



Реализация проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального обучения» в СКФО

Саховский Дмитрий Александрович

Директор ГБПОУ ГРК «Интеграл»



Дуальная форма-современная технология

2

Дуальное образование – вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая — на базе образовательной организации

Система дуального образования предполагает совместное финансирование программ подготовки кадров под конкретное рабочее место коммерческими предприятиями, заинтересованными в квалифицированном персонале, и региональными органами власти, заинтересованными в развитии экономики и повышении уровня жизни в регионе



Дуальная форма-современная технология

3

- **повышение качества продукции и ее конкурентоспособности на мировом рынке**
- **развития интеллектуального потенциала нации**
- **снижения социальной напряженности в обществе, как в развитии экономики, так и социальной сфере, в том числе в подготовке квалифицированных рабочих**

Опыт развития дуальной формы

4

ФРГ входит в первую группу стран с дуальной формой профессионального образования по уровню квалификации кадров



Различия моделей российского и германского профессионального образования

5

Россия	Германия
Система среднего профессионального образования отдалена от производства	Полностью ориентированное на производство профессиональное образование
Практически стопроцентное финансирование за счёт государства	80% финансирования — за счёт средств компании
Выплачивается символическая стипендия	В период обучения также работодателем выплачивается достойная стипендия

По данным агентства стратегических инициатив (АСИ)

Опыт дуального образования ФРГ для России

6

- **совершенствование законодательства**
- **определение механизма разделения полномочий Федерации и регионов**
- **реанимация традиций ремесленного обучения**
- **формирование системы многоканального финансирования обучения**

Предпосылки внедрения дуального обучения

7

- стратегическое соглашение между колледжем «Интеграл» и ремесленной палатой г. Лейпцига
- соглашение с ТПП Ставропольского края
- опыт реализации государственного контракта по созданию Межрегионального отраслевого ресурсного центра
- получение статуса федеральной инновационной площадки, осуществляющей внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс

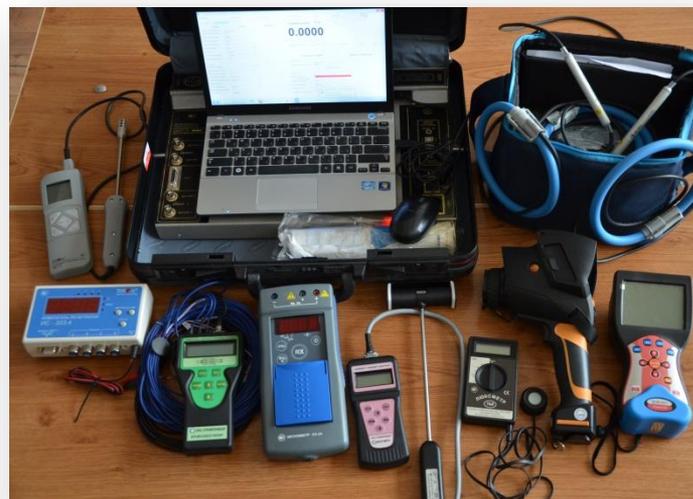
Стратегические соглашения о сотрудничестве

8



Ресурсные центры в ГГРК «ИНТЕГРАЛ»

9



Деятельность по реализации стратегического соглашения с Германией

10

- работа федеральной инновационной площадки, осуществляющей внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс
- встречи представителей колледжа «Интеграл» и Образовательного технологического центра Ремесленной Палаты г. Лейпцига по обсуждению актуальных вопросов дальнейшего сотрудничества



Handwerkskammer
zu Leipzig



Участие в заседаниях российско-германской рабочей группы по профессиональному образованию

11



«Global Education – Образование без границ»

12

Участие в российско-германском круглом столе «Дуальная система профессионального образования: Опыт реализации в Германии и России. Проблемы и перспективы» в рамках VII Международного конгресса-выставки «Global Education – Образование без границ»

Главная задача для системы образования России

13

сформировать новую модель профессиональной подготовки, которая бы преодолела отставание в структуре, объемах и качестве трудовых ресурсов от реальных требований конкретных предприятий



Цель соглашений



14

- взаимодействие сторон по повышению качества профессионального образования в Германии и в Российской Федерации с использованием элементов дуальной системы
- обмен опытом работы между учебными заведениями и предприятиями для выявления потребности в новых специальностях и подготовке специалистов по этим специальностям, включая маркетинг в области профессионального образования
- совместная работа по гармонизации профессиональных и образовательных стандартов, учебных программ и тестов по аттестации специалистов и взаимному признанию дипломов
- совместное участие в международных проектах и мероприятиях по развитию профессионального образования, способствующих расширению экономического сотрудничества отрасли
- развитие дружественных отношений между учебными заведениями посредством организации практических занятий для учащихся, обмена опытом среди преподавателей

Дальнейшая работа по реализации стратегического соглашения с Германией

15

- стажировка педработников и студентов в образовательном технологическом центре Ремесленной Палаты Лейпцига
- Внедрение элементов дуального обучения для студентов колледжа на основе договоров с партнерами-работодателями
- Создание на базе МОРЦ «Интеграл» центра дуального обучения СКФО



**Handwerkskammer
zu Leipzig**



Для организации деятельности центра СКФО по дуальному обучению необходимо:

16

- – использование административного ресурса Министерства РФ по делам Северного Кавказа для привлечения в Центр представителей работодателей из отраслей, наиболее востребованных в СКФО, органов управления образованием в субъектах СКФО;
- – публикация информации о мероприятиях, проводимых Центром в регионах СКФО, в средствах массовой информации;
- – целевое использование финансовых средств на функционирование Центра и внедрение элементов дуального обучения;

Для организации деятельности центра СКФО по дуальному обучению необходимо:

17

- - мотивация региональных властей на принятие действенных мер по улучшению инвестиционного климата в СКФО с применением лучших практик;
- - проведение анализа результатов работы Центра по описанию самых эффективных технологий подготовки квалифицированных работников и распространение рекомендаций в других субъектах;
- - выявление лучших практик действия региональных властей субъектов СКФО, которые позволяют добиться наилучших результатов по развитию инвестиционного климата и создания рабочих мест.

Спасибо за внимание