных технологий в процесс обучения и создание единого информационного пространства образовательной сферы.

Ресурсный центр «Интеграл» представляет собой структурное подразделение базового образовательного учреждения ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», который выполняет функции концентрации ресурсов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда.

Для региональной сети образовательных организаций, реализующих программы технического профиля, сетевой принцип организации образовательных ресурсов наиболее актуален, так как техническое образование является одним из наиболее затратных (фондоёмких),

особенно при подготовке высококвалифицированных рабочих. Это связано, в основном, с дорогостоящими материально-техническими ресурсами (в виде станочного оборудования, лабораторных комплексов, расходных материалов), а также с высокой трудоемкостью формирования компетенций и преобладанием аудиторных форм организации обучения.

На базе Ресурсного центра колледжа «Интеграл» ведется подготовка по направлениям 2-х укрупненных групп специальностей и профессий:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

15.00.00 Машиностроение.

Обучение налажено на 4-х уровнях:

1. Подготовка специалистов и рабочих кадров по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Ставропольского края.

2. Обучение на базе ресурсного центра студентов профессиональных образовательных организаций Ставропольского края и СКФО по профессиональным модулям «Металлообработка с применением современных технологий и оборудования», «Монтаж воздушных изолированных линий с применением современных самонесущих изолированных проводов», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

3. Хозрасчетное профессиональное обучение по востребованным профессиям и дополнительным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям работодателей и индивидуальным договорам с гражданами.

4. Стажировка педагогических работников и специалистов образовательных организаций СКФО по вопросам внедрения ФГОС и знакомству с новыми технологиями и оборудованием.

Всего обучено в ресурсном центре в 2015 году

Направления	Обучено студентов ПОО	Стажировка пед-работников ПОО	Обучено по направлению работодателей	Обучено по индивидуальным договорам	Всего
Электроэнергетика	44	6	165	2	217
Металлообработка	134	6	4	3	147
ИТОГО	178	12	169	5	364

Всего обучено в ресурсном центре в 1 квартале 2016 года

Направления	Обучено студентов ПОО	Стажировка пед-работников ПОО	Обучено по направлению работодателей	Обучено по индивидуальным договорам	Всего
Электроэнергетика	0	0	36	0	36
Металлообработка	23	1	0	0	24
ИТОГО	23	1	36	0	60

4. Содержание подготовки выпускников

Содержание подготовки квалифицированных специалистов связано с общей организацией учебного процесса, который включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса. Задачи учебного процесса определяются требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования, направлены на совершенствование и оптимизацию учебного процесса на основе проектирования и реализации технологий компетентностного обучения и конкретно формулируются в учебных планах и рабочих программах. Учебный процесс строится в соответствии с календарным графиком учебно-производственного процесса, соответствующего рабочим учебным планам специальностей и профессий.

При планировании учебной работы ставилась цель достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с выявлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекоменда-

ции по дальнейшему развитию колледжа. Это относилось к работе с контингентом обучающихся, к образовательным результатам, соответствию профессиональной подготовки учащихся требованиям современного рынка труда, профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих достижения обучающихся.

Основными направлениями учебной работы в колледже являются:

- организация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторно-практических работ, курсовых работ, учебных и производственных практик, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов;

- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;

- формирование педагогической нагрузки преподавателей с учетом педагогического и производственного опыта;

- проведение и учет занятий;

- контроль качества учебного процесса;

- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов;

- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №464, учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и программами, утвержденными в установленном порядке. В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, лабораторно-практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов определена обязательными учебными занятиями преподавателя со студентами во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам. В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью, определенной требованиями ФГОС СПО, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Расписание занятий составлено в соответствии с утвержденными учебными планами, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание своевременно доводится до сведения студентов и преподавателей, разрабатывается по полугодиям, утверждается директором.

Анализ деятельности, проведенной при самообследовании, позволяет констатировать: основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику колледжа. Целью основных профессиональных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по конкретной специальности или профессии.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по каждой специальности и включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечи-

вающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество обучения. Содержание образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.1. Учебно-методическая документация

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям и профессиям:

- имеются ФГОС СПО по специальностям и профессиям с примерными учебными планами (базисными учебными планами);
- разработаны рабочие учебные планы по специальностям и профессиям. В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» для групп набора 2014 г. переработаны РУП по профессиям и специальностям с учетом всех изменений нормативной документации, произошедшей в 2013 г. и 2014 г.;
- переработаны рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, по которым осуществлялся прием в 2015 году в связи с нововведениями в общеобразовательной подготовке;
- разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам;
- разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработаны программы итоговой государственной аттестации по специальностям и профессиям;
- разработаны методические указания ко всем видам занятий по всем специальностям и профессиям;
- ОПОП проходят ежегодную корректировку, что фиксируется в протоколах выпускающих ПЦК.

В 2015 году ОПОП обновлены следующим образом:

1) по всем специальностям, по которым планировался прием в 2015 году, общеобразовательные дисциплины стали изучаться только на 1 курсе (для групп набранных в 2014 году они изучались на 1-ом и 2-ом курсах, при этом возникали сложности с междисциплинарными связями дисциплин);

2) по всем специальностям и профессиям, по которым планировался прием в 2015 году, общеобразовательные дисциплины введены в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259). По всем профессиям и специальностям запланировано выполнение индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам;

- 3) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обновлены:
- ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации». В связи с совершенствованием системы бухгалтерского учета в рамках изучения ПМ.01 добавлена тема «Учетная политика для целей бухгалтерского учета»,
 - ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств». По рекомендациям работодателей добавлена тема «Учет расчетов с покупателями и заказчиками в иностранной валюте»,
 - Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК 02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации»,
 - Программа производственной практики по ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»,

- Программа производственной практики по ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»,
- Программа учебной практики по ПМ.06 «Выполнение работ по должности «Кассир»,
- Комплект оценочных средств по ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»,
- Комплект оценочных средств по ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»,
- Комплект оценочных средств по ПМ.06 «Выполнение работ по должности «Кассир»,
- Комплект оценочных средств по дисциплине «Налоги и налогообложение»; по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обновлены:
- ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами». В связи с изменением в Налоговом Кодексе РФ единый социальный налог заменен на обязательные страховые взносы,
- ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности». В соответствии с профессиональным стандартом по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» добавлена тема «Соответствие российской бухгалтерской отчетности международным стандартам финансовой отчетности»,
- ПМ.05 «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации». В связи с актуальностью разделения бухгалтерского и налогового учета добавлена тема «Составление налоговой отчетности предприятия».
 - 4) по специальности «Технология консервов и пищевых концентратов» переработана программа производственной (преддипломной) практики;
 - 5) по специальности «Технология продукции общественного питания» переработаны программы дисциплин Основы микробиологии, санитарии и гигиены, Эстетика и дизайн в оформлении блюд и изделий, МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции, МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции, МДК 07.01 Кулинария, ПМ 06 Организация работы структурного подразделения.
 - 6) по специальности «Технология машиностроения» переработаны программы по общепрофессиональным дисциплинам Процессы формообразования и инструмента, Технологическая оснастка, Технологическое оборудование, Метрология, стандартизация и сертификация, Технические измерения, Компьютерная графика.
 - 7) по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» откорректированы и обновлены программы дисциплин ОП.06 Электронная техника (обновление лабораторных работ), ОП.14 Моделирование электронных схем (корректировка практических работ), ОП.15 Радиотехника, МДК.02.02. Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов;
 - 8) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» обновлены программы ОП.12 Производственная электробезопасность, МДК.06.01. Электрические измерения, МДК.06.02. Диагностика оборудования в энергетике;
 - 9) по специальности «Программирование в компьютерных системах» с целью учета компетенции WorldSkills внесены изменения в рабочую программу ОП. 01. Операционные системы, углублено изучение темы «Основные задачи администрирования и способы их выполнения в операционных системах». Для учета требований профессионального стандарта «Программист» внесены изменения в рабочую программу ОП. 05 Основы программирования, добавлена тема «Основы работы с системой контроля версий». В соответствии с компетенцией Web-дизайн WorldSkills и трудовых действий и умений профессионального стандарта «Программист» внесены изменения в рабочую программу МДК.01.02. Прикладное программирование, в т.ч. Прикладное программирование, Сайтостроение и Основы компьютерного дизайна.
 - 10) по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» скорректированы программы дисциплин ОП.02. «Метрология, стандартизация и подтверждение

качества», ОП.04 «Спецрисунки и художественная графика», ОП.05 «История стилей в костюме», ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Моделирование швейных изделий, ПМ. 02 Конструирование швейных изделий, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях, ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею. Разработаны Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по ОП.02. «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

Разработаны Методические рекомендации по выполнению внеклассной самостоятельной работы студентов, Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине ОП. 03 Материаловедение. Разработаны Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по ОП.05 «История стилей в костюме».

Разработаны Методические рекомендации по внеклассной самостоятельной работе студентов с учетом компетенций «WorldSkills», Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Разработаны Методические указания по проведению экзамена (квалификационного) по ПМ.01 Моделирование швейных изделий.

По ПМ. 02 Конструирование швейных изделий разработаны Методические рекомендации по внеклассной самостоятельной работе студентов с учетом компетенций «WorldSkills», Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, Методические указания по оформлению курсовых и дипломных работ, Методические указания по выполнению курсовой работы по модулю, Методические указания по проведению учебной и производственной практики по модулю, Методические указания по проведению экзамена(квалификационного).

По ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях разработаны: Методические рекомендации по выполнению курсового проекта, Методические рекомендации по организации производственной практики.

По ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею разработаны Методические рекомендации по организации учебной практики, Методические рекомендации по выполнению курсового проекта.

По ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной» разработаны Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентами, Методические указания по проведению экзамена (квалификационного), Методические указания по выполнению отчета по производственной практике.

Разработаны Методические рекомендации по организации дипломного проектирования.

11) по специальности «Дошкольное образование» переработаны Методические рекомендации к контрольным и самостоятельным работам по дисциплинам История, Основы права. Откорректированы методические указания по контрольным работам по дисциплинам Педагогика, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья. Разработаны методические рекомендации по выполнению рефератных работ студентов.

12) По специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» разработаны методические рекомендации по проведению экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Выполнение работ по должности 26353 «Секретарь-машинистка»;

13) по профессии «Машинист холодильных установок» обновлено содержание программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования;

14) по профессии «Машинист холодильных установок» переработаны программы по общепрофессиональным дисциплинам Технические измерения, Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках, Техническая графика, профессиональных модулей ПМ.01. Программное управление металлорежущими станками, ПМ 02. Обработка деталей на металлорежущими станками различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), практик УП.01. УП по программному управлению металлорежущими станками, ПП.01 ПП по программному

управлению металлорежущими станками, УП.02 УП по обработке деталей на металлорежущих станках различного вида и типа. Переработаны КОС по дисциплинам.

15) по профессии «Пекарь» внесены изменения в программу профессионального модуля ПМ.01 Размножение и выращивание дрожжей, изменены лабораторные работы по модулю;

16) по профессии «Продавец, контролер-кассир» обновлено содержание программы дисциплины ОП. 03 «Организация и технология розничной торговли», изменены практические занятия по темам;

17) по профессии Лаборант-аналитик разработаны методические рекомендации по проведению экзаменов (квалификационных) по ПМ.03 Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа и ПМ.05 Соблюдение правил и приемов техники безопасности промышленной санитарии и пожарной безопасности;

18) внесены изменения в рабочие программы дисциплин Физиология питания с основами товароведения продтоваров, Техническое оснащение и организация рабочего места, МДК 04.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы, МДК 06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок, МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и закусок;

19) по профессии «Портной» в связи с увеличением срока обучения до 2 лет и 10 месяцев переработаны программы профессиональных модулей и практик. По всем модулям разработаны Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ.

Рабочие учебные планы и программы УД, ПМ, УП, ПП, разработанные работниками колледжа по всем специальностям и профессиям, соответствуют ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах по специальностям и профессиям максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, объем практической подготовки для специалистов среднего звена составляет не менее 50%, для квалифицированных рабочих не менее 70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Объем времени, отведенный рабочими планами на циклы, соответствует ФГОС.

Рабочие программы по дисциплинам соответствуют ФГОС профессии и специальностей, по общеобразовательным дисциплинам - ФГОС среднего общего образования и примерным программам, рекомендованным ФГАУ ФИРО.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой аттестуемой специальности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным информационным центром в колледже является библиотека, расположенная в учебном комплексе по адресу ул. Быкова, 4.

Библиотека имеет два книгохранилища, абонемент и читальный зал на 38 посадочных мест. Общая площадь – 213 м². Общее количество литературы – 90192 экз. Количество терминалов для выхода в сеть Интернет – 4 шт.

Библиотека колледжа функционирует в соответствии с Положением о библиотеке и ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- постоянно отслеживает поступление необходимой литературы в книжные магазины, пункты по продаже книг при издательствах;
 - постоянно просматривает и анализирует аннотированные тематические планы выпуска литературы, бюллетени, информационные листы издательств;
 - оформляет заказы на учебную литературу;
 - оформляет подписку на периодическую печать.
- Обеспеченность библиотеки колледжа литературой приведена в таблице:

Техническая литература, экз.	Социально-экономическая и гуманитарная экз.	Естественно-научная литература, экз.	Художественная литература, экз.	Прочая литература, экз.	Итого, экз.
40239	12919	11200	18857	6977	90192

Всего фонд библиотеки составляет 99192 экземпляра.

Динамика книжного фонда на 1 января года представлена в таблице:

Год	Книжный фонд, экз.	Поступление в фонд, экз.	Списание, экз.
2011	98356	485	-
2012	98841	751	72
2013	99520	195	-
2014	99715	-	-
2015	99715	24	9547
2016	90192		

Из таблицы видно, что за последние 3 года в библиотечный фонд поступило 219 экз. учебной литературы и было списано 9547 экз. устаревшей литературы.

Об активном использовании библиотечной литературы свидетельствуют данные таблицы:

Год	Количество посещений, чел.	Количество книговыдачи, экз.
2011	7947	18872
2012	11752	19690
2013	10206	16447
2014	10669	15531
2015	10039	14923

Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиям и специальностям составляет не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям ФГОС. Однако библиотечный фонд устаревает, т.к. поступление литературы в последние годы уменьшилось вследствие ее удорожания и недостаточному бюджетному финансированию деятельности колледжа.

Однако, студенты имеют возможность пользоваться рекомендованными преподавателями Интернет-ресурсами, перечень которых по каждой дисциплине и профессиональному модулю имеется в компьютерном и читальном зале библиотеке.

4.3. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям.

Ежегодно составляется график учебного процесса на учебный год по семестрам. На каждый семестр составляется расписание занятий каждой группы в соответствии с учебными планами.

Образовательный процесс в колледже ведется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год, утвержденным директором.

Кроме того, для организации образовательного процесса разработан, в 2014 году переработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в 2015 году дополнен и используется следующий пакет документов:

- положение об организации профориентационной работы и предпрофильной подготовки (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о приёмной комиссии (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о порядке отчисления и восстановления студентов очной формы обучения (приказ №54 от 10.02.2014г.)
- положение о порядке предоставления академического отпуска студентам (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- инструкция о ведении журнала учета теоретического обучения (приказ 171§2 от 26.11.2011г.)
- положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение об экзамене (квалификационном) (приказ №463 от 28.11.2014г.);
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о порядке присвоения квалификации по рабочей профессии при освоении профессиональных модулей (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о календарно-тематическом плане (приказ №353 от 03.09.2013 г.)
- положение об отделении (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о библиотеке (приказ №394 от 30.11.2015 г.)
- положение о внутриколледжной системе контроля качества подготовки специалистов и рабочих кадров (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о системе внутриколледжного мониторинга качества образования студентов очной формы обучения» (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о порядке разработки программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о кабинетах, лабораториях, мастерских (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о системе оценки умений, знаний и профессионального опыта при освоении профессиональных модулей (приказ №463 от 28.11.2014г.)

- положение о зачетной книжке (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о методическом совете (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о предметно-цикловой комиссии (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение о педагогическом совете (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение об учебно-методическом комплексе (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- программы итоговой государственной аттестации по каждой профессии и специальности;
- рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- методические рекомендации по организации итоговой аттестации по профессиям;
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине;
- рабочие программы по всем дисциплинам;
- перечень вопросов по дисциплинам, выносимым на экзамены;
- экзаменационные билеты;
- задания на курсовое проектирование;
- инструкции для проведения лабораторных работ и задания для проведения практических работ;
- инструкции об организации работы экзаменационных комиссий при проведении промежуточной аттестации (приказ №441 от 14.11.2014г.)
- кодекс профессиональной этики педагогических работников (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- методические разработки, методические пособия и методические указания;
- единые требования к статусу преподавателя и мастера п/о;
- положение о стажировке педагогических работников (приказ №463 от 28.11.2014г.)
- положение об аттестационной комиссии ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» (приказ №463 от 28.11.2014г.);
- положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ №365 от 22.09.2014г.);
- положение о заочной форме обучения (приказ №394 от 30.11.2015 г.);
- положение об индивидуальном проекте (приказ №394 от 30.11.2015 г.);

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения, средства вычислительной техники.

В учебном процессе используются средства активизации познавательной деятельности студентов:

- уроки-викторины, уроки-конференции, уроки-дискуссии, деловые игры, аукционы знаний;
- активные формы контроля знаний: парные опросы, взаимопросы, тихие опросы, программированные опросы;
- погружение в предмет;
- бинарные уроки и т.п.

Преподаватели колледжа систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Преподаватели колледжа разработали, разрабатывают и перерабатывают учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

4.4. Организация практического обучения

Учебными планами по специальностям среднего профессионального образования предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю, практика преддипломная. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки,

предусмотренные графиком учебного процесса. Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебными планами по профессиям предусмотрены следующие виды практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю. Они проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и частично на основе договоров на различных предприятиях (профессия «Машинист холодильных установок», «Повар, кондитер», «Портной»).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Учебные практики проводятся на базе учебно-производственных мастерских, в компьютерных лабораториях, некоторых лабораториях колледжа, а также частично на основе договоров на различных предприятиях.

Производственные практики проводятся на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров, а также в мастерских и лабораториях колледжа.

По профессиям внедряются элементы дуального обучения. При этом часть учебной практики, практических занятий по МДК проводятся на базе предприятий. За студентами на предприятиях закрепляются наставники.

Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, студентам разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает неплохие результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и производственная практика.

Для прохождения всех видов практик колледж заключил договоры с предприятиями города, района, Ставропольского и Краснодарского краёв.

4.5. Состояние учебно-лабораторной базы колледжа

Учебный процесс организован по кабинетной системе. По всем профессиям и специальностям имеются все необходимые в соответствии с образовательными стандартами кабинеты, лаборатории и мастерские. В связи с аварийным состоянием учебного корпуса по ул. Комарова, 43, недостаточным финансированием деятельности колледжа, с целью оптимизации использования помещений и увеличения загрузки учебных кабинетов в 2016 году запланирована передача учебного комплекса по ул. Комарова, 43 в муниципальную собственность города. В связи с этим в 2015 году часть кабинетов, лабораторий и мастерских уже перемещена на территорию учебного комплекса по ул. Дружбы 29.

Для ведения образовательной деятельности в настоящее время колледж обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (ГОС и ФГОС). Она состоит из лабораторий, кабинетов, мастерских, расположенных в трех учебных комплексах по ул. Дружбы, 29; ул. Быкова, 4; ул. Комарова, 43 и оснащенных всем необходимым для проведения уроков и лабораторно-практических занятий. В связи с завершением в 2014 г. реализации ОПОП по ГОС наименования кабинетов, лабораторий, мастерских в 2015 году приведены в соответствие с действующими ФГОС СПО по профессиям и специальностям. В этот перечень входят:

Кабинеты, лаборатории корпуса №1 по ул. Дружбы 29:

- Мастерская швейного производства №1
- Методический кабинет №2;
- Кабинет русского языка и литературы №3;
- Кабинет математики. Кабинет информатики №4;
- Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет) №5;
- Кабинет иностранного языка. Деловая культура №7;
- Кабинет химических дисциплин (ЛА). Лаборатория химии №21;
- Лаборатория компьютерной графики. Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности (КМиТШИ) №22;
- Кабинет математики. Кабинет математических дисциплин №23;
- Кабинет основ философии. Кабинет социально-экономических дисциплин. Кабинет социальной психологии. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (ТОиРРЭТ). Правовых основ профессиональной деятельности (ТЭиОЭиЭМО) №24;
- Кабинет физики №25;
- Кабинет биологии. Кабинет экологических основ природопользования №26;
- Кабинет технологии машиностроения. Технической графики №31;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия» №32;
- Лаборатория художественно-конструкторского проектирования. Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани. Лаборатория макетирования швейных изделий. Кабинет конструирования одежды. моделирования и художественного оформления одежды. Кабинет спецрисунка и художественной графики. Кабинет моделирования и художественного оформления одежды №33;
- Лаборатория испытания материалов. Кабинет материаловедения. Кабинет истории стилей в костюме №34;
- Кабинет технологии швейных изделий. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет инженерной графики и перспективы №35;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №36;
- Кабинет экономической теории. Кабинет анализа финансово- хозяйственной деятельности №41;
- Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Кабинет теории бухгалтерского учета №42;
- Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. №43;
- Иностранного языка №44;
- Кабинет менеджмента. Кабинет статистики. Кабинет экономики и менеджмента. Кабинет экономики отрасли и менеджмента (ТМ). Кабинет экономики организации и управления персоналом (ТОиРРЭТ) №45;
- Кабинет экономики организации. Кабинет документационного обеспечения управления. Кабинет основ экономики (ТОиРРЭТ) №46;
- Спортивный зал № 1;
- Открытый стадион широкого профиля №1;

Кабинеты, лаборатории, мастерские корпуса №2 по ул. Дружбы 29:

- Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (ТМ). Кабинет инженерной графики (ТМ, ТЭиОЭиЭМО) №10;
- Лаборатория материаловедения (ТМ). Кабинет материаловедения (ТЭиОЭиЭМО). Лаборатория технической механики (ТМ). Кабинет технической механики (ТЭиОЭиЭМО) №11;
- Учебно-производственная мастерская металлообработки №12;

- Участок станков с ЧПУ (ресурсный центр);
- Кабинет технического регулирования и контроля качества. Кабинет стандартизации и сертификации (ПвКС) №14;
- Лаборатория электрических машин. Лаборатория электрических аппаратов. Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электро-механического оборудования №15;
- Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий №16;
- Лаборатория электротехники и электронной техники. Кабинет основ компьютерного моделирования (ТОиРРЭТ). Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (ТОиРРЭТ, ТЭиОЭиЭМО) №17;
- Мастерская электромонтажная. Лаборатория электрического и электромеханического оборудования. Охраны труда №18;
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники. Мастерская наладки, регулировки и ремонта радиоэлектронной техники №19;
- Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов, радиокомпонентов. Мастерская монтажа электрорадиотехники №22;
- Лаборатория радиотехники. Лаборатория измерительной техники №23;
- Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия (ТМ). Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации (ТЭиОЭиЭМО). Технические измерения. Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Лаборатория технологического оборудования и оснастки №24;
- Лаборатория системного и прикладного программирования (ПвКС). Полигон вычислительной техники (ПвКС) №1;
- Лаборатория информационно-коммуникационных систем (ПвКС). Полигон учебных баз практики (ПвКС). Лаборатория автоматизированных информационных систем (ТЭиОЭиЭМО) №2;
- Лаборатория управления проектной деятельностью (ПвКС) №3;
- Мастерская столярная;

Кабинеты, лаборатории, мастерские корпуса №1 по ул. Быкова 4:

- Спортивный зал № 2;
- Открытый стадион широкого профиля №2;
- Лаборатория информационных технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Информатика и ИКТ. Лаборатория технологии разработки баз данных (ПвКС) №3;
- Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства (ТПОП) №4;
- Учебный кулинарный цех (ТПОП) №5;
- Лаборатория сырья и продукции консервов и пищекокцентратов (ТКИП). Лаборатория автоматизации технологических процессов (ТКИП). Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (ТПОП, ТКИП). Физико-химических методов анализа №6;
- Учебный кулинарный цех (ТПОП) №7;
- Учебный кондитерский цех (ТПОП) №8;
- Учебный кулинарный цех (ТПОП) №9;
- Кабинет документационного обеспечения управления (ДОиА). Кабинет архивоведения. Лаборатория технических средств управления. Лаборатория систем электронного документооборота. Лаборатория документоведения. Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов. Лаборатория «учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)» №10;
- Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места №11;
- Кабинет физики №12;
- Мастерская « Учебная пекарня» №13;

- Лаборатория товароведения продовольственных товаров №15;
- Технической графики. Кабинет инженерной графики. Кабинет технической механики. Кабинет технологии производства консервов и пищевых концентратов №16;
- Организации и технологии розничной торговли. Лаборатория торгово-технологического оборудования. Учебный магазин №17;
- Иностранного языка №18;
- Кабинет технологического оборудования производства консервов и пищевых концентратов. Технологического оборудования хлебопекарного производства №20;
- Кабинет математики №21;
- Технологии кондитерского производства №22;
- Технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий. Технологии приготовления мучных кондитерских изделий №23;
- Русского языка и литературы №24;
- Общетехнических дисциплин. Холодильных машин и установок. Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок. Термодинамики, теплопередачи и гидравлики №25;
- Санитарии и гигиены. Охраны труда. Стандартизации и технических измерений №26;
- Технологии кулинарного производства №27;
- Кабинет социально-экономических дисциплин. Экономики организации и управления персоналом. Менеджмента. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Государственной и муниципальной службы №28;
- Деловой культуры. Профессиональной этики и психологии делового общения. Психология межличностных отношений в ОП №31;

Кабинеты корпуса №2 (общежитие) по ул. Быкова 4:

- Педагогики и психологии. Теоретических и методических основ дошкольного образования №1;
- Музыки и методики музыкального воспитания №2;
- Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества №3;
- Теории и методики физического воспитания №3а;
- Физиологии, анатомии и гигиены. Лаборатория медико-социальных основ здоровья №4;

Кабинеты корпуса мастерских по ул. Комарова 43:

- Мастерская слесарная;
- Мастерская механическая;
- Кабинет теоретического обучения.

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, изделия, технологическое оборудование;
- контрольная и контрольно-испытательная аппаратура и приборы;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная и организационная техника;
- станочный и иной парк учебных мастерских.

Все лаборатории, кабинеты и учебно-лабораторное оборудование соответствует реализуемым ОПОП.

4.6. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

- учебных планов специальности и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
- обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
- постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы;
- модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

Количество кабинетов информационных дисциплин	9
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	4
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	9
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	3
Общее количество автоматизированных рабочих мест	184
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	147
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, со сроком эксплуатации не более 5 лет	137
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	137
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	93%
Приведенный контингент студентов колледжа	882
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	6,0

В колледже имеется следующее программное обеспечение:

- ОС Windows XP
- ОС Windows 7
- MS Office 2010
- MS Office 2007
- National Instruments Lab VIEW 8.6
- MultiSim Education (Electronics Workbench)
- Ultiboard Education (Electronics Workbench)
- Клавиатурные тренажеры (Free)

- ППП Adobe
- СП VB 6.0
- СП Qbasic
- Антивирус Касперского Personal
- Программы – архиваторы
- Dev C++
- ABC Pascal
- САПР Грация 212.
- База БК и МК мужской и женской одежды
- Программа MultiTester (Free)
- ПО Rinel-Lingvo
- ПО English Discoveries версии Multi-user
- OpenOffice.org Pro 3.0.0 RU (Free)
- Keller CNC plus training Точение (Haas)
- Keller CNC plus training Фрезерование (Haas)
- Антивирус Касперского 6
- CAD/CAM/TDM ADEM 7.1
- Cimatron E
- Компас
- 1С: Бухгалтерия (версия 8.2 учебная)
- «VipNet» - клиент
- Программный комплекс «Аверс: учебное заведение»
- Программно-информационный комплекс «Олимпикс+» (для ВСО)
- Программа «Реестр закупок»
- Программа «Колледж: 1000 блюд» (для столовой)

Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензии (кроме свободно распространяемого).

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место.

4.7. Организация воспитательной работы

Организация воспитательной работы направлена на разработку и применение личностно-ориентированного подхода к социализации студентов и формирование у них ценностных основ общественной жизни.

Воспитательная работа в колледже «Интеграл» проводится по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- санитарно-просветительная работа;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-массовая работа.

В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (классные часы, встречи, беседы, собрания, вечера и т.д.),
- мероприятия по отделениям (линейки, собрания, встречи и т.д.),
- цикловых комиссий (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции и т.д.),

- общеколледжные мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады),
- краевые и всероссийские мероприятия в системе СПО.

Воспитательная работа в колледже осуществляется силами социально-психологической службы колледжа, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации города по работе с молодежью, военного комиссариата г. Георгиевска.

В 2015 году в колледже на очном отделении обучалось в среднем 1000 человек, из них юношей 379, девушек 621, несовершеннолетних 316. Сирот 50 человек, из них юношей 18, девушек 32, несовершеннолетних 19, из детских домов 8, из учреждений закрытого типа 0.

Отчислений из колледжа за нарушение Устава колледжа, Правил поведения в учебном заведении не было.

На весь учебный год было запланировано и уже проведено фактически:

групповых классных часов 950 / 973;

групповых собраний с обучающимися 960 / 1302;

групповых родительских собраний 96 / 144.

Общеколледжное собрание прошло в апреле 2015 года.

На собрании присутствовало:

	Кол-во	Отделение общественного питания	Отделение пищевых производств	Отделение энергетики, металлообработки и электроники	Экономическое отделение	Политехническое отделение
Всего родителей	979	265	196	286	90	139
Присутствовало	608 – 62%	181 – 66%	154 – 79%	149 – 52%	75 – 83%	89 – 64%
Беседовали ранее (до собрания)	281 – 29%	84 – 27%	20 – 10%	79 – 28%	15 – 17%	40 – 29%
Не общаются	90 – 9%	-	22 – 11%	58 – 21%	-	10 – 7%

Общеколледжные мероприятия проведены в количестве:

Отделение	Кол-во групповых мероприятий	Кол-во мероприятий на отделениях	Кол-во общеколледжных мероприятий	Кол-во краевых мероприятий	Кол-во всероссийских, международных мероприятий	Итого
ООП	156	20	22	4	1	203
ОПП	187	25	23	8	1	244
ЭМиЭ	41	3	4	3	1	52
ЭО	43	26	18	10	2	99
ПО	48	35	9	7	3	102
Итого	475	109	76	32	8	700

В проблемных учебных группах проводятся малые педсоветы с приглашением обучающихся группы, их родителей, преподавателей, администрации колледжа, на которых принимаются решения текущих проблем и вырабатываются меры по стабилизации положения. В колледже работает совет по профилактике правонарушений, на который приглашают особо злостных правонарушителей учебной дисциплины.

Воспитательная работа ведется в соответствии с единым планом работы дневного отделения на текущий год.

Успешно работает «Театр мод» под руководством Бутягиной Е.В., который неоднократно участвовал в городских и краевых конкурсах.

Из года в год творческие коллективы обновляются, неизменным остается их обязательное участие во всех торжественных концертах, вечерах, дискотеках, проводимых в колледже, и во многих мероприятиях, проводимых в городе и крае, смотрах художественной самодеятельности.

Из органов студенческого самоуправления в колледже функционируют:

- студенческий совет колледжа,
- студенческий совет общежития,
- сводный студенческий отряд «Транзит».

Сведения о занятости обучающихся в кружках, студиях, секциях колледжа, учреждениях дополнительного образования и других организациях в 2015 году

Вид учреждения дополнительного образования, организации	Кол-во занимающихся	% от общего кол-ва студентов
1. Школа искусств	28	2,8
2. ФОК (Физкультурно-оздоровительный комплекс)	138	13,8
3. Детская спортивная школа	23	2,3
4. Художественная школа	5	0,5
5. Вокальные студии и кружки	9	0,9
6. Дом творчества	7	0,7
Всего	210	21,0

Интересно, разнопланово проводятся предметные недели по учебным предметам: математике, русскому языку и литературе, биологии, иностранному языку, конференции, различные олимпиады, пресс-конференции, «круглые столы», семинары.

Работа классных руководителей (согласно месячным, полугодовым и годовым планам по воспитательной работе) опирается на единый план учебно-воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся способностей и навыков к дисциплине, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. В работе большинства классных руководителей и мастеров производственного обучения много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с учащимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, дискотек, спортивных мероприятиях, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Особое внимание в воспитательной работе уделяется обучающимся, относящимся к категории «трудных». Совместно с социально-психологической службой колледжа с момента зачисления включается система мер и способов преодоления и предупреждения дезадаптации студентов. Приоритетными направлениями в работе с «трудными» учащимися является систематическое вовлечение их в общественную жизнь группы и колледжа, принятие участия в художественной самодеятельности, занятия в спортивных секциях.

Высокопрофессиональная, творческая работа таких классных руководителей и мастеров производственного обучения как Грунтовиц Е.Л., Карачкова Н.С., Николенко С.Н., Манукян С.Д., Себелева Н.В., Авдеева О.В., Бутягина Е.В., Щербинина Е.А., их оптимистическая, активная жизненная позиция вдохновляет и организует жизнедеятельность студентов вверенных им групп на достижение хороших и отличных результатов. Студенты этих групп постоянные, активные участники художественной самодеятельности, спортивных соревнований.

Колледж имеет студенческое общежитие. В 2015 учебном году в общежитии проживало 174 человека. Сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в студенческом общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 62 человека. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии № 1 по ул. Дружбы 29, 112 чел.

Оба общежития оборудованы электропечами, двухкамерным холодильником, кроватями, прикроватными тумбочками, табуретками, платяными шкафами. Оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, медицинский кабинет, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 30 человек (пристройка 2-го и 5-го этажей), а также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где они несут ответственность за то, чем они пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Заместителем директора по УВР, социально-психологической службой, заведующими отделениями, Советом по профилактике правонарушений, Студенческим Советом проводится систематическая плановая работа по обеспечению учебной дисциплины. Проводится целенаправленная работа с опаздывающими, отстающими и пропускающими занятия студентами, правонарушителями. Работа проводится в индивидуальной форме с привлечением родителей студента-нарушителя и при необходимости с участием сотрудников правоохранительных органов.

В каждой учебной группе ежемесячно подводятся итоги успеваемости и посещаемости, а на линейках по отделениям, зачитываются приказы о взысканиях, наложенных на нарушителей учебной дисциплины, а так же поощрения за отличную учебу и участие в различных мероприятиях (общеколледжных, городских, краевых, региональных и общероссийских).

За период с 01.01.2015 г. по 31.12.2015 года, обучающимся выплачивалась академическая стипендия, повышенная стипендия, социальная стипендия.

Из студентов академическую стипендию получало 621 человек в размере 470 рублей. Повышенную стипендию 75 человек, в размере 587 рублей. Социальную стипендию 136 человек, в размере 750 рублей. С мая 2014 года социальная стипендия выплачивается только детям сиротам и детям-инвалидам.

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется преподавателями физвоспитания и ОБЖ.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из двух спортивных залов, двух открытых стадионов.

Учебная работа по физвоспитанию проводится согласно программе, разработанной руководителем физвоспитания Самойлова Н.А.

Все проводимые мероприятия рассматриваются на заседании предметной комиссии, утверждаются составы сборных команд для выступления в первенствах города, края, а также проведения внутриколледжных соревнований.

Преподаватели физвоспитания проводят различные конкурсы и турниры по отдельным видам спорта: минифутбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, стритбол.

Большое значение администрация колледжа и ПЦК «Основ жизнедеятельности» уделяет выступлению сборных команд колледжа в соревнованиях города, края, среди учреждений СПО.

В колледже целенаправленно ведется военно-патриотическая работа: проводятся уроки мужества; ежегодно принимают участие в городских, краевых мероприятиях; проводятся встречи с воинами-участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, ветеранами ВОВ.

Уже стали традиционными ежегодные мероприятия: дни защиты студентов от чрезвычайных ситуаций; участие в Вахте Памяти защитников Отечества, посвященных Дню Победы; проводятся военно-учебные сборы для призывников на базе ОГВК или ВК.

**Общие сведения о наличии работников,
отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое (почётное) звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1			1				
Воспитатель	3	3	-	-	1	2	-	-	-
Классный руководитель (куратор)	48	40	8	-	36	6	6	-	6
Социальный педагог	2	2	-	-	1	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1	-	-	-
Библиотекарь	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Зав. общежитием	1	1	1	-	-	-	1	-	-
Зав. столовой	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Рук. физвоспитания	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Рук. ОБЖ	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Дежурные по общежитию	8	-	3					8	-

Ведется воспитательная работа с обучающимися, их родителями и лицами их заменяющих по следующим программам:

- Программа развития образования в Ставропольском крае на 2011 – 2015 год;
- Программа социально-педагогической деятельности по формированию толерантности и идентичности у обучающихся;
- Программа духовно-нравственного воспитания, личности и обучающихся как граждан многонациональной и многоконфессиональной страны на 2013 – 2020 годы;
- Концепция воспитательной системы ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» (Основополагающие компоненты воспитательной программы);
- Программы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» на 2011 – 2015 годы.
- Программа «Школа толерантности» (школа взаимопонимания);
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей.

Большое значение в колледже отводится организации и проведению мероприятий здоровьесберегающей направленности. В частности медицинскими работниками постоянно проводятся беседы по профилактике различных заболеваний, организуются встречи со специалистами: наркологом, венерологом и т.д.; осуществляют проверку санитарного состояния. Ежегодно проводятся общеколледжные «Дни здоровья», экскурсии выходного дня (с выходом на природу), которые проводятся классными руководителями с группами.

Так, в 2015 году врачами вендиспансера, тубдиспансера, врачом инфекционистом, врачом наркологом проведены следующие лекции: «Вензаболевания и их профилактика», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Вред алкоголизма и наркомании, их профилактика», «Вред курения», «Туберкулез и значение флюорографии в его диагностике и профилактике», «Половое воспитание девушек». План мероприятий по совершенствованию антинаркотической профилактической деятельности среди обучающихся ГРК «Интеграл» включает участие педагогических работников в методических антинаркотических семинарах, проведение диспутов, круглых столов, классных часов о проблемах злоупотребления несовершеннолетними наркоти-

ческих средств, участие в городском мероприятии «Мы - против наркотиков», привлечение общественных организаций к участию в мероприятии по теме «Наркотики - проклятие нашего времени», проведение антинаркотических профилактических мероприятий под девизом «Спорт против наркотиков», «Имею право знать» - Интернет-урок, профилактические рейдовые мероприятия по выявлению лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств. Педагог-психолог Николенко С.Н. систематически проводит анкетирование (анонимное), мониторинг по выявлению обучающихся склонных к употреблению наркотических средств.

Серьезное внимание отводится также профилактике социально опасных явлений в молодежной среде, в частности профилактике экстремизма и выработке устойчивых принципов толерантности.

За 2015 год на заседании Совета профилактики правонарушений было рассмотрено 165 представлений на обучающихся.

На заседания вызывались обучающиеся и их родители (законные представители) по телефону или через студентов.

С мая 2014 года установлена определенная процедура оповещения (через почту заказным письмом; повестка с отметкой об ознакомлении), а также ознакомлении участников заседания с решением письменно под роспись.

**Перечень мероприятий проводимых с обучающимися
в ГБПОУ ГРК «Интеграл» за 01.01.2015- 30.12.2015 год по направлению:
«Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений
и преступлений среди обучающихся в колледже»**

Классные часы, групповые собрания, беседы, круглые столы, конференции для обучающихся по темам:

1. Законодательная база РФ для несовершеннолетних – 520 человек;
2. Права и обязанности граждан РФ – 900 человек;
3. Ответственность граждан РФ за административные правонарушения и преступления - 980 человек;
4. Преступления, совершённые подростками в состоянии алкогольного опьянения – 970 человек;
5. Совершение преступления несовершеннолетними в состоянии наркотического опьянения или под воздействием психотропных веществ – 700 человек;
6. Преступления, совершенные гражданами в состоянии алкогольного опьянения – 800 человек;
7. Преступления, совершенные гражданами в состоянии наркотического опьянения или под воздействием психотропных веществ – 880 человек;
8. Уголовная ответственность за распространение курительных смесей – 900 человек
9. Ответственность предусмотрена как административная, так и уголовная за нанесения граффити - 900 человек;
10. Ответственность несовершеннолетних за мелкое хулиганство (нецензурная брань, мусор ...) - 800 человек;
11. Ответственность за преступления и правонарушения против собственности - 800 человек
12. Ответственность за преступления и правонарушения против личности - 800 человек
13. Молодежь, совершающая преступления на сексуальной почве – 530 человек;
14. Предусмотренная ответственность за административное правонарушения среди несовершеннолетних мужского пола (неисполнение обязанностей по воинскому учету, уклонение от медицинского обследования, умышленные порча или утрата документов воинского учета). - 460 человек
15. Ответственность, предусмотренная за вандализм – 370 человек;
16. Несовершеннолетние родители их права и обязанности - 272 человека;
17. Изданы информационные брошюры для обучающихся в количестве 900 штук;

18. Медико-психологическое тестирование на выявление не медицинского употребления наркотических и психотропных средств – 60 человек;
19. Психологическое анкетирование:
 - на употребления ПАВ – 900 человек;
 - курение – 900 человек;
 - употребления алкоголя – 870 человек;
 - употребления пива и энергетических напитков – 900 человек;
 - выявление склонности к правонарушениям и преступлениям – 700 человек
20. Семинар для работников колледжа «Современные методы решения вопросов совместного формирования негативного отношения к рискованному поведению и профилактике ВИЧ-инфекций» - 92 человека;

Родительские собрания в группе:

1. Ответственность родителей и лиц их, заменяющих за воспитание несовершеннолетних детей – 800 человек;
2. Причины совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних – 420 человек;
3. Насилие в семье – 380 человек

Родительские собрания по отделениям:

1. Основные причины, побуждающие несовершеннолетних совершать преступления и правонарушения – 830 человек;
2. Основные мероприятия, проводимые родителями и лицами их, заменяющими со своими детьми по предупреждению и профилактики преступлений – 820 человек.

Общешкольное родительское собрание:

1. Профилактика правонарушений и преступлений среди молодёжи – 172 человека
2. Издание информационных брошюр для родителей в количестве 500 штук

Общешкольные мероприятия (в рамках месячника «Профилактика правонарушений»)

1. Законодательная база РФ для несовершеннолетних – 400 человек;
2. Права и обязанности граждан РФ – 900 человек;
3. Ответственность граждан РФ за административные правонарушения и преступления – 800 человек;
4. Закон РФ «О курении» - 900 человек;

Городские мероприятия:

- заседание комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города Георгиевска – 3;
- участие в заседании комитета по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации города Георгиевска в рамках средних профессиональных учреждений – 24 человека

Краевые мероприятия:

- Интернет-урок «Имею право знать» - 900 человек (в рамках краевого мероприятия);
- в рамках краевого месячника правонарушений и преступлений - 930 человек;
- участие в краевом конкурсе творческих работ «Имею право» с творческой работой «Если не я, то кто же» - 2 человека;
- «Культура межнациональных отношений в молодёжной среде» с участием Губернатора СК и представителей министерства образования СК – 6 человек;

Региональные мероприятия:

- региональная научно-практическая конференция «Основные идеологические установки религиозно-экстремистских организаций, действующих в Северо-Кавказском регионе. Формирование информационного контента в целях дерадикализации молодёжи»

Заседание общеколледжного Совета по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ ГРК «Интеграл»:

- количество заседаний - 18
- количество обучающихся рассмотренных на заседания - 38
- совместно с родителями и лицами их заменяющими - 30
- совместно с инспектором ОДН - 14

В колледже «Интеграл» к «группе риска» относятся – 71 обучающийся с ними проводятся дополнительная, индивидуальная психолого-педагогическая и социально-воспитательная работа:

- выезд на дом (для выявления социально-бытовых условий проживания);
- индивидуальная работа педагога-психолога;
- индивидуальная работа социального педагога;
- индивидуальная работа воспитателя по работе с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- воспитателями общежитиями;
- и ряд мероприятий с различными структурами, занимающимися вопросами оказания помощи в сложной жизненной ситуации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с привлечением сотрудников психолого-педагогической и медико-социальной направленности из «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
- классными руководителями;
- студенческим советом общежития колледжа «Интеграл»;
- студенческим советом колледжа «Интеграл»;
- заведующими отделениями;
- заместителем директора по УВР;
- заместителем директора по УР.

Достижения обучающихся в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» за период с 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

Городские мероприятия

№ п\п	Наименования мероприятия	Участник	группа	Результат
1	Открытый городской конкурс «Ах, Таня, Таня, Танечка!»	Сборная колледжа		1 место
2	Студенческая весна 2015	Сборная колледжа		Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
3	Слёт ШСО г. Георгиевска «Точка отсчёта 2015»	Студенческий отряд колледжа «Транзит»	Студенты колледжа	2 место
4	Весенний фестиваль команд «КВН»	Сборная колледжа команда «Свои»	Студенты колледжа	Диплом в номинации «Самый лучший музыкальный номер»
5	Городской конкурс «Открытое НЕБО»: 1. Фотоискусство Танцевальный коллектив колледжа «New time»	Бибир Михаил	М-31 Студенты колледжа	1 место 3 место
6	Интеллектуальная игра «Светоч»	Сборная колледжа	Студенты колледжа	4 место
7	Флешмоб «Я люблю Георгиевск»	Сборная колледжа	Студенты колледжа	
8	Участие в шествии «Бессмертного полка»	Сборная колледжа	Студенты колледжа	
9	Акция «Журавли»	Сборная колледжа	Студенты колледжа	
10	День города	Сборная колледжа	Студенты колледжа	

11	Работа волонтеров	Сборная колледжа	Студенты колледжа	Благодарственные письма
12	Акция «Георгиевск идёт на рекорд!» в номинации «Самый длинный пирог в России»	Сборная колледжа	Студенты колледжа	Сертификат

Краевые мероприятия

№ п/п	Наименования мероприятия	Участник	группа	Результат
1	Фестиваль студенческих отрядов СКФО и ЮФО	21 студент (студ. отряд)	-	Диплом за участие
2	Краевой конкурс «Профи-Мастер»	Группа студентов		Победитель фестиваля «Профи-мастер 2015» 2 место конкурс видеороликов 2 место конкурс «Арт объект профессия» 1 место конкурс «Костюм будущего»
3	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	Группа студентов		Сертификат
4	Краевой фестиваль театральных коллективов «Огни рампы»	Литвинов А. Танчина Н. Игламов Р.		Почетная грамота
5	Краевой конкурс «Студенческая весна Ставрополя - 2015» Направление «музыкальное»	Танцевальный коллектив колледжа «Интеграл» «New time» Айрапетян Григорий Куклин Даниил Ефремов Валентин Белогорко Александр Ленько Юлия	Г-31 ЭТ-41 ЭТ-21 ПК-11 Б-31	Участие Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
6	Краевое мероприятие «Время милосердия на Ставрополье»	Танцевальный коллектив колледжа «Интеграл» «New time»	Студенты колледжа	Почётные участники
7	Участие в I Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху»	Танцевальный коллектив колледжа «Интеграл» «New time» Айрапетян Григорий	Студенты колледжа Г-31	Почётная грамота
8	Слёт студенческих отрядов «Смена»	Михайлова Вероника Иванова Ида	ЭКП-21 ЭКП-21	Участие, благодарственное письмо

Региональные мероприятия

№ п/п	Наименования мероприятия	Участник	группа	Результат
1	V Северо-Кавказский молодёжный Форум «Машук 2015»	Сандалова Анна Танчина Нина	Б-31 МО-21	Руководитель проекта Участник
2	Межрегиональный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ «Служению Отечеству: события и имена»	Попова Анна	ЭКП-21	участие
3	III региональный открытый фестиваль-конкурс «СтУпЕИИ»	Танцевальный коллектив колледжа «Интеграл» «New time»	Студенты колледжа	2 место
4	XVII межрегиональный фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт - 2015»	Айрапетян Григорий Бондаренко Татьяна	Г-31 ПК-41	Лауреат 1 место участие
5	XIX праздника-фестиваля хореографии «ОЧАРОВАНИЕ ТЕРПСИХОРЫ - 2015»	Танцевальный коллектив колледжа «Интеграл» «New time»	Студенты колледжа	Почётная грамота Лауреат

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Организация приема абитуриентов

Контрольные цифры приема на бюджетную подготовку устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на конкурсной основе. Направления подготовки формируются колледжем с учетом следующих особенностей:

1. Востребованность профессий и специальностей работодателями, наличие заявок предприятий и организаций на подготовку по специальностям и профессиям.
2. Направления подготовки в Ресурсном центре колледжа.
3. Наличие материальной базы и преподавательского состава.
4. Соотношение цифр выпуска и контрольных цифр приема.
5. Уровень затратности на подготовку по специальностям и профессиям.
6. Наличие согласования направлений подготовки с ГКУ «Центр занятости населения Георгиевского района и главой администрации города Георгиевска.

Организация приема на обучение в 2015 году была организована в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на их основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 (ред. от 11.12.2015 г.) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 2015 год;
- Положением об организации профориентационной работы и допрофессиональной подготовки в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением об организации работы приемной комиссии в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением о приемной комиссии в ГБПОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Для обеспечения приема в колледж приказом директора от 12.01.2015 года № 11 создана приемная комиссия. Проводилась профориентационная работа в школах, ознакомительные экскурсии для знакомства школьников с материальной базой колледжа, приглашение выпускников школ для участия в проводимых мероприятиях на отделениях колледжа. Прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе, за исключением специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», по которой проводился экзамен творческой направленности – «Рисунок». В результате проведенной работы были выполнены контрольные цифры приема на 2015 год и дополнительно сформирована группа по специальности «Технология продукции общественного питания» на базе среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Повар» в количестве 25 человек, всего прием на бюджетную основу обучения составил 344 человека.

Результаты приема в колледж в 2015 году

Очная бюджетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Контрольные цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
2	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25

3	15.02.08	Технология машиностроения	25	25
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	50	50
5	19.02.06	Технология консервов и пищевых концентратов	25	25
6	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	25
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	25
2	15.01.18	Машинист холодильных установок	25	25
3	19.01.04	Пекарь	25	25
4	19.01.17	Повар, кондитер	25	25
5	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25
Программы профессионального обучения				
1	12901	Кондитер	10	10
2	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	9
Всего			344	344

Заочная хозрасчетная форма обучения

№ п/п	Код специальности, профессии	Наименование специальностей, профессий	Планируемые цифры приема	Фактический прием
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15	14
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	6
3	44.02.01	Дошкольное образование	25	72
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	15	5
Всего			70	97

В 2016 году проведена следующая работа по организации приема:

1. Разработаны правила приема на 2016 год.
2. Создана приемная комиссия.
3. Сданы документы для участия в конкурсе на установление контрольных цифр приема.
4. Издан приказ от 12.02.2014 года № 59 «Об обработке персональных данных в системе ФИС ЕГЭ».
5. Организованы встречи с выпускниками школ.

5.2. Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей и профессий. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине, МДК,
- зачет по отдельной дисциплине, МДК,
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,
- экзамен (квалификационный).

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о продолжении обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году) или их отчислении за неуспеваемость. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, учебными планами-графиками и программами, а также должны быть ежемесячно аттестованы по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательных дисциплин за курс среднего общего образования

При реализации ОПОП по профессиям и специальностям СПО с получением среднего общего образования предусмотрена итоговая аттестация освоения образовательной программы среднего общего образования, которая, согласно требованиям ФГОС СПО, проводилась в рамках промежуточной аттестации с учетом профиля получаемого профессионального образования в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, Методическими рекомендациями «О подготовке к проведению экзаменов по русскому языку и математике в учреждениях СПО», разработанными ФГАУ ФИРО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и учащихся очной формы обучения в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

Письменные экзамены по русскому языку, математике проводились по экзаменационным материалам, разработанным в ГБПОУ ГРК «Интеграл». Аттестация по физике, экономике прошла в устной форме по билетам, составленным с учетом требований рабочих программ по этим предметам, обсужденным и утвержденным на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 7 групп, обучающихся на 1 курсе по программам СПО подготовки специалистов среднего звена:

Шифр группы	Наименование специальности
ЭКП-41	Экономика и бухгалтерский учет
ДУ-41	Моделирование и конструирование швейных изделий
ТП-41	Технология продукции общественного питания
ПК-41	Программирование в компьютерных системах
ЭТ-41	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
ТМ-41	Технология машиностроения
ТК-41	Технология консервов и пищевых концентратов

Показатели качества в группах 1 курса ППССЗ – 67,0%:

Русский язык 50,9%

Математика 68,2%

Экономика 81,8%

Лучшие результаты экзаменов в группах:

ЭКП-41 по экономике (преподаватель Боборыкина А.Л.) – 81,8%,

ДУ-41 по математике (преподаватель Серкова Н.А.) – 68,2%,

ЭКП-41 по русскому языку (преподаватель Федотова О.А.) – 71%,

ЭТ-41 по русскому языку (преподаватель Федотова О.А.) – 56%,

Низкие результаты качества знаний в группах:

ТМ-41 по русскому языку (преподаватель Федотова О.А.) – 20%

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 6 групп обучающихся на 2 курсе по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Шифр группы	Наименование профессии
К-31	Повар, кондитер
О-31	Станочник (металлообработка)
Б-31	Пекарь
Г-31	Продавец, контролер, кассир
М-31	Машинист холодильных установок
Л-31	Лаборант-аналитик

Показатели качества в группах 1,2 курсов ППКРС – 44,2%:

Русский язык 26,9%

Математика 45,8%

Физика 60,0%

Лучшие результаты экзаменов в группах:

О-31 по физике (преподаватель Грахова С.Б.) – 72,0%,

О-31 по математике (преподаватель Архипова З.В.) – 73,3%

О-31 по русскому языку (преподаватель Федотова О.А.) – 66,6%

Низкие результаты качества знаний в группах:

К-31 по русскому языку (преподаватель Нагорная А.Е.) – 10,0%

На всех отделениях колледжа ведется постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся, успеваемости, посещаемости учебных занятий, достижений обучающихся и других важных показателей учебного процесса.

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программам
подготовки специалистов среднего звена за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Код и наименование специальности	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	98,6	45,8	3,7
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	92,1	11,8	3,2
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	98,4	31,8	3,6
4	15.02.08 Технология машиностроения	100	19,1	3,3
5	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	100	35,9	3,5
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	31,0	4,1
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	97,1	50,8	3,9
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	54,8	3,6
9	46.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	30,4	3,8

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программам
подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Код и наименование профессии	Успеваемость, %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	15.01.18 Машинист холодильных установок	100	22,7	3,7
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	100	38,1	3,7
3	19.01.02 Лаборант-аналитик	100	13,0	3,2
4	19.01.04 Пекарь	100	32,0	3,8
5	19.01.17 Повар, кондитер	100	8,7	3,1
6	29.01.07 Портной	100	39,1	3,6
7	38.01.02 Продавец, контролер, кассир	100	13,0	3,4

Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переведены на следующий курс приказом директора колледжа. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, имеют академическую задолженность. Для ликвидации студентами академической задолженности был установлен срок повторной аттестации продолжительностью не более месяца, следующего за сессией семестра. Студентам, имеющим академическую задолженность по уважительной причине, в исключительных случаях (при предоставлении соответствующих документов), была предоставлена возможность продления экзаменационной сессии по индивидуальному графику.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа были проанализированы и обсуждены на педагогическом совете колледжа, приняты решения об отчислении студентов, не ликвидировавших задолженности по итогам промежуточной аттестации. Аналогичные процедуры по подведению итогов промежуточной аттестации, проведению повторной аттестации для неуспевающих студентов были проведены по завершению 1-го семестра 2015-2016 учебного года.

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по программам
подготовки специалистов среднего звена в 1 семестре 2015-2016 учебного года**

№ п/п	Код и наименование специальности	Успеваемость, %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	99,0	40,6	3,7
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	94,1	23,5	3,2
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	97,3	28,8	3,6
4	15.02.08 Технология машиностроения	96,0	20,4	3,4
5	19.02.06 Технология консервов и пищекопцентратов	98,3	41,4	3,9
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	96,5	47,0	3,9
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	98,3	58,6	3,9
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	45,8	4,0
9	46.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	60,9	3,9

**Результаты успеваемости по итогам промежуточной аттестации
в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
в 1 семестре 2015-2016 учебного года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Успеваемость %	Успевают на «хорошо» и «отлично» %	Средний балл
1	15.01.18 Машинист холодильных установок	95,2	16,7	3,7
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	94,0	52,9	3,4
3	19.01.02 Лаборант-аналитик	100	31,6	3,8
4	19.01.04 Пекарь	100	34,8	3,8
5	19.01.17 Повар, кондитер	100	24,6	3,7
6	29.01.07 Портной	100	33,3	3,5
7	38.01.02 Продавец, контролер, кассир	100	30,4	3,7

Анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям и профессиям.

Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

5.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2015 и 2016 годах предусматривала в следующие формы:

по специальностям ППССЗ:

– защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или дипломной работы;

по профессиям ППКРС:

– защита письменной экзаменационной работы;

– выполнение и защита практической квалификационной работы;

по профессиям профессионального обучения:

– квалификационный экзамен.

В 2015 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, приняли участие обучающиеся по специальностям СПО:

Очная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
151901	Технология машиностроения
262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
260807	Технология продукции общественного питания
230115	Программирование в компьютерных системах
140613	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
210414	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Заочная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности
050144	Дошкольное образование
260807	Технология продукции общественного питания
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 11.12.2014 года №1353-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2015 год утверждены приказом директора колледжа № 318- УЧ от 15.12.2014 г.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 12.05.2015 года №590-пр в сроки, установленные учебными планами:

№ п/п	Наименование специальности	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭКП-11 ЭКП-201 ЗЭК-201	16.06, 17.06 18.08, 19.06 22.06, 23.06
2.	Технология машиностроения	ТМ-11	23.06,24.06
3.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	МО-11	22.06,23.06
4.	Технология продукции общественного питания	ЗТП-101 ТП-11 ТП-301	20.06, 25.06 25.06, 26.06 29.06, 30.06
5.	Программирование в компьютерных системах	ПК-11	22.06,23.06
6.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭТ-01	26.06
7.	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	РТ-11	24.06, 25.06, 26.06
8.	Дошкольное образование	ЗДО-101	19.06

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта по темам, определяемым колледжем по специальностям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программы государственной итоговой аттестации являлись завершающей частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена и были разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

Анализ аттестационного материала к защите выпускной квалификационной работе

Тематика дипломных работ (проектов) разрабатывалась преподавателями специальных дисциплин, была рассмотрена на заседаниях соответствующих ПЦК. Темы дипломных работ по программам ФГОС соответствуют одному или нескольким профессиональным модулям. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разработали индивидуальные задания для каждого студента. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Все дипломные проекты имеют отзывы руководителей, рецензии, проверены нормоконтролем. Структура дипломного проекта включает в себя: введение, теоретическую часть, графическую часть, экономическую часть, приложения практического характера (структура конкретизировалась в зависимости от специфики специальности).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения специальностей, сформированность профессиональных и общих компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ подготовки специалистов среднего звена

Численность обучающихся			Выданы	
всего обучающихся	допущено к аттестации	прошли аттестацию	диплом	справка об обучении
170	170	170	170	-

Показатели уровня подготовки выпускников

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	170	100
Получили оценку «отлично»	53	31,2
Получили оценку «хорошо»	67	39,4
Получили оценку «удовлетворительно»	50	29,4
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,0	

Общее мнение членов комиссии:

Государственная итоговая аттестация подтвердила освоение выпускниками видов профессиональной деятельности по специальностям в соответствии с ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников Георгиевского регионального колледжа «Интеграл» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2016 году была организована в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». Для организации проведения итоговой аттестации были разработаны программы итоговой аттестации, которые были доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в двух видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы выполнялись выпускниками по темам, определяемым колледжем по профессиям в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Темы письменных экзаменационных работ, перечень практических квалификационных работ и материалы для квалификационных экзаменов были рассмотрены на заседаниях ведущих и выпускающих методических цикловых комиссий по конкретным профессиям, и затем утверждены приказом по колледжу. Задания к письменным экзаменационным работам составлены в соответствии с темами, имеют обоснованность и практическую значимость, носят исследовательский характер, одинаковы по степени сложности.

Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика предприятий, организации рабочего места.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определялся темой конкретной письменной экзаменационной работы.

За 5 дней до начала итоговой аттестации по конкретным профессиям письменные экзаменационные работы представлялись на утверждение и допуск к итоговой аттестации. В соответствии с этим издавался приказ о допуске учащихся к итоговой аттестации.

В 2016 году в Государственной итоговой аттестации, завершающей обучение выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, приняли участие 4 группы по профессиям:

- 15.01.18 Машинист холодильных установок,
- 15.01.25 Станочник (металлообработка),
- 19.01.04 Пекарь,
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 14.12.2015 года №1695-пр, составы государственных экзаменационных комиссий на 2016 год утверждены приказом директора колледжа № 316-УЧ от 23.12.2015 года.

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 14.12.2015 года №1657-пр и приказом директора колледжа № 17-УЧ от 16.01.2016 года в сроки, установленные учебными планами.

№ п/п	Наименование профессии	№ учебной группы	Дата проведения ГИА
1.	Машинист холодильных установок	М-31	19 января 2016
2.	Станочник (металлообработка)	Б-21	21 января 2016
3.	Пекарь	К-21	18 января 2016
4.	Продавец, контролер - кассир	О-21	20 января 2016

Задачей государственной итоговой аттестации являлось рассмотрение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ по профессиям соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

При проведении государственной итоговой аттестации по профессии и анализе уровня подготовки выпускников учитывались:

- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу;
- изложение доклада выпускника на защите письменной экзаменационной работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы;
- итоги освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- выполнение программ учебных и производственных практик;
- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- результаты сформированности профессиональных и общих компетенций.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал хорошие теоретические и практические результаты освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Выполненные выпускные практические квалификационные работы показали владение обучающимися умениями применять знания по профессии в практической деятельности и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года, завершающей освоение программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

№ п/п	Шифр УГП, профессии	Наименование УГП, профессии	Численность выпускников, человек								
			Всего	допущенных к аттестации	прошедших аттестацию	из них:					
						в том числе:					
						получивших разряд (класс, категорию)			получивших документ об образовании		
установленный	выше установленного	ниже установленного	диплом	диплом с отличием	справку об обучении						
	15.00.00	Машиностроение	40	40	40	36	4		38	2	
1.	15.01.18	Машинист холодильных установок	17	17	17	15	2		15	2	
2.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	23	23	23	21	2		23		
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	22	22	22	18	4		19	3	
1.	19.01.04	Пекарь	22	22	22	18	4		19	3	
	38.00.00	Экономика и управление	22	22	22	22			22		
1.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	22	22	22	22			22		
Всего по профессиям среднего профессионального образования			84	84	84	76	8		79	5	

Показатели уровня подготовки выпускников

Показатели	Человек	%
Допущено к итоговой аттестации	84	100
Получили оценку «отлично»	30	35,7
Получили оценку «хорошо»	44	52,4
Получили оценку «удовлетворительно»	10	11,9
Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
Не явились	-	-
Средний балл	4,2	

5.4. Анализ отчетов председателей ГЭК

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в колледже технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Для достижения результата образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- информационные технологии;
- коммуникативно-ориентированные технологии.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Члены ГЭК отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.

Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА ППСЗ 2015 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	Волгиянин Ф.В. ООО «Контур Автоматизация», город Георгиевск, ведущий инженер-программист	Выпускники показали в основном хорошую подготовку в области компьютерных технологий, ориентированы на профессиональную деятельность. Рекомендовано обратить внимание на использование при защите дипломного проекта наглядности с выделением практической части, на обоснование выбранных решений проектирования.
2	11.02.02 (210414) Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Нечитайлов Д.В. ОАО «Георгиевский трансформаторный завод», начальник технического отдела	Дипломные работы имеют достаточный уровень содержания и исполнения, посвящены техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники, измерительной технике, цифровой радиосвязи, усилителям, источникам питания радиоаппаратуры, графическая часть выполнена на плоттере. Рекомендовано уделять больше внима-

			<p>ния грамотному изложению представляемого материала с использованием ИКТ, при составлении тематики дипломных работ уделять больше внимания современным конструкциям и технологиям исследования радиоэлектронной техники.</p>
3	13.02.11 (140613) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Нечитайлов Д.В. ОАО «Георгиевский трансформаторный завод», начальник технического отдела	<p>По специальности защищался 1 студент. Представленная работа выполнена на достаточном техническом уровне содержания и исполнения, графическая часть выполнена в соответствии с нормативно-техническим стандартом.</p> <p>Рекомендуется представление дипломных работ проводить с использованием ИКТ, в тематику работ включать современные технологии, используемые в электроэнергетике.</p>
4	15.02.08 (151901) Технология машиностроения	Лавров Д.Ю. ОАО «Специнструмент» начальник производственного отдела	<p>Представленные дипломные проекты выполнены на достаточном техническом уровне содержания и исполнения, включают в себя расчеты по ресурсосберегающим технологиям обработки деталей, с инновационным применением технологических процессов.</p> <p>Рекомендовано уделять больше внимания грамотному изложению представляемого материала с использованием ИКТ, при составлении тематики дипломных проектов уделять больше внимания современным технологиям в металлообработке.</p>
5	19.02.10 (160807) Технология продукции общественного питания	Лукиянченко В.В. ООО кафе «Камелот», технолог	<p>Отмечен высокий профессиональный уровень подготовки выпускников при защите дипломных проектов и решении дополнительных производственных ситуаций.</p> <p>Рекомендовано обратить внимание на вопросы проектирования предприятий, практической работе оформления журналов предприятий общественного питания.</p> <p>Преподавателям заочного обучения корректно формулировать темы дипломных проектов, в технологической части практиковать самостоятельность студентов при разработке новых блюд, при планировке предприятий учитывать технологические условия.</p>
6	29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Доценко А.В. ООО ПТК «Блокпост», город Георгиевск, заведующая производством	<p>В дипломных работах прослеживаются элементы творческого и исследовательского характера с использованием новых технологий, производственная ориентированность.</p> <p>Рекомендовано тщательнее подходить к выбору швейных изделий, выполнению макетов или швейных изделий, изготовлению графических работ, умению презентовать свою работу.</p>
7	38.01.02 (080114) Экономика и бухгалтерский учет	Рускова О.В. ОАО «Хлебокомбинат Георгиевский», заместитель директора по экономике	<p>Выпускники показали достаточно высокий уровень подготовки в области финансовой деятельности, владения методикой анализа исследуемого вопроса.</p> <p>Обратить внимание на более конструк-</p>

			тивную подготовку выступлений по защите ВКР. Предоставлять комиссии демонстрационный материал на бумажных носителях.
8	44.02.01 (050144) Дошкольное образование	Захарова Н.Г. МКУ Центр по обслуживанию ОУ города Георгиевска, методист по дошкольному образованию	Тематика ВКР представлена широким спектром актуальных вопросов. ВКР включали экспериментальную часть, диагностические исследования, циклограммы, диаграммы по проблеме. Рекомендовано в практической части работ использовать требования в соответствии с ФГОС ДОУ, нормативно-правовую базу.

**Выводы и рекомендации государственных экзаменационных комиссий
по результатам ГИА ППКРС 2016 года**

№ п/п	Код и наименование профессии	Председатель ГЭК	Выводы, замечания, рекомендации
1	15.01.18 Машинист холодильных установок	Карабеков Я.И. ЗАО «Холод» начальник компрессорного цеха	Письменные экзаменационные работы соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, имели актуальность и практическую значимость. Письменные экзаменационные работы содержали описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. Обучающиеся успешно освоили программу подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии. Рекомендовано обратить внимание при ответах студентов на техническую терминологию, при составлении эскизов указывать допуски и посадки на обрабатываемые детали, уделить внимание углубленному изучению нового оборудования.
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Лавров Д.Ю. ООО «ГеАЗ», технический директор	Выпускники продемонстрировали умения применять знания по профессии в практической деятельности. Письменные экзаменационные работы содержали разработку чертежа, технологического маршрута и управляющей программы токарной или фрезерной обработки различных деталей. Рекомендовано больше внимания уделять соблюдению правил оформления ПЭР, умению выпускников составления управляющей программы и выбора режимов резания, при расчетах режимов резания использовать справочную литературу не только зарубежных, но и отечественных авторов.
3	19.01.04 Пекарь	Сергеева А.А. ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский», инженер-технолог	Письменные экзаменационные работы соответствуют содержанию профессиональных модулей, в них описан технологический процесс выполнения практической квалификационной работы, дана краткая характеристика используемого

			<p>оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. Государственная итоговая аттестация выпускников показала хорошую подготовку по профессии.</p> <p>Рекомендовано при выполнении ПЭР использовать обновленную базу ГОСТов, обратить внимание на конструктивную подготовку студентов к выступлению при защите ПЭР, при изучении темы «Приготовление ржаного теста» конкретизировать вопросы выведения ржаных заквасок.</p>
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Богословская Н.В. ООО «Шаумяновское село»	<p>Содержание письменных экзаменационных работ соответствует изученным профессиональным модулям, в них описан торгово-технологический процесс выполнения практической квалификационной работы по приемке, размещению, выкладке, предложению и продаже товаров в соответствии с заданиями. Государственная итоговая аттестация показала достаточно высокий уровень подготовки выпускников и сформированность общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Рекомендовано преподавателям уделять внимание отработке терминологии понятийного аппарата, связанного и розничной торговлей, пополнить дидактическое оснащение по торговому оборудованию и инвентарю, при изучении тем по розничной торговле расширить освещение вопросов по мерчендайзингу.</p>

На основе анализа результатов ГИА и отчетов председателей ГЭК, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный период направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Коррекция рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2015/2016 годов, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по данным специальностям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

5.5. Внутренняя система оценки качества образования

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – непрерывное улучшение качества образования. Для того, чтобы решить задачу качества образования необходимо это качество спланировать, обеспечить в общеобразовательном процессе, подтвердить, т.е решить традиционные задачи построения системы качества, оговариваемые нормами стандартов нового поколения.

Внутренняя система оценки качества образования определяется «Положением о внутриколледжном контроле», «Положением о системе внутриколледжного мониторинга качест-

ва образования студентов и учащихся очной формы обучения в ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»».

Внутриколледжный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах деятельности колледжа с целью установления степени соответствия образовательной услуги требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС СПО и потребителей и принятия на этой основе управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась:

- через контроль ведения установленной учетно-отчетной и планирующей документации, разработки необходимой учебно-программной документации по теоретическому, производственному обучению и производственной практике обучающихся колледжа;

- объективности результатов теоретического, производственного обучения.

При анализе результатов оценки качества образования рассматривались проблемы:

- процесса обучения в колледже, актуальных и перспективных потребностях обучающихся, проблем и результатов деятельности, возникших в ходе функционирования и развития колледжа;

- выполнения педагогическими работниками учебных планов и программ по объему и содержанию;

- изучение практики применения учебно-программной документации и методической литературы, средств обучения;

- изучение работы по выполнению, формированию, распространению передового педагогического опыта (табл. 1)

Таблица 1 – Мониторинг достижений педагога
Ф.И.О. _____

Годы	Курсы повышения квалификации	Участие в краевых конкурсах	Публикации	Разработка УМК	Передача опыта в колледже	Изучение передового педагогического опыта и его внедрение в практику	Награды, поощрения	Участие с передовым опытом на краевых всероссийских семинарах
2012								
2013								
2014								
2015								

При оценке качества образования анализировалась результативность запланированных мероприятий, нововведений, принятых решений педагогических советов. Проводились инструктивно-методические совещания с педагогическими работниками по учебно-методическим и производственным вопросам, работы по совершенствованию организации образовательного процесса.

Планирование контроля осуществлялось в виде самостоятельного раздела годового плана работы колледжа, с учетом задач, решаемых коллективом в учебном году.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает охват контролем всех отделений, учебных групп, преподавателей и мастеров производственного обучения. В систему оценки качества образования включается проверка всех сторон учебно-производственного и воспитательного процесса.

В зависимости от поставленной цели внутриколледжный контроль осуществляется в разных организационных формах, видах и методах:

- тематический;
- предметно-обучающий;
- фронтальный;

- персональный и др.

Контроль проводится в виде:

- плановых проверок (внутренний аудит) проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива;

- оперативных проверок, в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Методами внутриколледжного контроля являются:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;

- анализ выполнения учебных планов и программ, наличия ОПОП, нормативных документов;

- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки обучающихся путем проведения контрольных срезов знаний на различных уровнях, проверочных работ (табл. 2);

- проверка знаний и соблюдение техники безопасности преподавателями, мастерами производственного обучения и обучающихся;

- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов, статистических данных;

- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, вычислительной техники.

Оценка уровня и качества образования на различных ступенях обучения осуществляется через систему внутриколледжного мониторинга качества образования студентов, которая включает:

- мониторинг качества обучения (табл. 3,4);

- по уровню форсированности обязательных результатов обучения (табл. 5);

- по качеству знаний студентов (обучающая, качественная) (табл. 6);

- по степени готовности выпускников к итоговой аттестации;

- контрольно-диагностическая и регулятивно-коррекционная деятельность.

Таблица 2 – Контрольный срез знаний

Студентов _____ отделения, группы _____,
курса _____,
по дисциплине _____
преподаватель _____

Контингент студентов, чел.	Кол-во опрошенных студентов, чел.	Результаты				Средний балл	% успеваемости	% качества
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			

Краткий анализ:

Приложение: контрольные задания к проведению среза

Таблица 3 – Мониторинг качества обучения

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программе наблюдения. Административные контрольные работы, тесты, сравнительный анализ	В течение года по плану работы администрации	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, председатели ПЦК	Справки, диаграммы, совещание при директоре или зам. директор, педсовет (анализ итогов)
Качество знаний студентов (общая и качественная)	Аттестация (экзамены, зачеты) олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов проверки по предметам с предыдущими результатами	Май, июнь	Председатели ПЦК, зав. отделениями, зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справки.
Степень готовности выпускников к итоговой аттестации	Посещение уроков, контрольные срезы, тесты, собеседование	Январь-май	Зам. директора по УВР	Малый педсовет

Таблица 4 – Итоги административных работ по математике, физике, химии, русскому языку и т.д.

Группа, курс	Стартовый (входной) контроль работ		Полугодовой контроль работ		Итоговый контроль работ		Качество обученности за год, %	Ф.И.О. преподавателя
	русский язык, %	Математика, %	русский язык, %	Математика, %	русский язык, %	Математика, %		

Таблица 5 – Мониторинг результатов учебного процесса

Показатель результативности	Чем измеряется	Как измеряется	Сроки проведения
Обученность	Отметка по предмету	Контрольная работа, контрольный срез на актуальный уровень знаний. Тематические, итоговые контрольные работы	До 15 сентября и далее (по полугодию, год)
Обучаемость	1—уровень 2 –уровень 3 - уровень	Контрольные методические срезы по разработанной методике (методика Третьякова П.И., Сенковского И.Б.)	1) до 15 сентября 2) март
Уровень ОУУН	Мыслительные навыки	КМС на сформированность мыслительных навыков	Февраль
	Информационные навыки	Наблюдения на уроках	
	Коммуникативные навыки		
	Организационные навыки		

Таблица 6 - Мониторинг учебных результатов

по _____
 в группе _____ за _____ учебный год
 преподаватель _____

Вид контроля																		
	Дата																	
	Всего студентов																	
	Выполнили работу																	
	На «5»																	
	На «4»																	
	На «3»																	
	На «2»																	
	Уровень обучения																	
	Качество знаний																	

100																		
90																		
80																		
70																		
60																		
50																		
40																		
30																		
20																		
10																		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				

Уровень обученности
 75-100% - оптимальный; 50-70% - допустимый; ниже 50% - катастрофический

100																		
90																		
80																		
70																		
60																		
50																		
40																		
30																		
20																		
10																		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				

Качество знаний
 75-100% - оптимальное; 50-70% - допустимое; ниже 50% - катастрофическое

Регулярный анализ и корректировка стратегии качества обучения проводится и производственном обучении также через мониторинговые исследования уровня профессионального и личностного развития обучающихся.

Концептуальными основами функционирования внутриколледжной системы мониторинга качества образования являются:

- ориентация на требования работодателей;
- лидирующая роль руководства, обеспечивающая достижение стратегических целей в области качества образования;
- компетентностный подход, направленный на достижение высокой квалификации и конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- внутренний аудит, направленный на выявление областей совершенствования.

По результатам внутриколледжного контроля начальником отдела управления качеством образовательного процесса, директором колледжа, заместителем директора по учебной работе периодически издаются дополнительные приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение предметно-цикловых комиссий или педагогический совет.

5.6. Распределение выпускников и отзывы потребителей

Мониторинг по оценке профессиональной компетентности работодателями наших студентов, профессиональное продвижение, карьерный рост, закрепляемость и статистика трудоустройства выпускников проводится в колледже регулярно. С июля по декабрь 2015 года проводился анализ динамики трудоустройства выпускников 2015 года, в январе и феврале 2016 года отслеживалось трудоустройство выпускников 2016 года и формировались прогнозные показатели по продолжению обучения в ВУЗах и ПОО.

В колледже работала служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы являлись:

- адаптация выпускников на рынке труда;
 - предоставления информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям;
 - налаживание партнерства с организациями и учреждениями; заинтересованными в кадрах;
 - сотрудничество с работодателями и организациями;
 - организация временной занятости студентов;
- Основными задачами были:
- сбор и анализ потребностей работодателей в кадрах;
 - работа со студентами по повышению их конкурентоспособности на рынке труда;
 - проведение профориентации;
 - подготовка информации для стенда;
 - участие в ярмарках вакансий;
 - формирование банка вакансий для выпускников;
 - организация информационной, психологической поддержки студентов выпускных групп;
 - осуществление обратной связи с ними.

По информации регионального отделения службы занятости процент выпускников колледжа, состоящих на учете, из года в год незначителен. Наличие выпускников, состоящих на учете в ФСЗ, связано с 2 причинами: низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателями, а также продолжение образования по заочной форме, что не устраивает работодателей.

На основании полученной информации от работодателей был проведен анализ по распределению выпускников 2015 и 2016 года по специальностям и профессиям. Результаты

анализа представлены в виде таблиц с указанием каналов занятости, видов предприятий, организаций и форм собственности.

В 2015 году выпущено всего по программам СПО ППССЗ по очной форме 139 человек, из них трудоустроено 98 человек, в 2016 году выпущено всего по программам СПО ППКРС по очной форме 84 человека, из них трудоустроено 74 человека.

**Сведения о трудоустройстве выпускников учебных групп очной формы обучения
выпусков 2015, 2016 года ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»
по видам предприятий, организаций и формам собственности**

№ п/п	Наименование предприятий и организаций	Форма собственности	Количество человек	
			2015	2016
1	Швейные предприятия	негосударственная	9	-
2	Швейные предприятия	государственная	6	
3	Торговые предприятия	негосударственная	14	23
4	Предприятия пищевой промышленности	государственная	10	-
5	Предприятия пищевой промышленности	негосударственная	-	31
6	Предприятия энергетики	негосударственная	1	-
7	Предприятия металлообработки	негосударственная	2	5
8	Предприятия общественного питания	негосударственная	14	1
9	Предприятия общественного питания	государственная	4	-
10	Другие предприятия	государственная	1	2
11	Другие предприятия	негосударственная	37	12
ВСЕГО			98	74

Итоги распределения выпускников 2015 года очной формы обучения

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Общая численность выпускников (чел)								
			Всего	трудоустроены		продолжили обучение		призваны в ряды ВС РФ		не трудоустроены	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38	38	100	-	-	-	-	-	-
2	13.02.11 (140448)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	1	100	-	-	-	-	-	-
3	15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	14	12	85,7	-	-	2	14,3	-	-
4	11.02.02 (210414)	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	23	7	30,4	-	-	4	17,4	12	52,2
5	09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	17	3	17,6	-	-	5	29,5	9	52,9
6	19.02.10 (260807)	Технология продукции общественного питания	31	17	54,8	-	-	2	6,5	12	38,7
7	29.02.04 (262019)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	15	100	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по специальностям среднего профессионального образования			139	93	66,9	-	-	13	9,4	33	23,7

Итоги распределения выпускников 2016 года очной формы обучения

№ п/п	Шифр УГП, профессии	Наименование УГП, профессии	Численность прошедших аттестацию выпускников, человек				
			Всего	трудоустроено	продолжило обучение	призвано в ряды ВС РФ	не трудоустроено
	15.00.00	Машиностроение	40	32	-	-	8
1.	15.01.18	Машинист холодильных установок	17	16	-	-	1
2.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	23	16	-	-	7
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	22	21	-	-	1
1.	19.01.04	Пекарь	22	21	-	-	1
2.	38.00.00	Экономика и управление	22	21	-	-	1
	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	22	21	-	-	1
Всего по профессиям среднего профессионального образования			84	74	-	-	10

Сравнительный анализ структуры распределения выпускников колледжа позволяет сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Этот вывод подтверждает анализ отзывов потребителей в период прохождения студентами практик и после трудоустройства. На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа отвечают требованиям потребителей, востребованы на рынке труда города. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет.

Отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» за 2015 год (по состоянию на 01.04.2016г.)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Наименование предприятия работодателя	Документ, содержащий положительный отзыв
1	Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	ООО «Электромонтажное управление №3», г. Пятигорск ОАО «МРСК Северный Кавказ» - «Ставропольэнерго» филиал Восточные электрические сети ОАО УК «Районная управляющая компания» ИП Соцков Михаил Юрьевич	Благодарственное письмо директора Бондаренко С.А. Благодарственное письмо начальника ВЭС Федорова Д.В. Благодарственное письмо директора Седова С.В.. Благодарственное письмо директора Соцкова М.Ю.
2	Специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	ООО ПТК «БлокПост» ИП Александян А.Б. «Ателье по пошиву одежды» Ателье «Казачья вольница» ИП Бобылев Анатолий Георгиевич (LEM-MAX)	Благодарственное письмо начальника производства Доценко А.В. Благодарственное письмо ИП Александян А.Б Благодарственное письмо директора ателье «Казачья вольница» Иваненко О.П. Благодарственное письмо директора ИП Бобылев Анатолий Георгиевич (LEM-MAX) Бобылева А.Г.
3	Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский» ЗАО МПК «Георгиевский» ОАО «Исток»	Благодарственное письмо зам. директора по экономике Русской О.В. Благодарственное письмо директора Алешкина Э.Ю. Благодарственное письмо главного бухгалтера Сербич М.Н.
4	Специальность «Технология машиностроения»	ООО «АиК» ООО «СНГ»	Благодарственное письмо начальника цеха Кузнецова Н.А. Благодарственное письмо начальника производства Бабич П.П.
5	Специальность «Программирование в компьютерных системах»	ООО «ЮНИКОМ» ООО «ГеАЗ»	Благодарственное письмо директора Белоконь Ю.Н. Благодарственное письмо генерального директора Осадчего С.В.
6	Специальность «Технология продукции общественного питания»	ООО «Золотой век» Кафе «Камелот» ООО «ЭКСКЛЮЗИВ» Кафе «Феникс»	Благодарственное письмо директора Кинькина В.А. Благодарственное письмо директора Цугунян Г.В. Благодарственное письмо директора Довженок Т.М. Благодарственное письмо директора Оленко А.И.

7	Специальность «Техническое обслуживание ремонт радиоэлектронной техники»	ИП Арутюнов В.Ю. «Мастерская по ремонту бытовой техники»	Благодарственное письмо индивидуального предпринимателя Арутюнова В.Ю.
8	Специальность «Технология консервов и пищекоцентра»	ООО «Первый ГКЗ» ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	Благодарственное письмо директора Албакова М.А. Благодарственное письмо директора Сергеева А.А.
9	Специальность «Дошкольное образование»	Управление образования и молодежной политики администрации г. Георгиевска МБДОУ №20 «Золотая рыбка» МБДОУ №20 «Сказка»	Благодарственное письмо начальника управления образования и молодежной политики администрации г. Георгиевска Е.А. Плотницкой Благодарственное письмо заведующей Николаевой В.В. Благодарственное письмо заведующей Дорош Е.Л.
10	Профессия «Машинист холодильных установок»	ЗАО «Холод» г. Пятигорск	Благодарственное письмо генерального директора Соломки В.В.
11	Профессия «Пекарь»	ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский»	Благодарственное письмо директора Сергеева А.А.
12	Профессия «Лаборант-аналитик»	ООО «Первый ГКЗ» ОАО «Хлебокомбинат «Георгиевский» ЗАО МПК «Георгиевский»	Благодарственное письмо директора Албакова М.А. Благодарственное письмо директора Сергеева А.А. Благодарственное письмо директора Алешкина Э.Ю.
13	Профессия «Повар, кондитер»	ООО «Золотой век» Кафе «Камелот» ООО «Комбинат питания Лоо»	Благодарственное письмо директора Кинькина В.А. Благодарственное письмо директора Цугунян Г.В. Благодарственное письмо директора Кочкоян Г.Е.
14	Профессия «Продавец, контролер-кассир»	ГеоргиевскийрайпотребсоюзШаумяновское сельское потребительское общество	Благодарственное письмо председателя Шаумяновского сельпо Богословской Н.В.
15	Профессия «Станочник (металлообработка)»	ООО «ГеАЗ» Линейно-производственная диагностическая станция «Незлобная»	Благодарственное письмо генерального директора Осадчего С.В. Благодарственное письмо начальника участка Кривошеева С.П.

Всего положительные отзывы работодателей представлены по **83,3%** профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже.

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже работает 84 человек педагогических работников, из них 48 – штатные преподаватели, 15 – мастера производственного обучения, 8 - преподаватели – внешние совместители, 1 – методист, 1 – социальный педагог, 3 – воспитателя, 1 – педагог-психолог, 2 – руководителя физвоспитания, 1 –преподаватель-организатор ОБЖ, 3 - заместителя директора и директор.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив:

1	Общая численность преподавателей и мастеров п/о	72 человека
2	Штатные преподаватели	48 человек
3	Штатные преподаватели с высшим образованием	48 человек
4	Штатные мастера производственного обучения	15 человек
5	Мастера производственного обучения с высшим образованием	8 человек
6	Преподаватели – внешние совместители	8 человек

Среди педагогических работников колледжа имеют звание:

- кандидат наук - 7 чел.;
- Почетный работник начального профессионального образования – 13 чел.;
- Почетный работник среднего профессионального образования – 10 чел.

В целом по колледжу высшее образование имеют 100,0% преподавателей.

На момент самообследования имеют квалификационные категории 41 педагогический работник. Их распределение представлено в таблице:

Сводные данные по педагогическим работникам, имеющим квалификационные категории

Педагогические работники	Всего	Аттестованы на квалификационную категорию							
		высшую		первую		б/к		соответствие должности	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Преподаватели	48	21	43,7	10	20,8	7	14,5	10	20,8
Мастера п/о	15	7	46,6	3	20,0	2	13,3	3	20,0
всего	63	28	44,4	13	20,6	9	14,3	13	20,6

Возрастной состав преподавателей и мастеров п/о

Педагогические работники	Все го	Возраст, лет										сред- ний
		до 30		30-40		40-50		50-60		свыше 60		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Преподаватели	48	4	8,33	11	22,92	10	20,83	13	27,08	10	20,83	48,7
Мастера п/о	15	-	-	-	-	1	6,67	11	73,33	3	20	55,5
Преподаватели-совместители	8	-	-	2	25	2	25	4	50	-	-	51,8

По таблице видно, что по возрасту преподаватели приблизительно равномерно распределены, однако удельный вес молодых специалистов составляет 8,33 %.

У мастеров п/о преобладающий возраст от 40 до 65 лет, что составляет 100 % от общего количества мастеров п/о.

Сведения о повышении квалификации и стажировке за 3 года преподавателей и мастеров производственного обучения

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы, (чел.)/%	Прошли стажировку, (чел.)/%
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	21	13/61,9	-
Преподаватели профессионального цикла	27	25/92,5	25/92,5
Мастера п/о	15	12/80,0	12/80,0
всего	63	50/79,3	37/58,7

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников за 5 лет

Педагогические работники	Всего (чел.)	Прошли курсы ПК и переподготовки, (чел.)/%
Методист, социальный педагог, педагог-психолог	3	3/100,0
Руководитель физвоспитания	2	1/50,0
Руководитель ОБЖ	1	1/100,0
Воспитатели	3	1/33,3
Зам директора	3	3/100,0
всего	12	9/75,0

Курсы по повышению квалификации проводились на базе ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГБОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения проходила на современных предприятиях, организациях г. Георгиевска и городов Кавминвод.

Не прошли курсы повышения квалификации 10 штатных преподавателей и 3 мастера производственного обучения. Данные педагогические работники работают в должности менее 1-2-х лет.

Все циклы дисциплин учебных планов обеспечены педагогическими работниками, имеющими образование соответствующее читаемым дисциплинам.

6.2. Материально-техническая база

Колледж расположен на территории г. Георгиевска, имеет 3 учебных комплекса на ул. Дружбы, 29; ул. Быкова, 4; ул. Комарова, 43. Перечень корпусов колледжа с указанием их площадей представлен в таблице:

Адрес	Корпус	Общая площадь, м ²	Учебная площадь, м ²		
			всего	основная	вспомогательная
Дружбы, 29	Общежитие, лит. "А"	4 876,6	1 086,0	97,0	989,0
	Учебный корпус, лит. "Б", "Б1"	2 211,5	2 211,5	1 477,8	733,7
	Столовая, спортзал, актовый зал, лит. "В"	1 572,5	1 572,5	331,0	1 241,5
	Мастерские учебные, лит. "Г"	2 146,5	2 146,5	1 600,9	545,6
	Склад, лит. "Д", "Д1", "Д2", "Д3"	366,8			
	Гаражи, склады, лит. "Е", "Е1", "Е2"	641,0	101,7	81,2	20,5
	Склад, лит. "К"	48,1			
Быкова, 4	Общежитие, лит. "А", "А1", "А2"	4 418,1	145,9		145,9
	Учебный корпус лит. "Б", "В"	3 894,4	3 894,4	2 420,6	1 473,8
	Гаражи, лит. "Г"	109,4			
	Склад, лит. "Д"	267,2			
Комарова, 43	Учебный корпус лит. "А"	948,6	948,6	716,5	232,1
	Склад, лит. "В"	56,8			
	Проходная, лит. "Г"	20,9			
	Мастерские учебные, лит. "Д"	367,3	367,3	333,8	33,5
	Гаражи, лит. "К"	98,8			
ВСЕГО		22 044,5	12 474,4	7 058,8	5 415,6

В связи с сокращением финансирования колледжа и ростом затрат на содержание помещений колледжа учебный магазин, расположенный по ул. Октябрьская, 28 распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 27.11.2014 г. №1642 предано в казну Ставропольского края. Учебно-информационный центр, расположенный по ул. Калинина, 1, распоряжением Министерства имущественных отношений Ставропольского края от 30.12.2014.г. №1897 передан на баланс ГКУ Ставропольского края «Имущественный фонд Ставропольского края.

Из таблицы видно, что общая площадь учебных корпусов колледжа составляет 12474,4 м². В расчете на одного студента приведенного контингента на момент самообследования (01.04.2016 г.) приходится $12474,4 : 882,4 = 14,14$ м² учебной площади.

Колледж имеет:

- два общежития на 500 и 400 мест;
- три учебных корпуса;
- два здания учебных мастерских;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий два спортивных зала, два спортивных стадиона;
- актовый зал на 108 мест;
- две столовые по 200 посадочных мест;
- библиотеку с читальным залом и выходом в Интернет;
- лаборатории, кабинеты, аудитории;
- мастерские.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

6.3. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается: ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская городская детская поликлиника» (договор от 10.01.2014 года «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию»); ГБУЗ Ставропольского края «Георгиевская центральная поликлиника» (договор № 16 от 14.01.2014 года «На медицинское обслуживание обучающихся и работников образовательного учреждения»)

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.).

Питание

В колледже работает столовая, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся, студенты-сироты, студенты оставшиеся без попечения родителей обеспечиваются горячим питанием.

Также налажена розничная торговля. Обучающиеся и сотрудники в свободное от занятий время могут воспользоваться услугами столовой.

Общежитие

Колледж «Интеграл» имеет два общежития. В общежитиях проживало 174 человека.

Общежития оснащены в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 2-х – 3-х человек.

Для обучающихся – сирот, и обучающихся оставшихся без попечения родителей оборудованы отдельные секции.

В общежитиях функционируют: компьютерный класс, видеозал, кружковая комната, оснащенные всем необходимым кухни; имеются души, туалеты.

В общежитии сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие студенты, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации и классных руководителей, по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

В студенческом общежитии № 2 по ул. Быкова 4, проживало 62 человека. В этом общежитии проживают юноши, обучающиеся в колледже, а девушки проживают в общежитии № 1 по ул. Дружбы 29, 112 чел.

Общежитие № 2 оборудовано новыми электропечами, двухкамерным холодильником, кровати, прикроватные тумбочки, табуретки, платяные шкафы. Так же оборудованы комнаты для самоподготовки обучающихся, компьютерная комната на 9 человек, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья), кухни, душевые и сан. узлы (в соответствии с СанПиН). В общежитии № 1, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей Ресурсного центра профессионального обучения на 20 человек (пристройка 2-го этажа). А также кабинет педагога-психолога для работы с обучающимися и сотрудниками колледжа. На третьем этаже в пристройке работает парикмахерская и маникюрный кабинет по обслуживанию обучающихся и сотрудников колледжа (сотрудники парикмахерской это обучающиеся колледжа «Интеграл», которые получили соответствующие свидетельства на курсах дополнительного образования).

Всего мы можем разместить в студенческих общежитиях 500 человек. Все проживающие получают временную регистрацию (с 01.09. по 30.06. текущего года). Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Социальная защита

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся колледжа «Интеграл» очного обучения получают стипендию. С целью стимулирования учебной работы студентов в колледже приняты надбавки за отличную учебу – 25% от размера месячной стипендии.

Малообеспеченные и остро нуждающиеся получают социальную стипендию. Стипендиальной комиссией колледжа оказывается разовая материальная помощь остро нуждающимся студентам.

Студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой) материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Финансовое обеспечение колледжа

Колледж, являющийся государственным образовательным учреждением, финансируется из краевого бюджета согласно утвержденной смете, согласно государственному заданию, путем получения субсидии на выполнения государственного задания и иных субсидий. Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от платной образовательной деятельности, оказания услуг и производственной деятельности.

За 2015 год колледж имеет следующие показатели деятельности:

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68 986,49 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	821,27 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	210,29 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	108,41%

Анализ плановых показателей в части доходов.

На 2015 финансовый год колледжу первоначально был утвержден план ФХД по следующим показателям:

по платной деятельности в сумме 13 500 00,00 руб., в третьем квартале 2015 г. было произведено увеличение плана на 3 500 00,0 руб.; в четвертом квартале было произведено увеличение плана на 644 511,53 руб. Всего плановый показатель на 2015 год составил 17 664 511,53 руб. От значения, утвержденного на начало 2015 г. план был увеличен на 30,8%.

по субсидии на выполнение государственного задания – первоначально был утвержден план в объеме 46 471 000,0 руб., в третьем квартале 2015 г. было произведено уменьшение плана в связи с уменьшением объема государственного задания на 2015 г., и увеличение плана в связи с финансированием расходов на обучение в ресурсном центре по металлообработке и электроэнергетике. В четвертом квартале было произведено увеличение плана в связи с увеличением объема государственного задания на 2015 г. Всего плановый показатель на 2015 год составил 47 150 000,0 руб. От значения, утвержденного на начало года, план был увеличен на 1,46%.

по субсидии на иные цели первоначально был утверждено значение 4 014 060,00 руб., в том числе по субсидии «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края» в размере 3 857 760,0 руб., по субси-

дии «Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в размере 156 300,0 руб.

В мае 2015 г. утверждено дополнительно 56 000,0 руб. по субсидии «Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации».

В августе 2015 г. утверждено дополнительно 34 000,0 руб. по субсидии «Мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности в Ставропольском крае».

В октябре 2015 г. увеличен размер по субсидии «Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» на 32 000,0 руб.

В декабре 2015 г. за счет сложившейся экономии уменьшен размер по субсидии «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края» на 314 255,0 руб. Экономия была направлена на увеличение размере субсидии «Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» на 10 800,0 руб. и на субсидию «Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетными и автономными учреждениями» в размере 303 455,0 руб.

Также в декабре 2015 г. утверждено дополнительно 35 924,0 руб. по субсидии «Мероприятия краевой программы «Защитим детей от насилия» на 2015-2017 годы»

Всего плановый показатель на 2015 год составил 4 171 984,0 руб.

Анализ выполнения плановых показателей в части доходов.

Фактическое поступление денежных средств на счета за 12 месяцев 2015 г. составило: субсидий на выполнение государственного задания – 47 150 000,0 руб. – 100,0% от плана на 2015 год.

субсидий на иные цели – 4 171 984,00 руб. – 100,0% от плана на 2015 год.

по платной деятельности – 17 664 511,53 руб.

в том числе по:

доходам от собственности – 28 831,14 руб.

доходы от реализации продукции Ресурсного центра – 5 745 841,98 руб.

дополнительные платные образовательные услуги - 7 534 373,39 руб.

выручке столовой – 162 733,48 руб.

плате за проживание в общежитии – 2 982 694,56 руб.

целевые поступления – 1 165 053,18 руб.

прочие доходы – 20 672,33 руб.

Анализ выполнения в части расходов.

План ФХД по расходам по платной деятельности утвержден с учетом остатков на начало года (13 480,60 руб.) в размере – 17 677 992,13 руб., исполнен за 12 месяцев 2015 года в объеме – 17 220 187,10 руб. на 97,4% от годового плана. Остаток неизрасходованных доходов составил 457 805,03 руб.

План ФХД по расходам за счет субсидий на иные цели на 2015 год утвержден в размере – 4 171 984,0 руб., кассовый расход за 12 месяцев 2015 года составил 4 171 984,0 руб., от годового планового объема расходов исполнен на 100,0%, в том числе по субсидии:

– «Выплата государственных стипендий студентам государственных образовательных организаций Ставропольского края, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы высшего образования, аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования Ставропольского края, обучающихся по очной форме и получающих образование за счет средств краевого бюджета в соответствии с Законом Ставропольского края "Об образовании"» в объеме 3 543 505,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Приобретение в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в объеме 167 100,0 руб., исполнен в объеме 100,0% от объема финансирования за отчетный период.

– «Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» в объеме 88 000,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности в Ставропольском крае» в объеме 34 000,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетными и автономными учреждениями» в объеме 303 455,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

– «Мероприятия краевой программы «Защитим детей от насилия» на 2015-2017 годы» в объеме 35 924,0 руб., исполнен в объеме 100% от объема финансирования за отчетный период.

План ФХД по расходам за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания утвержден в объеме 47 150 00,0 руб. Финансирование осуществлено в полном объеме. Кассовый расход за 12 месяцев 2015 года составил 47 150 000,0 руб.; от объема финансирования план исполнен на 100,0%.

По переданным полномочиям перед физическими лицами на 2015 финансовый год утверждены бюджетные назначения в объеме 4 455 940,15 руб. для осуществления операций по выплатам на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 12 месяцев 2015 г. лимиты бюджетных обязательств были доведены в необходимом объеме в соответствии с заявками на финансирование, в размере 4 455 940,15 руб. Расходы произведены в размере 4 455 940,15 руб. От поступившего объема финансирования исполнено на 100,0%.

Были произведены расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации – 310 256 руб., огнезащитная обработка кровли - 72 000 руб., услуги охранной сигнализации и техобслуживание тревожной кнопки на общую сумму 113 876,80 руб. Вывоз мусора - 213 310,94 руб. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация на общую сумму 194 769,10 руб.

Услуги по ежегодному медицинскому осмотру работников колледжа и предрейсовому медицинскому осмотру водителей на общую сумму 236 033,50 руб. и возмещены работникам расходы на медосмотр при трудоустройстве на сумму 57 609,66 руб.

Была проведена специальная оценка рабочих мест за счет выделенных субсидий на выполнение государственного задания на сумму 214 600,00 руб., а также за счет собственных средств – 27 750,00 руб.

Был произведен текущий ремонт в столовой колледжа на сумму 30 000 руб. Также силами работников колледжа был произведен ремонт в учебной токарной мастерской, в помещении библиотеки и в швейной учебной лаборатории на общую сумму 333 817,41 руб. Электротоваров приобретено на сумму 174 105,50 руб.

В 2015 г. было приобретено материальных запасов для нужд колледжа:

Специальной одежды, хозяйственных товаров, чистящих средств, медикаментов на общую сумму 170 375,00 руб., бензина, газа (ГСМ) – 421 572,51 руб.

За счет средств, внесенных студентами колледжа и их родителями, было организовано горячее питание и приобретены продукты питания на сумму 912 904,15 руб.

За счет пожертвований от работодателя на сумму 75 000 руб. был приобретен инструмент для отделения энергетики и металлообработки на проведение практических занятий.

Заключение

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В колледже фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
3. Прием по лицензированным специальностям и профессиям, анализ выпуска специалистов и рабочих свидетельствует о наличии перспективы развития.
4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС специальностей и профессий. В связи с утверждением профессиональных стандартов, выходом новых рекомендаций следует переработать учебные планы для групп набора 2016 г.
5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей соответствуют требованиям ФГОС. Однако следует обратить внимание на обновление библиотечного фонда.
6. Воспитательная работа, работа по профилактике правонарушений проводится на достаточном уровне.
7. Степень подготовленности выпускников по уровню освоения обучающимися программного материала, результатам итоговых аттестаций, отчетов председателей государственных аттестационных комиссий, востребованности выпускников, отсутствию рекламаций можно считать как достаточную.
8. Следует продолжить работу по передаче учебного комплекса по ул. Комарова, 43 в муниципальную собственность города.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГБОУ СПО «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» на 01.04.2015 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	229 человек
1.1.1	По очной форме обучения	229 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	927 человек
1.2.1	По очной форме обучения	623 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	304 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 0,17%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	194 человека / 76,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/ 0,09%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	498 человек / 58,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	84 человека / 47,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек / 90,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 48,8%
1.11.1	Высшая	28 человек / 33,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.2	Первая	13 человек / 15,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 человек / 70,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68 986,49 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	821,27 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	210,29 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	108,41%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,14 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	137 шт. / 0,155 на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	174 человека / 100%